



OŠ HINKA SMREKARJA
GORAZDOVA 16
1000 LJUBLJANA

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2024/2025

Ljubljana, september 2024

mag. Igorcho Angelov, ravnatelj

KAZALO

1 TEMELJNE NALOGE IN PREDNOSTNE USMERITVE V ŠOL. LETU 2024/2025	3
2 ORGANIZACIJA DELA V OŠ HINKA SMREKARJA V ŠOL. LETU 2024/2025	6
2.1 Število učencev v oddelkih	6
2.1.1 Prva triada	6
2.1.2 Podaljšano bivanje	6
2.1.3 Druga triada.....	7
2.1.4 Tretja triada	7
2.2 Razredi, razredniki in število učencev	7
2.3 Potek dela.....	8
2.4 Pogovorne ure	9
2.5 Zvonjenje šolskega zvonca	9
2.6 Razpored šolske prehrane	10
3 RAZPORED PROSTOROV	11
4 OBSEG IN VSEBINA UČNEGA DELA	12
4.1 Vodstvo šole	12
4.2 Svetovalni delavki, knjižničarka in vodja prehrane.....	12
4.3 Drugi delavci šole.....	12
4.4 Učitelji razrednega pouka.....	13
4.5 Predmetnik v šolskem letu 2024/2025, 6.–9. razred.....	14
4.6 Manjše učne skupine	16
4.7 Individualni pouk	16
4.8 Plan dela z nadarjenimi učenci.....	17
4.9 Šolska skupnost učencev in šolski parlament	18
4.10 Interesne dejavnosti.....	19
4.11 Posebnosti pri izvajanju športa	21
4.12 Prometna vzgoja	22

4.13 Računalniške dejavnosti	23
4.14 Zdravstveno varstvo	24
5 DRUGE DOLŽNOSTI UČITELJEV	25
5.1 Mentorji in vodje aktivov	25
5.2 Tekmovanja v šolskem letu 2024/2025	26
6 ČASOVNI RAZPORED DELA	28
6.1 Slovesni dnevi z organizirano proslavo, počitnice	28
6.2 Tematski dnevi.....	29
6.3 Ocenjevalna obdobja	30
6.4 Nacionalni preizkusi znanja učencev 3., 6. in 9. razreda	31
7 DELO UČITELJSKEGA ZBORA.....	32
7.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih	32
7.2 Časovni načrt izvedbe.....	33
8 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	35
9 PRILOGE	36
DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	38
KULTURNI DNEVI.....	38
NARAVOSLOVNI DNEVI.....	40
TEHNIŠKI DNEVI	42
ŠPORTNI DNEVI.....	45
EKSKURZIJE.....	48
SEZNAM TABOROV, ŠOL V NARAVI IN PLAVALNIH TEČAJEV	49
NAČRT ZA PROJEKT TUTORSTVO	50
NAČRT ZA PROJEKT RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI	51
NAČRT DELA TIMA ZA VZGOJNO DELOVANJE.....	54
NAČRT DELA TIMA ZA KAKOVOST IN EVALVACIJO	56
NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI.....	60

1 TEMELJNE NALOGE IN PREDNOSTNE USMERITVE V ŠOL. LETU 2024/2025

Z letnim delovnim načrtom se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola, za vsako šolsko leto. Določijo se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

V šolskem letu 2024/2025 bomo še naprej proučevali in razvijali učno okolje, posodabljali učne načrte ter analizirali učno učinkovitost. Vse dejavnosti pomembno vplivajo na proces pouka in na kakovost znanja. Učenci naj bi se še bolj naučili kritično razmišljati, dejavno delati z učiteljem in se samostojno učiti.

Učni načrti v devetletni osnovni šoli zagotavljajo prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktiviranje znanja, pa tudi za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se srečujejo mladi. Razvojno delo usmerjamo k vzpostavitvi optimalnega učnega okolja za vsakega posameznega učenca. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvedbe programov, pravočasnemu ugotavljanju nastalih pomanjkljivosti in ukrepanju pri njihovem odpravljanju. V ta namen smo v okviru posameznih projektov vzpostavili različne oblike partnerskega sodelovanja s šolami in drugimi strokovnimi institucijami ter njihovimi strokovnjaki.

Veliko pozornosti bomo namenili sodelovanju s starši, delu s kolektivom ter zunanjimi strokovnjaki in partnerji (širšim okoljem). Intenzivno se bomo ukvarjali z vzgojnim delovanjem (vzgojni načrt). Gonilna sila pri načrtovanju vseh dejavnosti naše šole bodo šolski projektni timi, ki smo jih ustanovili v ta namen.

Tudi v tem šolskem letu bo poudarek na naslednjih področjih:

- kontinuirano načrtovanje, izvedba, analiza opravljenega dela in ponovno načrtovanje, ki izhaja iz ugotovitev opravljenih analiz;
- glede na opravljeno analizo strokovnih aktivov ob koncu šolskega leta 2023/2024 smo prilagodili učne načrte ;
- **intenzivno in poglobljeno sodelovanje s starši;**
- **intenzivno delo s kolektivom, predvsem na področju izboljšave medosebnih odnosov;**
- **intenzivno delovanje na vzgojnem področju s poudarkom na ničelni toleranci do nasilja;**

- **intenzivno izobraževanje na področju digitalizacije;**
- **intenzivno izobraževanje na področju dela z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami;**
- spremljanje vzgojnega načrta;
- inkluzija otrok s posebnimi potrebami;
- prilagajanje izvajanja pouka glede na priporočila in navodila MVI ter NIJZ;
- spodbujanje trajnostnega odnosa pri učencih in učiteljih ter vzpostavitev dveh trajnostnih koticov z znanjem, pridobljenim pri projektu Erasmus+ Thinking green: Sustainable tourism;
- pridobitev akreditacije za bodoči projekt Erasmus+, vključitev čim več učiteljev in učencev posredno in neposredno;
- digitalizacija pri vseh udeležencih v učno-vzgojnem procesu;
- karierno svetovanje in spodbujanje naših učencev k izbiri strokovnih smeri za nadaljnji študij na področju digitalizacije.

Naše tradicionalne prednostne naloge so:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja ter projekt Mediacija v šoli;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve ter učenje na daljavo);
- ozaveščanje o varni, ozaveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za Šolski ekovrt (mentorici Kristina Kern in Bogdana Turk);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in pomoč učencem s posebnimi potrebami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Botrstvo, Lions club Ljubljana);
- dejavnosti sklada Osnovne šole Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Bontonček, NEON in Tom potuje, otroke obiskuje;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;

- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (Judita Jereb Pohlen in Jaka Hawlina);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko ozaveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Jerneja Meglen);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Maja Miklič Premrl);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo;
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodji Mojca Dremelj Blažon in Maja Miklič Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa PET (vodja Rebeka Velak);
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;
- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine;
- sodelovanje z Društvom za nenasilno komunikacijo;
- Sodelovanjem z društvom Bimbam.

2 ORGANIZACIJA DELA V OŠ HINKA SMREKARJA V ŠOL. LETU 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 bo potekal pouk za učence od 1. do 9. razreda od 7.40 do 14.35. Odmor po drugi učni uri (od 10.05 do 10.20) je namenjen malici, po tretji učni uri (od 11.05 do 11.20) pa rekreaciji, sadnemu dnevu ter sprostitvi učencev in učiteljev.

Razporeditev pouka in drugih dnevnih dejavnosti za učence devetletne osnovne šole je opisana v nadaljevanju.

2.1 Število učencev v oddelkih

2.1.1 Prva triada

	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	SKUPAJ
Št. oddelkov	3	2	3	8
Št. učencev	63	53	68	184

2.1.2 Podaljšano bivanje

Skupina	Razred
1	1. a, 3. a
2	1. b, 3. b
3	1. c, 3. c
4	2. a
5	2. b
6	3. b, 3. a
7	3. c, 3. a
8	4. b, 4. a
9	4. c, 4. a
10	5. a, 5. b, 5. c

Podaljšano bivanje bo potekalo od 12.05 do 16.15. Na željo staršev bo dežurno varstvo do 17. ure. Jutranje varstvo bo organizirano od 6.30 do 8.15 za učence od 1. do 3. razreda.

2.1.3 Druga triada

	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED	SKUPAJ
Št. oddelkov	3	3	3	9
Št. učencev	62	68	64	194

2.1.4 Tretja triada

	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED	SKUPAJ
Št. oddelkov	3	3	3	9
Št. učencev	74	60	59	193

2.2 Razredi, razredniki in število učencev

RAZRED	RAZREDNIK	USPEH	ŠT. UČENCEV
1. a	Maja Andolšek	Opisno	21
1. b	Aleksandra Kotnik	Opisno	21
1. c	Andreja Cerkvenik	Opisno	20
2. a	Ljubica Lipovac	Opisno	27
2. b	Petra Strel	Opisno	26
3. a	Anja Kržič	Številsko	22
3. b	Kristina Kern	Številsko	23
3. c	Jerneja Meglen	Številsko	23
4. a	Bogdana Turk	Številsko	21
4. b	Marko Ljubej	Številsko	20
4. c	Nika Ostan	Številsko	22
5. a	Mojca Dremelj Blažon	Številsko	21
5. b	Urša Batis Savnik	Številsko	24
5. c	Petra Kaltnekar Gaberc	Številsko	24
6. a	Uroš Stanković	Številsko	21
6. b	Maja Miklič Premrl	Številsko	22
6. c	Alenka Štefančič	Številsko	21
7. a	Polona Kalan	Številsko	24
7. b	Jasna Race	Številsko	26
7. c	Jaka Hawlina	Številsko	25
8. a	Andrej Martinek	Številsko	18
8. b	Rebeka Velak	Številsko	21

8. c	Leon Sabo	Številsko	21
9. a	Aleš Miklič	Številsko	20
9. b	Sebastjan Abbad	Številsko	21
9. c	Rahela Selan	Številsko	18

V šolskem letu 2024/2025 bo na šoli 571 učencev.

2.3 Potek dela

V 3. triadi se izvajajo izbirni predmeti po urniku kot predure in kot 5., 6. ter 7. učne ure. Vse interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti, dodatni in dopolnilni pouk bodo potekali praviloma popoldne, in sicer od 13.50 do 17.00, ter na predurah, torej od 7.40 do 8.25. Čas izvajanja dopolnilnega pouka za učence od 1. do 5. razreda določijo učitelji sami.

Po razporedu bodo učitelji dežurali 5 minut pred začetkom pouka, med rekreativnim odmorom in v času prostih ur učencev 7., 8. in 9. razreda ter 6. šolsko uro.

Učenci vstopajo v šolo po naslednjem razporedu:

- 1. razred ob 8.20 pri stranskem vhodu, Gorazdova ulica, (učence prevzamejo razredničarke);
- 2. razred ob 8.25 pri stranskem vhodu, Gorazdova ulica, (učence prevzamejo razredničarke);
- 3. razred ob 8.25 na šolskem igrišču, Gorazdova ulica, (učence prevzamejo razredničarke);
- 4., 5., 6. razred ob 7.35 (predura) pri glavnem vhodu (predura), Ljubeljska ulica, oz. ob 8.25 vstopajo pri vhodu s šolskega igrišča, Gorazdova ulica;
- 7., 8. in 9. razred ob 7.35 (predura) oz. ob 8.25 pri glavnem vhodu, Ljubeljska ulica.

Pri malici bodo prisotni učitelji, ki 2. učno uro poučujejo v razredu. Učenci od 1. do 5. razreda malicajo v učilnicah. Učenci od 6. do 9. razreda odnesejo malico v učilnico, v kateri so imeli 2. učno uro, razen po športu in tehniki in tehnologiji, ko malicajo v jedilnici.

Učenci bodo v šolski jedilnici lahko kosili od 12.05 dalje. Razpored kosil bo naredila vodja prehrane. Učitelji bodo v jedilnici dežurali od 13.00 do 14.15.

2.4 Pogovorne ure

Vsi učitelji bodo imeli redne mesečne pogovorne ure po naslednjem razporedu:

10. 10. 2024	14. 11. 2024	5. 12. 2024	9. 1. 2025	13. 3. 2025	10. 4. 2025	15. 5. 2025
-----------------	-----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

Razredniki 1. starostnega obdobja ter učitelji 4. in 5. razreda bodo imeli pogovorne ure od 16.30 do 17.30 v matični učilnici.

Razredniki in učitelji 6. razreda in tretjega starostnega obdobja bodo imeli pogovorne ure od 17.30 do 18.30 v matični učilnici ali v kabinetih na predmetni stopnji.

Vsak učitelj bo imel pogovorno uro tudi enkrat na teden v dopoldanskem času. Razpored je objavljen v publikaciji in na šolski spletni strani. Junija dopoldanskih pogovornih ur ne bo.

Vsi razredniki od 1. do 9. razreda bodo v tem šolskem letu organizirali najmanj dva roditeljska sestanka. Njihovi načrti so bili izdelani v okviru strokovnih in razrednih aktivov avgusta 2024.

2.5 Zvonjenje šolskega zvonca

PREDURA:	7.40–8.25
1. URA:	8.30–9.15
2. URA:	9.20–10.05
MALICA:	10.05–10.20 (15 minut)
3. URA:	10.20–11.05
REKREAT. ODMOR:	11.05–11.20 (15 minut)
4. URA	11.20–12.05
5. URA:	12.10–12.55
6. URA:	13.00–13.45
7. URA:	13.50–14.35

PODALJŠANO BIVANJE

1. URA:	12.05–12.55
2. URA:	12.55–13.45
3. URA:	13.45–14.35
4. URA:	14.35–15.25
5. URA:	15.25–16.15

Dežurno varstvo bo do 17. ure.

2.6 Razpored šolske prehrane

Od 1. do 5. razreda:

7.30–8.00 zajtrk

8.30–8.55 malica – zajtrk – 1. razred

9.15–9.30 dopoldanska malica – 2. razred

10.05–10.20 dopoldanska malica – 3.–5. razred

12.05–14.00 kosilo

14.15–14.30 popoldanska malica

Od 6. do 9. razreda:

10.05–10.20 dopoldanska malica

12.05–14.45 kosilo

Šola ima kot vzgojno-izobraževalna ustanova pomembno vlogo v obdobju razvoja otrok, predvsem z vidika zdravega prehranjevanja in načina življenja, ki pripomore ne samo k dobremu počutju, ampak zagotavlja pravilen duševni in telesni razvoj posameznika.

Pri obrokih upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja. Poseben poudarek je na vključevanju sadja in zelenjave v prehrano otrok (šolska shema, sadni dan). Poudarek je tudi na zadostnem uživanju tekočine, še posebej vode in pijače brez dodanega sladkorja.

Skrbimo za higieno prehranjevanja, red v jedilnici, kamor prihajajo učenci v spremstvu učiteljev.

Vsebine o zdravi prehrani bomo vključevali v redni pouk, razredne ure, podaljšano bivanje in druge dejavnosti.

3 RAZPORED PROSTOROV

PRITLIČJE V STARI STAVBI: - UČILNICA TJA 2 - UČILNICA GEO - UČILNICA ZGO - UČILNICA BIO - GOSPODINJSKA UČILNICA - UČILNICI ZA TEHNIČNI POUK Z DELAVNICO - KABINET UČITELJICE DSP
1. NADSTROPJE V STARI STAVBI: - UČILNICA 1. A - UČILNICA 1. B - UČILNICA 1. C - UČILNICA 2. A - UČILNICA 2. B - UČILNICA 3. A - UČILNICA 3. B
2. NADSTROPJE V STARI STAVBI: - UČILNICA 3. C - UČILNICA 4. A - UČILNICA 4. B - UČILNICA 4. C - UČILNICA 5. A - UČILNICA 5. B - UČILNICA 5. C
1. NADSTROPJE NOVE STAVBE: - UČILNICA TJA 1 - UČILNICA SLJ 1 - UČILNICA SLJ 2 - RAČUNALNIŠKA UČILNICA - UČILNICA FIZ - UČILNICA KEM - UČILNICA MAT 1 - UČILNICA MAT 2 - UČILNICA LUM - UČILNICA GUM - ZBORNICA - UPRAVNI PROSTORI (šest pisarn) - KNJIŽNICA - KABINETI SLJ, FIZ, MAT, TJA, ZGO, GEO, DKE, LUM, GUM , RAČUNALNIŠTVO, ŠPO
PRITLIČJE NOVE STAVBE IN KLET: - KUHINJA IN JEDILNICA - MALA IN VELIKA TELOVADNICA - POVEZOVALNI HODNIK - HIŠNIKOVA DELAVNICA - ZAKLONIŠČE - KOPALNICE, GARDEROBE

4 OBSEG IN VSEBINA UČNEGA DELA

Delovna mesta so razporejena po Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in Ministrstva za vzgojo in izobraževanja. Učno-vzgojno delo se izvaja po veljavnem predmetniku.

Na šoli je v tem šolskem letu zaposlenih 56 strokovnih delavcev, 15 administrativnih in tehničnih, 3 spremljevalci in 1 informatorka preko javnih del.

4.1 Vodstvo šole

- Ravnatelj mag. Igorcho Angelov
- Pomočnik ravnatelja Janez Špan

4.2 Svetovalni delavki, knjižničarka in vodja prehrane

- Svetovalne delavke Urška Kužner Kačar, dr. Sabina Krajnc Dular, mag. Tina Kos
- Knjižničarka Alenka Martinčič
- Organizator šolske prehrane Tanja Belič

4.3 Drugi delavci šole

- Računalničar organizator informacijskih dejavnosti Urša Hočevnar
- Računovodkinja Nada Hucman
- Poslovna sekretarka Alenka Bonča
- Administratorica in knjigovodja Simona Oražem
- Hišnik Enver Velić, Marjan Izda
- Kuharica Alma Samardžić (nadomešča Samanta Đorđević)
- Kuharska pomočnica Armina Zukić
- Čistilke Lilijana Pajk, Fatima Hrustić, Mirseda Mušić, Anica Bolarić, Rasema Midžić in Samanta Đorđević (nadomešča Suzana Koščak) ter čistilca Slavko Perko in Marijan Izda.

4.4 Učitelji razrednega pouka

Obveznosti učiteljev razrednega pouka določa predmetnik.

RAZREDI	RAZREDNIK	DRUGI UČITELJI
1. a	Andolšek	Lustek Vrankar Premrl (TJA)
1. b	Kotnik	Lustek Vrankar Magdalenic Premrl (TJA)
1. c	Cerkvenik	Magdalenic Premrl (TJA)
2. a	Lipovac	Premrl (TJA) Stanković (ŠPO)
2. b	Strel	Premrl (TJA) Jerman (ŠPO)
3. a	Kržič	Premrl (TJA) Stanković (ŠPO)
3. b	Kern	Premrl (TJA) Stanković (ŠPO)
3. c	Meglen	Premrl (TJA) Stanković (ŠPO)
4. a	Turk	Premrl (TJA) Hawlina (GUM)
4. b	Ljubej	Premrl (TJA)
4. c	Ostan	Avsec (TJA)
5. a	Dremelj Blažon	Avsec (TJA) Hawlina (GUM) Stanković (ŠPO)
5. b	Batis Savnik	Avsec (TJA) Hawlina (GUM) Stanković (ŠPO)
5. c	Kaltnekar Gaberc	Avsec (TJA) Hawlina (GUM) Jereb Pohlen (GOS) Stanković (ŠPO)

4.5 Predmetnik v šolskem letu 2024/2025, 6.–9. razred

Priimek	Predmet	Razredi	Manjše učne skupine
Kalan	SLJ	6. a, 7. a, 7. b	8. r
Sabo	SLJ	7. c	8. r., 9. r
Miklič Premrl	SLJ	6. b, 6. c	9. r.
Rakar	TJA	6. a, 6. b, 7. b	
Štefančič	TJA	6. c, 7. c	8. r., 9. r.
Mitkovska	TJA	7. a	8. r., 9. r.
Hawlina	GUM	6.-9. r.	
Kompan	LUM	6.–9. r.	
Abbad	ZGO DKE	6. r.- 9. r. 7. a, 7. b	
Martinek	GEO DKE	6.-9. r. 7. c, 8. r.	
Belič	BIO GOS	8. r., 9. r. 6. a, 6. b	
Selan	KEM NAR	8. r., 9. r. 7. r.	
Hočevvar	MAT		9. r.
Žibrat	FIZ	7. a, 7. b, 7. C, 8. b 8. a., 8. b, 9. r.	8. r.
	MAT	6. c	
Velak	MAT	6. b, 7. b	8. r., 9. r
Xhaferi	MAT	6. a, 7. a, 7. c	9. r.
Jež	TIT	6. r.	
		7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c	
Križan	TIT	7. c, 8. c	
Miklič	ŠPO	6. b+6. c, 7. a, 7. b+7. c, 8. b, 9. a, 9. b+9.c	
Race	ŠPO	6. a+6.c, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a+8. c, 8. b, 9. a, 9. b+9. c	
Stanković	ŠPO	6. a, 7. c,	
Špan	ŠPO	8. a, 8. c	
Kaltnekar Gaberc	NAR	6. c	
Angelov	NAR	6. a, 6. b	
	GOS	6. a	

V 3. triadi so predmetniku dodani **izbirni predmeti**. Učenci so razporejeni v 26 skupin oz. v 19 predmetov.

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj/učiteljica
Francoščina II/III	FI2	Avsec
Nemščina I	NI1	Rakar
Nemščina II, III	NI2,3	Rakar
Likovno snovanje 1	LS1	Kompan
Likovno snovanje 2	LS2	Kompan
Likovno snovanje 3	LS3	Kompan
Multimedija	MME	Hočevar
Računalniška omrežja	ROM	Hočevar
Urejanje besedil	UBE	Hočevar
Poskusi v kemiji	POK	Selan
Kemija v življenju	KEŽ	Selan
Sodobna priprava hrane	SPH	Belič
Obdelava gradiv: les	OGL	Jež
Šport za sprostitev	ŠSP	Miklič Race
Šport za zdravje	ŠZZ	Miklič Stanković
Izbrani šport	IŠP	Race Špan
Šahovske osnove	ŠHO	Miklič
Šahovsko kombiniranje	ŠHK	Miklič
Turistična vzgoja	TVZ	Abbad

V 1., 2. in 3. triadi so predmetniku dodani tudi **neobvezni izbirni predmeti**.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
Računalništvo	NRA	Hočevnar
Nemščina	N2N	Rakar
Šport	NŠP	Stanković
Umetnost	UME	Kompan

4.6 Manjše učne skupine

V 8. in 9. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah vse šolsko leto pri matematiki, slovenščini in angleščini.

Pri pouku od 1. do 9. razreda je naš cilj približati informacijsko tehnologijo tako učencem kot učiteljem. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo veliko pozornosti namenili pouku ob računalniku, interaktivnih tablah in interaktivnih zaslonih pri vseh predmetih ter izobraževanju učiteljev na tem področju.

4.7 Individualni pouk

Po 11. in 12. členu Zakona o osnovni šoli, ki govorita o izobraževanju nadarjenih učencev in učencev s posebnimi potrebami, bomo na šoli za učence organizirali individualni pouk v obsegu 0,5 pedagoške ure na teden na oddelek.

Za otroke s posebnimi potrebami bomo zagotovili ustrezne pogoje za izobraževanje, jim nudili ure dodatne strokovne pomoči in prilagoditve pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja ter zanje pripravili individualizirane programe. Program dela in ure dodatne strokovne pomoči bodo izvajale učiteljice dodatne strokovne pomoči Veronika Tepež Tratnik, Ana Dvoršak, Tina Giber, Blanka Jerman in Eva Jesenovec ter svetovalni delavki dr. Sabina Krajnc Dular, Urška Kužner Kačar. Svetovalna delavka mag. Tina Kos bo izvajala kooperativno učenje. Zunanja učiteljica dodatne strokovne pomoči bo logopedinja Gordana Ilievska.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami bomo z učenci, ki so v postopku usmerjanja, dosledno izvajali in upoštevali 5-stopenjski model pomoči in podpore. Izobraževanje učencev z učnimi težavami in posebno nadarjenih učencev bomo izvajali tako, da jim bomo prilagodili metode in oblike dela, jih vključevali v dopolnilni in dodatni pouk ter v druge oblike individualne in skupinske pomoči. Program dela je priložen k LDN.

Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo do 1. 9. 2023 prejeli 39 odločb o usmerjanju otrok. Imenovali smo strokovno skupino za pripravo in spremljanje individualiziranega programa otrok s posebnimi potrebami, ki bo med šolskim letom prilagajala individualizirani program glede na napredek in razvoj otrok.

Programe bodo izvajale specialna pedagoginja, pedagoginje, logopedinja in psihologinja. Organizirali bomo različne delavnice socialnih veščin. Za učence tujce bomo organizirali poučevanje slovenščine v skladu s Smernicami za izobraževanje otrok tujcev v vrtcih in šolah Zavoda RS za šolstvo. Poučevali bodo Alenka Peteršič Nežmah, Jerneja Avsec in Izabela Rakar.

4.8 Plan dela z nadarjenimi učenci

Prvo triletje je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi učenci možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj. Ko učenec dokonča svoje obveznosti, se pogovarjamo o dodatnih temah, ki so učencu zelo zanimive, mu ponudimo knjigo na temo, ki mu je zelo zanimiva, ga spodbudimo, da svoje sposobnosti pokaže pred drugimi učenci ter tudi pred celotno šolo na prireditvah itd., ter mu omogočimo zadolžitve, ki jih ostali učenci še ne zmorejo (preberejo pravljico, če že znajo brati, napišejo kaj na tablo, povezujejo teme med seboj, vodimo z njimi pogovor na višjem kognitivni ravni itd.), ter jih spodbujamo, da pomagajo ostalim učencem v razredu.

Drugo triletje je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

Tretje triletje je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, pouku v manjših učnih skupinah, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Kulturni dnevi, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost. Učenci se vključujejo v projekte, ki potekajo na šoli, ter v različne natečaje. V knjižnici so jim na voljo tudi različne mentalne igre ter druga zahtevnejša, strokovna literatura (knjige, revije). Med poukom jih spodbujamo, da pomagajo ostalim učencem v razredu ter da se vključijo v projekt tutorstva.

Delo z nadarjenimi učenci je področje, ki ga na šoli že nekaj let načrtujemo in izvajamo. Plan zajema dejavnosti vodstva šole, šolske svetovalne službe in strokovnih delavcev na naslednjih ravneh:

- koordiniranje in usklajevanje vseh nosilcev in izvajalcev koncepta dela z nadarjenimi učenci;
- obveščanje staršev in delavcev šole o vsebinski zasnovi plana, zlasti o procesu odkrivanja in o delu z nadarjenimi učenci;
- skrb za optimalni razvoj učencev glede na njihove spretnosti, znanja, socialne in emocionalne potrebe brez dodatnih pritiskov;
- poglobljanje programov dela na področjih nadarjenosti, ki bi zagotavljala uskladitev med potrebami nadarjenih učencev in oblikami dela z njimi oziroma s ponudbo šole;
- izvedba popoldanskih ustvarjalnih delavnic, naravoslovnih delavnic, taborov, ekskurzij, noči branja ter gledališke noči.

Vsem nadarjenim učencem so namenjene delavnice, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev.

4.9 Šolska skupnost učencev in šolski parlament

Načrt dela šolskega parlamenta izdelata mentorici šolske skupnosti, ki skrbita tudi za njegovo realizacijo. V letošnjem šolskem letu bo delo šolske skupnosti organizirano tako kot v lanskem letu, torej v dveh skupinah. Prva skupina bodo učenci od 4. do 6. razreda, druga skupina pa učenci od 7. do 9. razreda.

CILJI ZA UČENCE:

- se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- znajo izraziti konstruktivno grajo in pohvalo;
- se zavedajo pomena svojega delovanja za celotno šolo;
- oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore;
- preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo (prenašajo tudi ideje in mnenja sošolcev);
- pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

SPLOŠNI CILJI ŠS:

- zbiranje predlogov in pripomb predstavnikov oddelčnih skupnosti v zvezi s potekom pouka, vedenjem učencev na šoli, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, počutjem in opremo v šoli;
- spremljanje področja pravic in dolžnosti učencev in po potrebi opozarjanje ravnatelja in sveta šole ob morebitnih kršitvah;
- oblikovanje in organiziranje skupinskih akcij (zbiralne, dobrodelne, čistilne ...);

- spodbujanje razrednih skupnosti k aktivnemu sodelovanju pri oblikovanju šole ter k sodelovanju na različnih tekmovanjih in projektih;
- pogovor o šolskih plesih (valeta), pomoč pri organizaciji;
- krepitev povezanosti učencev šole;
- skrb za razvoj šole kot celote;
- drugo.

Razvijali bomo dejavnosti, ki so namenjene razvijanju in spodbujanju pozitivnega vrednotenja pripadnosti skupnosti, v kateri živijo učenci (lokalni, regionalni, nacionalni in evropski).

4.10 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo organizirali v skladu s prostorskimi, organizacijskimi in materialnimi možnostmi ter kadrovskimi pogoji na podlagi zbirnika, ki je nastal po prijavah učencev glede na njihove interese in želje.

Vsi mentorji interesnih dejavnosti bodo vodili enotno evidenco vsebin interesnih dejavnosti in evidenco prisotnosti učencev. Za posamezno dejavnost bo načrtovanih 35 učnih ur v šolskem letu.

Izvajali bomo 47 ur interesnih dejavnosti na mesec iz rednega programa in 9 ur interesnih dejavnosti iz Letnega programa športa. Te ure bodo za učence brezplačne.

Interesne dejavnosti po področjih za šolsko leto 2024/2025:

	JEZIKOVNO-UMETNOSTNO PODROČJE	IZVAJALEC
1.	Likovni krožek (6.-9.r)	Kristina Kompan
2.	Literarni krožek-bralna značka	Maja Miklič Premrl, Polona Kalan
3.	Novinarski krožek	Polona Kalan
4.	Knjižničarski krožek	Alenka Martinčič
5.	Bralko: berem rad–bogatim besedni zaklad (2.–5. r)	Lilijana Arh
6.	Vesela šola	Leon Sabo
7.	UNESCO	Maja Miklič Premrl
8.	Pevski zbor OPZ (1.–4. r.)	Judita Jereb Pohlen OPZ 1 OPZ 2 OPZ 3, 4
9.	Pevski zbor MPZ (5.–9. r.)	Judita Jereb Pohlen, Jaka Hawlina
10.	Glasbeni krožek (1.–3. r.)	Jerneja Meglen
11.	Dramski krožek (1.–3. r)	Mateja Magdalenič
12.	Gledališki krožek (5.–9. r.)	Mojca Dremelj Blažon
13.	Fotografski krožek (6.–9. r.) Video krožek in montaža filma	Andrej Martinek
14.	Pravljичni krožek (1.–2. r.)	Andreja Cerkvenik
15.	Angleško gledališče	Urša Batis Savnik
16.	Nemščina (3. r.)	Izabela Rakar
17.	Italijanščina	Lea Novak Kolman
18.	Sproščanje in ustvarjanje (3.–5. r)	Kristina Kern
19.	Izobraževanje s terapevtskim psom	Rebeka Velak
	DRUŽBENO-EKON. PODROČJE	
20.	Šolski parlament (1.–9. r.)	Nika Ostan Blanka Jerman
21.	Zgodovinski krožek (6.–9. r.)	Sebastijan Abbad
22.	Turistični krožek	Sebastijan Abbad
23.	Usposabljanje za šolske mediatorje	Urša Batis Savnik Nika Ostan
	NARAVOSLOVNO-MAT. PODROČJE	
24.	Naravoslovni krožek (3.–5. r.)	Bogdana Turk
25.	Igriva matematika (3.–5. r.)	Anja Kržič
26.	Matematika in logika malo drugače	Rebeka Velak
27.	Zeleni pingvin	Rahela Selan
28.	Prva pomoč (1.–2. r.) Prva pomoč (3.–9. r.)	Andreja Jevšnik Uroš Stanković

	PROZVODNO-TEHNIČNO PODROČJE	
1.	Prometni krožek (5. r.)	Aleš Miklič
2.	Spretni prstki (1. r.)	Saša Kotnik
3.	Šivanje (2. r.)	Saša Kotnik
4.	Kulinarični krožek	Anja Kržič
	ŠPORTNO PODROČJE	
5.	Ritmična telovadba (3. r.) Ritmična telovadba (4. r.) Ritmična telovadba (5. r, 6. r, 7. r)	Lilijana Arh
6.	Ples (3. r., 4. r., 5. r.)	Petra Strel
7.	Plesne urice (1.–2. r.)	Petra Strel
8.	Lahkih nog naokrog (1.–3. r.)	Saša Kotnik, Urša Batis Savnik
9.	Planinski krožek (4.–6. r.)	Aleš Miklič
10.	Namizni tenis	Janez Špan
11.	Badminton	Ana Dvoršak
		IZVAJALEC: LPŠ
12.	Košarka – dečki, deklice	ŠD OTROŠKA KOŠARKARSKA ŠOLA LJUBLJANA
13.	Judo – športni izzivi in šola padanja	ŠD MALA ŠOLA JUDA LJUBLJANA
14.	Nogomet: LPŠ	Uroš Stanković Aleš Miklič Rok Križan
15.	Šolski športni krožek 1 LPŠ	Jasna Race
16.	Šolski športni krožek 2 LPŠ	Aleš Miklič
17.	Spoznavajmo šport 1, 2, 3, 4, 5 LPŠ	Alenka Hrvatin

4.11 Posebnosti pri izvajanju športa

Tudi v tem šolskem letu bomo poskušali spodbujati in bogatiti razvoj kakovostnih športnih programov. Letos bomo nadaljevali izvajanje dodatnega programa športa v oddelkih podaljšanega bivanja ter s strani Letnega programa športa Mestne občine Ljubljana financirane interesne dejavnosti (»Šport je igra« za 1.–6. razred; »Šolski športni krožek« za 7.–9. razred ter »Nogomet« za 1.–5. razred). Te ure so namenjene vsem učencem od prvega do devetega razreda. Program Šport je igra bo mlajšim učencem popestril ure športa, jih dodatno fizično aktiviral in spodbujal k zdravemu življenjskemu slogu. Šolski športni krožek pa bo

starejšim nudil ure, potrebne za aktivnost, za spoznavanje novih športov in za pripravo na šolska športna tekmovanja.

Strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanju telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Enkrat ali dvakrat tedensko bodo učenci spoznali vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Dodatni program športa, programe Šolski športni krožek, Šport je igra in Nogomet bodo izvajali učitelji športa.

Še naprej bomo izvajali programa Zlati sonček, kjer gre bolj za igro kot za tekmo; otrok tekmuje zgolj sam s seboj. Pomembnejša kot storilnost je udeležba, glavni namen programa pa je spodbujanje k pogostejši športni dejavnosti. Zasnovan je tako, da privablja in je uresničljiv tudi za manj zmogljive učence. V program Zlati sonček bodo vključeni učenci prve triade. Učenci ob koncu leta prejmejo diplomo ali pohvalo. Izvajajo ga razredniki in učitelji športa med rednimi urami športa.

Poleg rednega pouka športa se šola vključuje tudi v šolska športna tekmovanja. Učenci, nadarjeni za šport, se na ta način lahko primerjajo z vrstniki iz Ljubljane. Najuspešnejši pridejo celo na državna tekmovanja. Da pa učenci ne bi poznali samo športov iz učnega načrta, jim na urah športa predstavimo tudi nove športne zvrsti.

4.12 Prometna vzgoja

Na šoli bomo izvajali naslednje dejavnosti, povezane z večjo prometno varnostjo otrok:

- varovanje nevarnih mest na poti v šolo ob začetku šolskega leta,
- akcija Začetek šole,
- akcija Varna pot v šolo,
- akcija Bodi preViden,
- sodelovanje v projektu Pasavček,
- sodelovanje na Evropskem tednu mobilnosti s PEŠBUSOM,
- delavnice Zavoda Varna pot (5x stop je cool).

V 5. razredu bodo učenci spoznali teoretične vsebine za usposabljanje za vožnjo s kolesom. V soglasju s starši opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

4.13 Računalniške dejavnosti

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali uporabo IKT pri pouku in drugih dejavnostih na šoli. Spodbujamo računalniško opismenjevanje učencev ter uporabo e-učbenikov in e-gradiv. Za potrebe pouka imajo učitelji možnost koriščenja računalniške učilnice ter mobilne učilnice (27 tabličnih računalnikov).

Učencem od 4. do 9. razreda ponujamo pester izbor izbirnih predmetov s področja računalništva. Organizirali bomo več računalniških delavnic za nadarjene učence. Sodelovali bomo tudi v različnih projektih in natečajih, ki so vezani na uporabo IKT, ter na tekmovanjih s področja računalništva (Bober, Pišek, Scratch in Python).

Preko MVI imamo za vse učence in zaposlene urejene A1- in A3-licence za paket spletnih storitev Office 365. V Office 365 imamo postavljene spletne učilnice (Teams) in spletno zbornico (SharePoint). Za prijavo uporabljamo Oblak 365 in AAI-prijavo. S spletnim orodjem Arnes Splet urejamo spletno stran šole, preko katere starše in širšo javnost obveščamo o dogajanju na šoli.

Za dvig digitalnih kompetenc se učitelji udeležujejo različnih izobraževanj za uporabo IKT:

- SIO izobraževanja,
- Izobraževanja v okviru projekta Digitrajni učitelj,
- študijske skupine v okviru ZRSŠ.

Naša šola vsako leto posebno skrb posveča ozaveščanju učencev in staršev o varni rabi interneta. Za učence od 6. do 9. razreda organiziramo delavnice (Safe.si) v okviru tehniških ali tematskih dni. Tudi letos smo se prijaviili na preventivne programe Mestne občine Ljubljana, ki jih izvaja Ekipa Varni internet. Z različnimi preventivnimi programi učence ozaveščamo o pasteh uporabe sodobnih tehnologij.

V okviru materialnih možnosti bomo še naprej posodabljali računalniško opremo, ki jo sofinancira tudi MOL. V letošnjem šolskem letu bomo preko razpisa MVI – ReactEU posodobili računalniško omrežje.

4.14 Zdravstveno varstvo

Septembra se bodo začeli sistematski pregledi, in sicer v 2., 4., 6. in 8. razredu. Na pregledu bodo imeli učenci tudi zdravstveno vzgojo in cepljenje po republiškem imunizacijskem programu.

2. razred – sistematski pregled, cepljenje s 5. odmerkom cepiva DiTePer (cepivo proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju) ter morebitna zamujena cepljenja.

4. razred – sistematski pregled, morebitna zamujena cepljenja, osnovni laboratorijski pregled v primeru indikacij

6. razred – sistematski pregled in neobvezno cepljenje deklic in dečkov proti virusu HPV ter morebitna zamujena cepljenja.

8. razred – sistematski pregled, laboratorijski pregled krvi in urina ter pogovor o poklicnih namerah ter neobvezno cepljenje deklic in dečkov proti HPV, v kolikor niso bile cepljene v 6. razredu, laboratorijski pregled krvi in urina.

V letošnjem šolskem letu bomo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ljubljana izvedli predavanja Vzgoja za zdravje:

1. razred: Zdrave navade, Pomen skrbi za zdravje zob;
2. razred: Osebna higiena, Pomen skrbi za zdravje zob;
3. razred: Zdrav način življenja, Pomen skrbi za zdravje zob;
4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč, Pomen skrbi za zdravje zob;
5. razred: Zasvojenost, Pomen skrbi za zdravje zob;
6. razred: Odraščanje, Pomen skrbi za zdravje zob;
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres, Pomen skrbi za zdravje zob;
8. razred: Medosebni odnosi, Pomen skrbi za zdravje zob;
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost, Pomen skrbi za zdravje zob.

5 DRUGE DOLŽNOSTI UČITELJEV

Za estetsko podobo šole bo skrbela Kristina Kompan v okviru ustreznih interesnih dejavnosti. Za razvoj rekreativnega odmora na šoli bo skrbel aktiv športa. Za šolsko spletno stran in šolski spletni časopis bosta skrbeli Urša Hočevnar in Polona Kalan. Za jezikovno pravilnost šolskih besedil bo skrbel Leon Sabo.

5.1 Mentorji in vodje aktivov

Vloga strokovnih aktivov v osnovni šoli je vedno večja. Strokovni aktiv namreč obravnava problematiko predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge naloge, določene v LDN.

Je pravi naslov za izmenjavo izkušenj, razvijanje novih idej, delitev dela in evalvacijo zastavljenih ciljev. Ravnatelju in učiteljskemu zboru predlaga skupne cilje šole, delitev nalog v učiteljskem zboru, potrebe po stalnem strokovnem izpopolnjevanju ter dejavnosti medpredmetnega načrtovanja in izvajanja pouka.

Njegove dodatne naloge so predlogi usklajenih letnih priprav za predmetno področje, načrti projektnega dela, dni dejavnosti, šole v naravi in ekskurzij, načini, roki in kriteriji ocenjevanja, usklajevanje dela in zagotavljanje enotnih standardov znanja, načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka, načrtovanje in izvedba pouka za otroke s posebnimi potrebami (metode in oblike dela, dodatna pomoč), načrtovanje in izvedba pouka za nadarjene učence, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela ter skrb za učitelje pripravnike, novince in prakso študentov.

MENTORJI ORGANIZACIJ
– svet mentorjev šolske skupnosti: Nika Ostan, Blanka Jerman
MENTORJI DEJAVNOSTI
– kulturni dnevi: Maja Miklič Premrl – naravoslovni dnevi: Urša Hočevnar – tehniški dnevi: Andreja Jež – športni dnevi: Jasna Race
MENTORJI
– ekskurzije: Sebastjan Abbad – interesne dejavnosti: Maja Andolšek – poklicno usmerjanje: Sabina Krajnc Dular
VODJE AKTIVOV
– 1. razred: Andreja Cerkvenik – 2. razred: Petra Strel – 3. razred: Anja Kržič

- 4. razred: Nika Ostan
- 5. razred: Urša Batis Savnik
- OPB: Alenka Peteršič Nežmah
- DSP: Tina Giber
- FIZ, MAT, RAČ: Rebeka Velak
- BIO, KEM, NAR, GOS: Rahela Selan
- ŠPO: Jasna Race
- SLJ: Polona Kalan
- tuji jeziki: Alenka Štefančič
- GEO, ZGO, DKE, Knjižnica: Andrej Martinek
- LUM, GUM, TIT: Kristina Kompan
- Svetovalna služba: Sabina Krajnc Dular
- Družboslovni aktiv: Maja Miklič Premrl
- Naravoslovni aktiv: Rahela Selan
- Timski vodja aktiva spremljevalcev: Tina Kos, vodja aktiva Lea Kolmak Novak

Vodje aktivov in mentorji izdelajo letni načrt dela aktivov, usklajujejo in posodablajo učne načrte, izdelajo načrt strokovnega izobraževanja, predlagajo teme za učiteljske konference in roditijske sestanke, posodablajo opremo ter uvajajo nove oblike in metode dela. Po potrebi se sklicujejo razredni aktivni in sestanki po triadah.

Mentor izdelava načrt dejavnosti od 1. do 9. razreda, pri čemer upošteva tudi predloge razrednih aktivov od 1. do 5. razreda. Zagotavlja ustrezne strokovne usmeritve in daje konkretna navodila za pripravo, izvedbo in analizo dejavnosti. Skrbi za ustrezno ravnanje med posameznimi dejavnostmi in za smiselno celovitost dejavnosti od 1. do 9. razreda. Skrbi, da so dejavnosti enakomerno razporejene čez vse šolsko leto in za njihovo realizacijo. Poleg tega zbira vso dokumentacijo za izvedbo in jo arhivira v ravnateljstvu.

5.2 Tekmovanja v šolskem letu 2024/2025

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo pripravilo koledar tekmovanj v znanju. Da bi poskrbeli za usklajenost tekmovanj in terminsko usklajenost izvedbe tekmovanj, se bomo ravnali po tem koledarju.

Učitelji posameznih predmetnih skupin in področij bodo učence pripravljali na tekmovanja in jih obveščali o terminih.

Predvidoma bomo izvedli ali se udeležili naslednjih tekmovanj in natečajev:

- različnih športnih tekmovanj,
- tekmovanja iz slovenščine,
- tekmovanja za angleško bralno značko EPI,

- tekmovanja iz angleščine za 8. in 9. razred,
- tekmovanja za nemško bralno značko EPI,
- tekmovanja iz nemščine,
- tekmovanja za špansko bralno značko EPI,
- tekmovanja za italijansko bralno značko EPI,
- tekmovanja iz logike,
- tekmovanja iz matematike,
- tekmovanja iz fizike,
- tekmovanja iz astronomije,
- tekmovanja iz konstruktorstva,
- tekmovanja iz informacijske in računalniške pismenosti Bober,
- tekmovanja iz kemije,
- tekmovanja iz biologije,
- tekmovanja iz naravoslovja,
- tekmovanja iz geografije,
- tekmovanja iz zgodovine,
- tekmovanja Vesela šola,
- revije pevskih zborov,
- revije plesnih skupin,
- bralne značke,
- likovnih natečajev,
- literarnih natečajev,
- tekmovanja za ekopriznanje,
- ekobralne značke,
- festivala animiranih filmov,
- festivala gledaliških skupin.

6 ČASOVNI RAZPORED DELA

6.1 Slovesni dnevi z organizirano proslavo, počitnice

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
2. 9. 2024	Začetek pouka, sprejem učencev v 1. razred	aktiv 1. razreda, Jereb Pohlen, Magdalenić
25. 10. 2024	Obeležitev ob dnevu spomina na mrtve in ob dnevu reformacije	Abbad
26. 10.–3. 11. 2024	JESENSKE POČITNICE	
31. 10. 2024	Dan reformacije	
1. 11. 2024	Dan spomina na mrtve	
5. 12. 2024	Praznične delavnice	Arh, Jevšnik, učitelji OPB
24. 12. 2024	Prireditev v čast dneva samostojnosti in enotnosti	Lustek Vrankar, Dvoršak
25. 12. 2024	Božič	
26. 12. 2024	Dan samostojnosti in enotnosti	
25. 12. 2024–3. 1. 2025	NOVOLETNE POČITNICE	
1.1. in 2. 1. 2025	Novo leto	
3. 1. 2025	Pouka prost dan	
31. 1. 2025	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	
7. 2. 2025	Prireditev v čast slovenskega kulturnega praznika	Miklič Premrl, Sabo
8. 2. 2025	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	
14. 2. 2025	Informativna dneva za vpis v srednje šole	
22. 2.–28. 2. 2025	ZIMSKE POČITNICE	
4. 3. 2025	Pustni torek	
21. 4. 2025	Velikonočni ponedeljek	
25. 4. 2025	Obeležitev ob dnevu upora proti okupatorju in za praznik dela	Abbad
27. 4. 2025	Dan upora proti okupatorju	

28. 4. in 2. 5. 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE	
1. 5. in 2. 5. 2025	Praznik dela	
5. 6. 2025	Zaključna prireditev	Jereb Pohlen, Hočevar, Križan, mentorji interesnih dejavnosti
12. 6. 2025	Valeta, 9. razred	mentorici ŠSU (Nika in Blanka), razredniki 9. razreda (Miklič, Abbad, Selan)
13. 6. 2025	Zaključek pouka za učence 9. razreda	
24. 6. 2025	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; Razdelitev spričeval in obvestil	
24. 6. 2025	Prireditev ob dnevu državnosti, zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda	Štefančič, Mitkovska, Premrl, Rakar, Avsec
25. 6. 2025	Dan državnosti	
26. 6.–31. 8. 2025	POLETNE POČITNICE	

6.2 Tematski dnevi

V tem šolskem letu bomo poleg drugih dejavnosti obeležili nekaj zanimivih dni z različno vsebino. Drugačno delo v šoli bo potekalo od pol ure do celega dneva, odvisno od vsebine.

Svetovni dan pismenosti	8. 9. 2024	Miklič Premrl
Vrnitev Primorske	15. 9. 2024	Miklič Premrl
Mednarodni dan miru	21. 9. 2024	Miklič Premrl
Evropski dan jezikov	26. 9. 2024	Štefančič, Mitkovska, Premrl, Rakar, Avsec
Svetovni dan zavržene hrane	29. 9. 2025	Belič
Dan šole	1. 10. 2024	Razredniki
Svetovni dan živali	4. 10. 2024	Belič, Velak
Mednarodni dan učiteljev	5. 10. 2024	Angelov, Kalan
Svetovni dan hrane	16. 10. 2024	Belič

Dan reformacije in Trubar	31. 10. 2024	Abbad
Dan Rudolfa Maistra	23. 11. 2024	Abbad
Šolski parlament	november, december 2024	ŠSU
Svetovni dan boja proti AIDS-u	1. 12. 2024	Selan
Svetovni dan človekovih pravic	10. 12. 2024	Miklič Premrl
Varna raba interneta	februar 2025	Hočevan, Križan, Levstik
Svetovni dan mokrišč	2. 2. 2025	Belič
Darwinov dan	12. 2. 2025	Belič
Gregorjevo	12. 3. 2025	Kompan
Svetovni dan spanja	15. 3. 2025	Selan
Svetovni dan poezije	21. 3. 2025	Aktiv SLJ
Svetovni dan voda	22. 3. 2025	Selan
Svetovni dan zdravja	7. 4. 2025	Selan
Svetovni dan Zemlje	22. 4. 2025	Martinek
Svetovni dan knjige	23. 4. 2025	Aktiv SLJ
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2025	Abbad
Svetovni dan Rdečega križa	8.5.2025	Jevšnik, Stanković
Dan Evrope	9. 5. 2025	Martinek
Dan ljubiteljske kulture	19. 5. 2025	Dremelj Blažon
Svetovni dan čebel	20. 5. 2025	Belič
Zaključna prireditev	5. 6. 2025	Mentorji ID, organizatorji: Judita Jereb, Hočevan, Kotnik, Križan, Ratajec

6.3 Ocenjevalna obdobja

	TRAJANJE
Prvo	od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025
Drugo	od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025 za 9. razred od 31. 1. 2025 do 24. 6. 2025 za 1.–8. razred

Učna snov bo čez vse šolsko leto enakomerno razporejena. V drugem ocenjevalnem obdobju bo več časa namenjenega ponavljanju in utrjevanju.

Ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja bodo vsi učenci od 2. do 9. razreda dobili obvestila za starše z opisom rezultatov svojega dela. Ob koncu šolskega leta bodo prejeli spričevala (1. in 2. razredi imajo opisno ocenjevanje), devetošolci pa zaključna spričevala. Šestošolci in devetošolci bodo dobili tudi potrdila o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja.

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja se bomo strogo držali Pravilnika o preverjanju, ocenjevanju in napredovanju učencev v OŠ. Učitelji bodo v okviru razrednih in strokovnih aktivov sestavili kriterije ter zagotovili javnost ocenjevanja.

6.4 Nacionalni preizkusi znanja učencev 3., 6. in 9. razreda

V šolskem letu 2024/2025 bo šola prvič izvedla nacionalno preverjanje znanja ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, dvaindvajsetič izvedla nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja devetletke in enaindvajsetič izvedla nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja devetletke. Na nacionalno preverjanje znanja se bomo pripravljali v skladu z navodili po izvedbenem načrtu. Vsi, ki bodo kakorkoli sodelovali pri NPZ, bodo podpisali izjavo o varovanju podatkov. Za vrednotenje preizkusov znanja bodo imenovani vsi učitelji predmetov, ki se bodo preverjali.

- SLJ, 3., 6. in 9. razred – 24. 3. 2025
- MAT, 3., 6. in 9. razred – 27. 3. 2025
- TJA, 6. in 9. razred – 1. 4. 2025

7 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih mesečnih konferencah in delovnih sestankih, ki bodo organizacijskega, izobraževalnega in informativnega značaja. Strokovni delavci bodo opravljali svoja dela na šoli ali na drugi lokaciji.

Ob koncu posameznih ocenjevalnih obdobj bomo ocenjevalne konference, ki bodo problemsko zastavljene.

Predmetne in popravne izpite bodo učenci 7., 8. in 9. razreda opravljali:

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. 2025–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. 2025–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2025–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
5. 5. 2025–13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. 5. 2025–24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2025–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

7.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih

Na osnovi Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja smo izdelali načrt strokovnega izobraževanja zaposlenih po naslednjem sistemu:

DOLGOROČNO
1. Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju; 2. Nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve); 3. Izobraževanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev na področju dela z učenci s posebnimi potrebami ter z učenci, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij; 4. Ozaveščanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev za prepoznavanje nasilja v sodelovanju z zunanjimi institucijami; 5. Uvajanje izboljšav in samoevalvacija; 6. Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti.
SREDNJEROČNO (več šolskih let)

1. Po usmeritvah šole, Zavoda RS za šolstvo in zakonodaje: a) izobraževanje za posamezna predmetna področja (po predlogih strokovnih aktivov), b) izobraževanje učiteljev za poučevanje posameznih področjih v drugi triadi.
KRATKOROČNO (eno šolsko leto) – po predlogih strokovnih aktivov oziroma vodstva
1. Zborovanja, srečanja po predmetnih področjih; 2. Študijske skupine; 3. Skupno izobraževanje v okviru pedagoških konferenc: - predavanje na temo ADHD, Katja Zupančič, - predavanje o epilepsiji, Društvo Liga, - izobraževanja v okviru projekt Digitrajni učitelj, Rokus Klett, - TPO, - Izobraževanja v okviru projekta Zeleni pingvin, - Izobraževanja v okviru projekta NEON, - Izobraževanja, ki jih pripravljajo zaposleni. 4. Nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanju; 5. 10. KONFERENCA RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV VIZ SLOVENIJE - VRTEC IN ŠOLA NA PRAGU SPREMEMB, XXXIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, XII. znanstvenega posveta Vodenje v vzgoji in izobraževanju, Splošni modul zelenega javnega naročanja za javne naročnike I - ZeJN zemljevid, 6. Izobraževanja na športnem področju, 7. Izobraževanja na specialno-rehabilitacijskem in psihološkem področju 8. PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM PRI PRIPRAVI NA STROKOVNI IZPIT, ZRSŠ, 9. PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I., namenjen učiteljem v prvem letu samostojnega poučevanja, ZRSŠ, 10. PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI II., nadaljevalni program za tiste, ki so že zaključili program Učitelj na začetku karierne poti I., ZRSŠ, 11. MENTORSTVO STROKOVNIM DELAVCEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI, namenjen izkušenim učiteljem, ki so pripravljeni svoje izkušnje in znanje deliti s sodelavci, ZRSŠ.

7.2 Časovni načrt izvedbe

Pri časovnem načrtu bomo pazili, da se bodo udeleženci izobraževanj udeleževali v takšnih časovnih terminih, da pri tem ne bo trpel učni proces. To pomeni, da se bomo držali predpisanih terminov oz. upoštevali navodila, naj se izobraževanje izvaja med počitnicami oz. konci tedna.

Strokovno izpopolnjevanje poteka tudi v drugačnih oblikah:

- zborovanja, simpoziji in študijske skupine, na katerih se učitelji redno srečujemo, da analiziramo svoje delo, zbiramo različne ideje in pobude, se seznanjamo z novostmi;

različne oblike hospitacij, izmenjava izkušenj v obliki delavnic, individualni pogovori z ravnateljem, supervizija, team building itd.;

- izpopolnjevanje v okviru projektov, ki potekajo na naši šoli:
 - Zlati sonček – športni projekt v 1. triadi;
 - Zdrava šola;
 - Kulturna šola;
 - Prostovoljstvo;
 - Unesco;
 - Unicef;
 - Naša mala knjižnica;
 - Digitrajni učitelj;
 - Zeleni pingvin;
 - Šolski eko vrt;
 - Projekt Tutorstvo;
 - Projekt NEON;
 - Projekt Prostovoljstvo;
 - Projekt Simbioza;
 - Projekt Pasavček;
 - Projekt Varno s soncem;
 - drugo;
- praktično pedagoško delo študentov, ki poteka v obliki hospitacij, nastopov in delovne prakse (imamo študente, 1., 2., 3. in 4. letnikov PF, smer razredni pouk, matematika, fizika, tehnika, računalništvo, socialna pedagogika, študente fakultete za šport, študente FF, smer psihologija; verjamemo, da lahko veliko svojega znanja prenesemo nanje, veliko pa lahko pridobimo tudi sami);
- poučevanje v paru, ki ga izvajajo vzgojiteljice in učiteljice 1. razreda devetletke;
- kooperativno učenje;
- asistentsko delo s strani spremljevalcev v 2. in 3. starostnem obdobju;
- delovne skupine za izvedbo konkretne naloge – strokovni timi:
 - vodstveni tim,
 - tim za sprejem šolskih novincev,
 - tim za spremljavo vzgojnega načrta,
 - timi za izvedbo taborov,
 - tim za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja,
 - tim za nadarjene učence,
 - tim za dodatno strokovno pomoč,
 - tim za kakovost in samoevalvacijo,
 - tim za razvijanje bralne pismenosti,
 - tim za vzgojno delovanje,
 - tim za digitalizacijo.

8 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Načrt dela za šolsko leto 2024/2025 je nastal na osnovi predlogov, pobud in razprav v učiteljskem zboru šole, kjer so bile tudi razdeljene posamezne naloge in določeni njihovi nosilci. Nastajati je začel v učiteljskem zboru in na učiteljskih konferencah že od januarja 2024, da so se lahko izoblikovali vsi načrti in predlogi dela.

Pri pripravi in izdelavi smo upoštevali želje staršev in učencev ter usmeritve Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Izvajanje načrta dela bodo spremljali ravnatelj, pomočnik ravnatelja in

- svet šole,
- učiteljski zbor šole.

9 PRILOGE

- Učni načrti za posamezne razrede in predmete
- Učni načrti za dodatni pouk
- Načrti dela oddelčnih skupnosti
- Načrt dela šolske skupnosti
- Načrt za projekt Tutorstvo
- Načrt dela tima za razvijanje bralne pismenosti
- Načrt dela tima za kakovost in evalvacijo
- Načrt dela tima za vzgojno delovanje
- Načrt poklicne orientacije
- Programi dela interesnih dejavnosti
- Letni delovni načrti svetovalnih in strokovnih delavcev
- Učbeniški sklad
- Načrt dela razrednih in strokovnih aktivov
- Obvestilo za učence in starše (zgibanke)
- Šolska publikacija
- Prometno-varnostni načrt šole
- Šolski koledar
- Plan dejavnosti
- Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola Hinka Smrekarja

Svet šole je obravnaval in potrdil letni delovni načrt na svoji redni seji dne 26. 9. 2024.

Urša Batis Savnik, predsednica Sveta šole



mag. Igorcho Angelov, **ravnatelj**

DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

KULTURNI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025
 Razred: 1.–5. r.
 Mentorica: Maja Miklič Premrl

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
1.	Dan strpnosti in prijateljstva	november	šola	Cerkvenik	učitelji 1. razreda
	Filmska predstava	december	Kinodvor	Kotnik	učitelji 1. razreda
	Glasbena pravljica: Peter na volk	5. 5. 2025	Cankarjev dom	Andolšek	učitelji 1. razreda
	Obisk glasbene šole	maj	Ljubljana	Lustek Vrankar	učitelji 1. razreda
2.	Bodimo sprememba, ki jo želimo videti v svetu	november	šola	Strel	učitelji 2. razreda
	Lutkovna predstava	februar	LGL	Strel	učitelji 2. razreda, Čudič
	Glasbena šola	maj	Ljubljana	Lipovac	učitelji 2. razreda, Čudič
	Ogled filma – filmska vzgoja	marec	Kinodvor	Lipovac	učitelji 2. razreda, Čudič
3.	Narodna galerija	marec	Narodna galerija	Kržič	Učiteljice 3. razreda, Hrvatin, Nežmah, Dvoršak
	Obisk glasbene šole Franca Šturma	maj	Glasbena šola Franca Šturma	Meglen	Učiteljice 3. razreda, Hrvatin, Nežmah, Dvoršak
	Ogled filma – filmska vzgoja	december	Kinodvor	Kern	Učiteljice 3. razreda, Hrvatin, Nežmah, Dvoršak
	Festival gledaliških sanj	april	Festivalna dvorana	Meglen	Učiteljice 3. razreda, Hrvatin, Nežmah, Dvoršak
4.	Narodna galerija	8. 10. 2024	Narodna galerija	Ostan	učitelji 4. razreda, Jereb Pohlen
	Lutkovno gledališče	december	LGL	Turk	učitelji 4. razreda, Jereb Pohlen
	Lutkovno gledališče	junij	LGL	Ljubej	učitelji 4. razreda, J. Pohlen
5.	Dan strpnosti in prijateljstva	november	šola	Dremelj Blažon	Petra Kaltnekar Gaberc, Urša Batis Savnik, M. Dremelj Blažon

	Gledališko-glasbena vzgoja	september	Opera	Batis Savnik	Petra Kaltnekar Gaberc, Urša Batis Savnik, M. Dremelj Blažon, Eva Premrl, Jerneja Avsec
	Filmska vzgoja	januar	Kinodvor	Dremelj Blažon	Urša Batis Savnik, Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc, Eva Premrl

KULTURNI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025
Razred: 6.–9. r.
Mentorica: Maja Miklič Premrl

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
6.	Ogled filma – filmska vzgoja	3. 10.	Kinodvor	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Ogled gledališke predstave	december –februar	CD	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Cankarjev vrh	junij	Rožnik	Kalan	predmetni učitelji
7.	Ogled filma – filmska vzgoja	3. 10.	Kinodvor	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Ogled gledališke predstave	december-februar	CD	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Po Plečnikovi Ljubljani	junij	Ljubljana	Kompan	predmetni učitelji
8.	Ogled filma – filmska vzgoja (MOL generacije)	1. 10.	Kinodvor	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Ogled gledališke predstave	december-februar	CD	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Po Prešernovi Ljubljani	junij	Ljubljana	Sabo	predmetni učitelji
9.	Ogled filma – filmska vzgoja (MOL generacije)	1. 10.	Kinodvor	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Ogled gledališke predstave	december –februar	CD	Miklič Premrl	predmetni učitelji
	Ogled Cukrarne	junij	Cukrarna	Miklič Premrl	predmetni učitelji

NARAVOSLOVNI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025
 Razred: 1.–5. r.
 Mentorica: Urša Hočevar

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
1.	Gozd jeseni	september	Rožnik	Lustek, Vrankar	učitelji 1. razreda
	Zobozdravniški pregled	določen termin	Ljubljana	Magdalenic	učitelji 1. razreda
	Zdrava kulinarika	junij	šola	Magdalenic	učitelji 1. razreda
2.	Tabor ČŠOD dom Fara	januar	Kočevje	Strel	Lipovac, Strel, Magdalenic
	Tabor ČŠOD Fara	januar	Kočevje	Strel	Lipovac, Strel, Magdalenic
	Narodni muzej	april	Ljubljana	Lipovac	Lipovac, Strel, Čudič
3.	Skrb za zdravje in zdrava prehrana	januar	šola	Kern	Učitelji 3. razreda,
	A: Tržnica Koseze	november	tržnica Koseze	Kržič	Učiteljice 3. razreda, Hrvatin, Nežmah, Dvoršak
	A: Živali in rastline v gozdu	maj	Mostec	Meglen	Učiteljice 3. razreda, Hrvatin, Nežmah, Dvoršak
4.	1. Zdravniški pregled	šol. l. 2024/2025	zdravstveni dom	Ostan	B. Turk, N. Ostan, M. Ljubej, J. Pohlen, P. Nežmah
	2. Zdravstvena vzgoja – vodenje ge. V. Kramarič	november 2024	šola	Ljubej	B. Turk, N. Ostan, M. Ljubej,
	3. Prirodoslovni muzej (plačljivo)	maj	muzej	Turk	B. Turk, N. Ostan, M. Ljubej, J. Pohlen, P. Nežmah
5.	Okoljska pismenost	Glede na učno snov	učilnica	Dremelj Blažon	Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc, Urša Batis Savnik
	Učim se učiti	oktober	Kinodvor	Urša Batis Savnik	Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc, Urša Batis Savnik

	Varovanje okolja, čebelarstvo	september	Muzej kranjske čebele, Višnja Gora	Mojca Dremelj Blažon	Vsi učitelji v LŠN.
--	-------------------------------	-----------	------------------------------------	----------------------	---------------------

NARAVOSLOVNI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025
Razred: 6.–9. r.
Mentor: Urša Hočevnar

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
6.	A/B: Sistematski pregled	po dogovoru z ZD	Ljubljana, ZD Šiška	Krajnc Dular	razredniki, Krajnc Dular
	A/B: Moje drevo	junij	šola	Selan	razredniki, nadomestni razredniki
	A/B: Dan očarljivih rastlin	24. 5. 2023	Biotehnična fakulteta	Selan	razredniki 6. razreda, Jež, Belič
7.	A/B: Sistematika v ZOO	september/oktober	ZOO Ljubljana	Belič	zaposleni v ZOO, razredniki
	A/B: Ekologija	A: 2. - 7. februar B: šola	A: ? B: šola	A/B: Miklič, Žibrat	A: učitelji na taboru B: učitelji po urniku
	A/B: Matematično raziskovanje	junij	šola	Velak	Hočevnar, Xhaferi, Žibrat
8.	A/B: Sistematski pregled	Po dogovoru z ZD	Ljubljana, ZD Šiška	Krajnc Dular	razredniki
	A/B: Človeško telo (prva pomoč)	maj/ junij	šola	Belič	zunanji izvajalci, Belič, učitelji po urniku
	A/B: Odraščanje in mi	junij	šola	Krajnc Dular	zaposleni v MISSS, učitelji po urniku
9.	A/B: Biotska raznovrstnost	maj/junij	ZOO Ljubljana	Belič	zaposleni v ZOO, razredniki
	A/B: Eksperimentalno delo	marec	šola	Velak	Hočevnar, Xhaferi
	A/B: Odraščanje in mi	junij	šola	Krajnc Dular	zaposleni v MISSS, razredniki

TEHNIŠKI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025

Razred: 1.–5. r.

Mentorica: Andreja Jež

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
1.	Novoletna dekoracija	december	šola	Cerkvenik	učitelji 1. razreda
	Dom nekoč	marec	Mestni muzej	Andolšek	učitelji 1. razreda
	Dan eksperimentov	april	Ljubljana	Kotnik	učitelji 1. razreda
2.	ZD Šiška - zdravniški pregled	oktober	Ljubljana	Strel	zunanji izvajalec, učitelji 2. razreda
	Izdelovanje novoletnih čestitk in okraševanje razreda	december	šola	Lipovac	učitelji 2. razreda
	Šolski muzej	marec	Ljubljana	Strel	učitelji 2. razreda, Čudič
3.	Tehniški muzej Bistra	september	Bistra	Kržič	učitelji 3. razreda, Dvoršak, Peteršič, Nežmah Hrvatini
	Likovno ustvarjalne delavnice	december	šola	Kern	učitelji 3. razreda
	Od načrta do izdelka	junij	šola	Meglen	učitelji 3. razreda,
4.	Hiša eksperimentov – na šoli	september	šola	Ostan	učitelji 4. razreda,
	Izdelki iz lesa	januar	šola	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda
	Zavod 404 – delavnice na šoli	marec	šola	Turk	učitelji 4. razreda
	Športno-naravoslovni tabor (ustvarjamo iz naravnih materialov)	marec	CŠOD Jurček	Ostan	B. Turk, N. Ostan, M. Ljubej, Čudič, Jevšnik
5.	Spretnostna vožnja	junij	šolsko igrišče	Batis Savnik	Urša Batis Savnik, Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc, Aleš Miklič
	Računalniško opismenjevanje	november	učilnica	Petra Kaltnekar Gaberc	Urša Batis Savnik, Mojca Dremelj Blažon, Kaltnekar Gaberc
	Mestni muzej - Rimljani	april	Ljubljana	Batis Savnik	Mojca Dremelj Blažon, Urša Batis Savnik, Eva Premrl, Petra Kaltnekar Gaberc, Jerneja Avsec

	Morostig – Na kolih	april	Ig	Petra Kaltnekar Gaberc	Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc , Urša Batis Savnik, Eva Premrl, Jerneja Avsec
--	---------------------	-------	----	------------------------	---

TEHNIŠKI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025

Razred: 6.–9. r.

Mentor: Andreja Jež

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
6.	A/B: Zelena energija in trajnostni razvoj	6. b, 6. c: 23. 9. 2024 6. a: 24. 9. 2024	A: Zavod 404 Ljubljana	Jež	zaposleni Zavoda 404, razredniki, Kompan, Vetrih
	A/B: Projekt Zeleni pingvin (aktivnosti za zmanjšanje ogljičnega odtisa), okraševanje šole	5. 12. 2024	Ljubljana	Kompan	razredniki in ostali predmetni učitelji
	A/B: Računalniško opismenjevanje in varnost na spletu	februar	šola	Hočevar	Hočevar, Xhaferi, Jež, Miklič Premrl, zaposleni Safe.si ali Varni internet
	A/B: Moje kolo in varnost v prometu	junij	šola, okolica šole	Miklič	razredniki, Miklič, Jež
7.	A: Park vojaške zgodovine Pivka B: Park vojaške zgodovine Pivka	september	Pivka šola	Jež	razredniki, Jerman, Jež Martinčič
	A/B: Projekt Zeleni pingvin (aktivnosti za zmanjšanje ogljičnega odtisa), okraševanje šole	5. 12. 2024	Ljubljana	Kompan	razredniki in ostali predmetni učitelji
	A: Gospodarske panoge Kranjske gore z okolico B: Konstruiranje z Lego gradniki	februar	A: Kranjska Gora B: šola	Miklič, Jež	A: učitelji na taboru B: Jež

	A/B: Računalniško opismenjevanje in varnost na spletu	junij	šola	Hočevar	Hočevar, Xhaferi, Kalan, zaposleni Varni internet
8.	A/B: Računalniško opismenjevanje in varnost na spletu	november	šola,	Hočevar	Hočevar, Xhaferi, Sabo, zunanji izvajalci, razredniki
	A/B: Projekt Zeleni pingvin (aktivnosti za zmanjšanje ogljičnega odtisa), okraševanje šole	5. 12. 2024	Ljubljana	Kompan	razredniki in ostali predmetni učitelji
	A: Avto – sestavni deli in delovanje B: Prevozna sredstva	februar, marec	A: SŠ Domžale B: šola	Jež	A: zaposleni v SŠ Domžale, razredniki, Jež, Levstek B: Giber
	A/B: Spoznavanje poklicev	maj, junij	šola	Krajnc Dular	Krajnc Dular, Zavod za zaposlovanje, starši, SŠ razredniki, svetovalni delavci
9.	A/B: Astronomija	september	A/B: šola	Xhaferi	Žibrat, Hočevar, Xhaferi, Jež
	A: Spoznavanje poklicev – obisk sejma Informativa B: Spoznavanje poklicev	januar januar/ februar	A: Ljubljana B: šola	Krajnc Dular Krajnc Dular	A: Krajnc Dular, Tepež razredniki B: razredniki, svetovalni delavci
	A/B: Projekt Zeleni pingvin (aktivnosti za zmanjšanje ogljičnega odtisa), okraševanje šole	5. 12. 2024	Ljubljana	Kompan	razredniki in ostali predmetni učitelji
	A/B: Digitalna fotografija, osnove programiranja	junij	šola	Hočevar	Hočevar, Martinek, Varni internet, razredniki

ŠPORTNI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025

Razred: 1.–5. r.

Mentorica: Jasna Race

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
1.	Pohod	september	Šumberk	Kotnik	učitelji 1. razreda
	Zimski športni dan	februar	šola	Cerkvenik	učitelji 1. razreda
	Pohod	april	Straški vrh	Magdalenic	učitelji 1. razreda
	Pot ob žici	maj	Koseški bajer	Andolšek	učitelji 1. razreda
	Igre v parku Tivoli	junij	šola	Lustek Vrankar	učitelji 1. razreda
2.	Festival športa	sept.	Ljubljana	Lipovac	učitelji 2. razreda, Čudič, Hrvatini
	Sankanje	januar	Tabor Fara	Strel	učitelji 2. razreda, Magdalenic
	Pohod na Cankarjev vrh-Rožnik	april	Ljubljana	Lipovac	učitelji 2. razreda, Čudič, Hrvatini
	Pohod ob žici	maj	Ljubljana	Strel	učitelji 2. razreda, Čudič
	Orientacijski tek	junij	Arboretum Volčji potok	Lipovac	učitelji 2. razreda, Čudič
3.	Pohod	sept.	Slavkov dom	Kern	Učiteljice 3. razreda, Hrvatini, Nežmah, Dvoršak
	Otroški plesi in igre	december	šola	Kržič	učitelji 3. razreda

	Igre na snegu/pohod	januar/ februar	Po močvirskih škratov	Kern	Učiteljice 3. razreda, Hrvatini, Nežmah, Dvoršak
	Pohod ob žici	maj	Ljubljana	Meglen	Učiteljice 3. razreda, Hrvatini, Nežmah, Dvoršak
	Pohod	junij	Kamnik	Kržič	Učiteljice 3. razreda, Hrvatini, Nežmah, Dvoršak
4.	Športno-naravoslovni tabor (preživetje v naravi)	marec	CŠOD Jurček	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda ter učitelji doma CŠOD
	Športno-naravoslovni tabor (orientacijski tek)	marec	CŠOD Jurček	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda ter učitelji doma CŠOD
	ŠVK meritve	april	šola	Ljubej	učitelji 4. razreda
	Pohod ob žici	maj	Ljubljana	Ljubej	učitelji 4. razreda
	Pohod, Raziskovanje ob nabrežju C. jezera	junij	Cerkniško jezero	Turk	učitelji 4. razreda, Pohlen, Nežmah
5.	Planinski pohod	oktober	Bled	Dremelj Blažon	Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc, Urša Batis Savnik
	Pohod	september	Sv. Vid, Brežice	Petra Kaltnekar Gaberc	Vsi prisotni učitelji v ŠVN
	Zimske aktivnosti, sankanje	februar/ marec	Pokljuka	Petra Kaltnekar Gaberc	Urša Batis Savnik, Mojca Dremelj, Petra Kaltnekar Gaberc, Ana Dvoržak, Eva Premrl, Jerneja Avsec
	Pohod ob žici	maj	Ljubljana	Batis Savnik	Petra Kaltnekar Gaberc, Mojca Dremelj Blažon, Urša Batis Savnik, Eva Premrl, Jerneja Avsec

	Športne dejavnosti po izbiri	junij	Okolica Ljubljane	Mojca Dremelj Blažon	Petra Kaltnekar Gaberc, Mojca Dremelj Blažon, Urša Batis Savnik, Eva Premrl, Jerneja Avsec
--	------------------------------	-------	-------------------	----------------------	--

ŠPORTNI DNEVI

Šol. leto: 2024/2025

Razred: 6.–9. r.

Mentorica: Jasna Race

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
6.–9.	Planinski pohod	oktober	Ljubljana	Miklič Stanković	predmetni učitelji
6.–9.	Zimske aktivnosti: smučanje, tek na smučeh, drsanje, sankanje	januar/ februar	Ljubljana Gorenjska	Miklič	predmetni učitelji
6.–9.	Dvoranske športne zvrsti (smučanje)	marec	Ljubljana, Gorenjska	Stanković	predmetni učitelji
6.–9.	Pohod ob žici	maj	Ljubljana	Race	predmetni učitelji
6.–9.	Športne aktivnosti po izbiri	junij	Ljubljana	Race	predmetni učitelji

EKSKURZIJE

Šol. leto: 2024/2025
 Razred: 5.–9. r.
 Vodja: Sebastjan Abbad

Ekskurzije so v okviru učnega načrta in se izvajajo interdisciplinarno – s področja geografije, zgodovine in slovenskega jezika.

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA	OSTALI IZVAJALCI IN SPREMLJEVALCI
5.	Dinarsko-kraške pokrajine	marec	Cerkniško jezero, Postojnska jama	Urša Batis Savnik	Mojca Dremelj Blažon, Petra Kaltnekar Gaberc, Jerneja Avsec, Ana Dvoršak
6.	Predalpske pokrajine	1. 10.	Vrhnika, Idrija	Sebastjan Abbad	Andrej Martinek, Maja Premrl, Alenka Štefančič, Uroš Stanković
7.	Dinarsko-kraške pokrajine	16. 10.	Žužemberk, Otočec, Novo mesto, Mirna Peč	Sebastjan Abbad	Andrej Martinek, Polona Kalan, Jasna Race, Jaka Hawlina
8.	Predalpske pokrajine	3. 10.	Kranj, Radovljica, Tržič	Sebastjan Abbad	Andrej Martinek, Rebeka Velak, Leon Sabo, Kristina Kompan
9.	Alpske pokrajine	24. 9.	Kranjska Gora, Kobarid, Vrsno, Bovec, Most na Soči, Nova Gorica	Sebastjan Abbad	Andrej Martinek, Aleš Miklič, Rahela Selan, Arnel Xhaferi

SEZNAM TABOROV, ŠOL V NARAVI IN PLAVALNIH TEČAJEV

- **1. razred:** plavalni tečaj je od 2. 6. do 13. 6. 2025
- **2. razred:** naravoslovno-športni tabor v domu Fara od 8. 1. 2025 do 10. 1. 2025
- **3. razred:** plavalni tečaj je od 4. 11. Do 15. 11. 2024
- **4. razred:** naravoslovno-športni tabor v domu Jurček od 5. 3. 2025 do 7. 3. 2025
- **5. razred:** letna šola v naravi v Čatežu od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024
- **6. razred:** tabor – Moji sošolci, moj svet (team building za najstnike) v mladinskem domu Morska zvezda od 27. 11. 2024 do 29. 11. 2024
- **7. razred:** zimska šola v naravi v Kranjski Gori od 3. 2. 2025 do 7. 2. 2025
- **8. in 9. razred:** tabor za nadarjene

NAČRT ZA PROJEKT TUTORSTVO

Šol. leto: 2024/2025

Razred: 1.–9. r.

Mentorica: Tina Giber

Vsebinski načrt

Tutorstvo je oblika druženja in prostovoljne pomoči učencev vrstnikom ali mlajšim učencem na šoli. Namenjena je učencem kot dodatna pomoč pri razumevanju in usvajanju učne snovi, branju, reševanju nalog ter pri opravljanju domačih nalog. Obenem pa takšna oblika dela pripomore h krepitvi medvrstniških odnosov, spodbuja medsebojno pomoč ter samostojnost učencev.

Akcijski načrt

V letošnjem šolskem letu 2024/2025 se bo projekt tutorstva izvajal **skupinsko** (v razredu) in **v parih** (tutor in tutorand). Projekt se bo izvajal na predmetni stopnji.

SKUPINSKO

Tutorstvo v skupinah bo potekalo v času razrednih ur oziroma namesto razredne ure. Cilj takšne oblike tutorstva je izboljšanje razredne klime, vzpostavljanje medsebojne pomoči in razvijanje oblik skupnega učenja.

V PARIH

Učenci predmetne stopnje se bodo prijavili za tutorja (daje pomoč) ali tutoranda (potrebuje pomoč). Glede na prijavnice in razpoložljivost učencev bodo določeni pari, v katerih se bodo učenci učili tekom šolskega leta.

Učni pari se lahko izoblikujejo tudi v razredih čez šolsko leto.

Terminski načrt

MESEC	DEJAVNOST
september	Predstavitev projekta učiteljem in delavcem šole
september	Predstavitev projekta tutorstva po razredih predmetne stopnje (namen, oblika tutorstva, potek).
september	Pridobivanje prijav tutorjev in tutorandov.
oktober–unij	Izvajanje tutorstva na predmetni stopnji (skupinsko in v parih)
oktober–november	Tutorstvo v šestih razredih – učenje učenja
februar–marec	Tutorstvo v devetih razredih - NPZ

NAČRT ZA PROJEKT RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI

Šol. leto: 2024/2025
Razred: 1.–9. r.
Mentorica: Mojca Dremelj Blažon

Branje je most med svetovi, ki odpira vrata v neomejene možnosti razumevanja in ustvarjanja.

Namen:

- spodbujanje interesa učencev za branje,
- ozaveščanje učencev in staršev o pomenu branja,
- razvijanje pozitivnega odnosa do branja,
- spodbujanje k uživanju ob branju.

Cilji:

- bralna samoučinkovitost,
- motivirati čim večje število učencev za branje BZ,
- čim večje število učencev pridobiti k obiskovanju šolske in drugih knjižnic.

Knjižničarka
- predstavitev novih knjig po razredih, - strokovno predavanje na roditeljskem sestanku o pomenu branja (1., 2. razred), - seznaničev učiteljev 1. in 2. triade o izvajanju branja za bralno značko, - DOBRA KNJIGA: učenci 2. in 3. triade predstavijo dobro knjigo in s tem poskušajo pritegniti novega bralca, - Za izbrane razrede izvede organiziran obisk Knjižnice Šiška.

OPB, JV	1. triada	2. triada, 4., 5. razred
- obiskovanje šolske knjižnice in izposoja knjig, - JV: ponedeljkovo in petkovo branje Andreja Jevšnik, Lili Arh), - učitelj bere, branje v nadaljevanjih ... - predstavitev knjige v likovni obliki (razstava v šolski knjižnici), - objavljane fotografij na zaslonu v šolski avli, - knjižnica pod krošnjami za učence 4. razreda, poustvarjanje po branju (likovno, literarno, gledališko...), - objavljane dogodkov spodbujanja branja na spletni strani šole in v šolskem spletnem časopisu Smrekarček, - v okviru prostovoljstva branje mlajšim učencem, - medgeneracijsko branje, - prebiranje otroških revij.	- motivacija za branje knjig za BZ/EKO, - razgovor z učenci o pomenu branja, - prvo šolsko uro beremo 10 minut, - ureditev in uporaba razredne knjižnice, - učitelj bere (petkovo branje, branje v odlomkih ...), - delavnice s terapevtsko psičko za tretješolce: Berem za PET in Poslušam za PET. - medgeneracijsko branje (petošolci berejo prvošolcem, drugošolcem, drugošolci berejo petošolcem), - medpredmetno povezovanje (LUM, DRU, OKOLJE ...), - medgeneracijsko branje v angleščini, - kamišibaj gledališče, - prebiranje otroških revij.	- motivacija za branje knjig za BZ/EKO BZ, - razgovor z učenci o pomenu branja, - prvo šolsko uro beremo 10 minut, - ureditev in uporaba razredne knjižnice, - učitelj bere, branje v odlomkih, - branje v paru, branje na deževen dan, - predstavitev dobe knjige v oddelkih, - medgeneracijsko branje (petošolci berejo prvošolcem, drugošolcem, drugošolci berejo petošolcem), - kamišibaj gledališče, - sodelovanje v projektu Pot knjige za učence 5. razreda (17. 2. 2025 do 7. 3. 2025) - sodelovanje v projektu NMK (od 1. do 5. razreda), - sodelovanje v projektu Ljubljana bere (1. in 4. razred).

3. triada
- Bralni navdušenci predstavijo mlajšim učencem, zakaj radi berejo. - Učenec/učitelj predstavi dobro knjigo pri pouku slovenskega jezika. - Nacionalni projekt Rastem s knjigo, 7. razred (Maja Premrl Miklič). - Noč branja (Maja Premrl Miklič). - Sodelovanje pri Unesco projektu Menjaj branje in sanje.

DEJAVNOSTI ZA VSE UČENCE (od 1. do 9. razreda):

- **Bralna značka** (učitelji na razredni stopnji, predmetna stopnja Polona Kalan, Maja Premrl Miklič).
- Kotiček v šolski avli 1., 2. in 3. triade: **REZERVIRANO ZA BRALCA** (Maja Premrl Miklič, Alenka Martinčič, Mojca Dremelj B.).
- **Januarsko druženje ob knjigi**; medgeneracijsko druženje s člani Simbioza, (Simona Lustek Vrankar, Lili Arh, Andreja Jevšnik).
- **Izlet** ali gledališka predstava za učence, ki so 5 let brali za BZ.

ID ZA SPODBUJANJE BRANJA

- pravljčni krožek (Andreja Cerkvenik),
- Bralka, berem rad, bogatim besedni zaklad (Lili Arh),
- Knjižničarski krožek (Alenka Martinčič).

DEJAVNOSTI ZA VSE ZAPOSLENE

- bralna značka za vse zaposlene

NAČRT DELA TIMA ZA VZGOJNO DELOVANJE

Tim za kakovost in evalvacijo šteje 15 članov. Vodja tima je Ana Dvoršak.

Namen:

- zmanjšanje vzgojne problematike na šoli,
- razmišljanje o novih, inovativnih načinih zmanjšanja vzgojne problematike,
- krepitev socialnih veščin učencev,
- izboljšanje kvalitete dela v razredu (manj motečega vedenja učencev med poukom – modra soba).

Cilji:

- izboljšanje socialnih veščin pri učencih,
- izboljšanje kvalitete dela v razredu (manj motečega vedenja učencev med poukom),
- vpeljava novih načinov za zmanjšanje vzgojne problematike na šoli,
- povečanje občutka odgovornosti učencev za vzdrževanje reda na šoli.

Vsi učitelji

- dežurstvo v modri sobi (če je med poukom učenec moteč, počaka pri dežurnem učitelju),
- dežurstvo v jedilnici med 13.00 in 14.15 (preprečevanje kršitev šolskega reda, spodbujanje kulturnega prehranjevanja ter ločevanja odpadkov),
- dežurstvo med rekreativnim odmorom (učitelji skrbijo za red in upoštevanje šolskega reda),
- zapis izrednih dogodkov, postopanje po protokolu pri kršenju šolskega reda.

Poskusni projekt Mentorstvo

- vključimo nekaj učiteljev prostovoljcev,
- učitelj si izbere učenca, ki je vedenjsko problematičen, in z njim vzpostavi dober odnos, ga pozdravlja na hodnikih ter mu posveti nekaj svojega časa, da se z njim pogovarja predvsem o njegovih močnih področjih.
- Njihova naloga bi bila zgraditi pozitiven odnos z učencem, ki ima vedenjske težave na šoli. S tem ko bi učencu omogočili varen in pozitivno naravnan odnos, bi dolgoročno gradili na njegovi samopodobi ter s tem pripomogli k zmanjšanju vedenjskih težav. To pa bi omogočilo lažje delo vsem učiteljem na šoli.
- Ko bo imel učitelj z učencem odnos zgrajen, bo lahko pomagal tudi pri reševanju vedenjskih težav, saj otroci veliko bolj upoštevajo pravila in zapovedi s strani osebe, na katero so navezani.
- Učitelj pa kljub vsemu ne bo odgovoren za vedenje učenca in ne bo deloval kot modra soba (torej učenca med poukom ne smemo pošiljati k mentorju). Če bo

učenec zašel v težave, mentor lahko pomaga, vendar ni dolžen pomagati in se mentorja ne kliče, če vemo, da ima druge obveznosti (pouk).

- Za delo z učencem na opisan način potrebujemo soglasje staršev na podoben način kot potrebujemo soglasje za učno pomoč.

DEJAVNOSTI ZA VSE UČENCE/UČITELJE (od 1. do 9. razreda):

- **Učitelji**, ki imajo v razredu učence z vzgojno problematiko, tem učencem namenijo posebno pozornost (5 min na dan), da jih povprašajo o njihovih uspehih, počutju ter vzdržujejo pozitivno komunikacijo z njimi.

NAČRT DELA TIMA ZA KAKOVOST IN EVALVACIJO

Tim za kakovost in evalvacijo šteje 15 članov. Vodja tima je Alenka Martinčič.

Namen tima je določiti smernice in kriterije za:

- naj učenca v 8. razredu,
- raziskovalni tabor za nadarjene, uspešne učence,
- izboljšanje komunikacije in medsebojnih odnosov na šoli,
- podelitev priznanj ob koncu šolskega leta,
- sodelovanje v projekt Erasmus +,
- izvedbo projekta Digitrajni projekt.

CILJI:

Cilje bomo kot skupina evalvirali oz. jih kritično reflektirali.

DOLGOROČNI CILJI:

- Izboljšanje bralne pismenosti
- Krepitev medsebojnih odnosov med deležniki šole
- Spodbujanje trajnostnega načina življenja
- Medvrstniško sodelovanje

KRATKOROČNI CILJI:

- Spodbujanje pozitivne samopodobe učenca
- Dvig kakovosti pouka
- Spodbujanje učencev k zdravemu načinu življenja
- Inovativni pristopi poučevanja (kooperativno poučevanje, formativno spremljanje, hibridni pouk, učilnica na prostem, ...)
- Upoštevanje navodil in dogovorov
- Zmanjšanje glasnosti na šoli
- Izboljšanje komunikacije med deležniki

Kriteriji za naj učenca
• Upošteva pravila šolskega hišnega reda in pravila bontona. • V razredu spodbuja in krepí dobre, pozitivne, prijateljske odnose. • V komunikaciji z učitelji, sošolci in ostalimi zaposlenimi na šoli je spoštljiv, kulturn in strpen. • Rad pomaga učiteljem in sošolcem, sošolcem je vzor. • V šoli in izven šole je vključen v dejavnosti in projekte, ki pripomorejo k ugledu naše šole.

- Doseže nadpovprečen učni uspeh.
- Udeležuje se različnih tekmovanj na različnih ravneh.
- Uspeh na tekmovanjih:
 - bronasto:
 - srebrno:
 - zlato:
- Točkovnik + predstavitev kriterijev na ODS.

Kriteriji za raziskovalni tabor za nadarjene, uspešne učence

- prisotnost pri pouku in odnos do šolskega dela,
- učni uspeh učenca/učenke,
- pozitiven odnos do učenja, znanja in izobraževanja,
- sposobnost načrtovanja in organiziranja svojega dela in učenja,
- sposobnosti za uspešno iskanje, obdelavo, prenos in uporabo podatkov,
- povezovanje pridobljenega znanja s praktičnim delom,
- samostojnost, odgovornost in natančnost,
- upoštevanje navodil,
- delovanje v skupini in prevzemanje različnih vlog,
- pozitiven odnos do sošolcev in učiteljev/mentorjev,
- razvijanje kulture dialoga,
- odgovorno ravnanje za varno delo in ohranjanje zdravja,
- udeležba in dosežki na tekmovanjih.

(Vsaka postavka se točkuje z 1, 2 ali 3 točkami.)

Kriteriji za izboljšanje komunikacije in medsebojnih odnosov na šoli

Kriteriji: oblikovanje anketnega vprašalnika z ocenjevalno lestvico.

Bolj kot o kriterijih smo se pogovarjali o predlogih za izboljšanje. Predlagamo:

- ureditev kotička za umiritev v zbornici,
- jutranjo kavo,
- »škatlo« s pohvalami v zbornici,
- supervizijo in intervizijo,
- neformalna druženja,
- več krajših jutranjih konferenc oz. takoj po pouku namesto dolgih popoldanskih,
- več korespondenčnih sej,
- obuditev športa, fitnesa, plesa, petja ... za učitelje
- razmislek o načinu prenosa informacij, da se ne izgubijo in da dosežejo vse.

Kriteriji za podelitev priznanj ob koncu šolskega leta

Osnova: aktivnosti posameznega učenca (ali skupine učencev) v okviru šole in zastopanje šole na raznih srečanjih, tekmovanjih, revijah itd. ter pozitivna naravnost do šolskega dela.

Pohvale in nagrade so tako pokazatelj učenčeve aktivnosti in pripadnosti v tekočem šolskem letu:

- prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri pouku ter interesnih in drugih dejavnostih,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev ali skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu,
- zgleden in spoštljiv odnos do sošolcev, delavcev šole in vseh ostalih udeležencev šole,
- zgledno in kulturno vedenje in odnos na šolskih in izven šolskih prireditvah ter dejavnostih,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo, npr. pomoč sošolcu/-ki pri učnem in drugem delu, pri skupnem preživljanju prostega časa, pri vključevanju učencev s posebnimi potrebami v učno-vzgojni proces, pri vključevanju tujcev v učno-vzgojni proces,
- bistveno izboljšanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo šole in promocijo,
- enoletno delo na področju tutorstva.

Kriteriji za sodelovanje v projekt Erasmus +

Učenci:

- primerna starost učencev, 7. 8. in 9. razred,
- učenci, ki so se že izkazali pri različnih delavnicah in projektih šole ,
- učenci, ki imajo strpen odnos do drugih učencev in dober odnos do šole ter s svojim zgledom zastopajo ugled šole,
- samostojni, odgovorni, upoštevajo navodila,
- znajo delovati v skupini,
- učenci, ki so vztrajni, delavni, pripravljeni pomagati in se držijo datumov opravljanja zadolžitev,
- učenci s posebnimi potrebami
- učenci, ki imajo manjše možnosti in prihajajo iz težjih socialnih okolij,
- ob potrebi, da lahko gostijo tujega učenca,
- ob prevelikem številu kandidatov, dobro motivacijsko pismo.

Zaposleni:

- želja po usvajanju novih inovativnih pedagoških spretnosti,
- sodelovanje v dosedanjih projektih šole,
- pripravljenost deliti svoje izkušnje s kolektivom in ostalimi deležniki,
- pozitiven odnos do sodelavcev in ostalih deležnikov,
- želja po izboljšanju znanja tujega jezika,
- želja po dvigu digitalnih kompetenc,
- zmožnost delovanja v skupini,
- v primeru velikega števila kandidatov – motivacijsko pismo.

Kriteriji za izvedbo projekta Digitrajni projekt:
• motiviranost zaposlenih, • uporaba IKT opreme, • uporaba inovativne pristope, • realizacija zastavljenih ciljev.

NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Identifikacijo nadarjenih učencev izvaja psihologinja Ana Dvoršak.

Namen:

- spodbujanje močnih področij učencev,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- delo z nadarjenimi učenci,
- spodbujanje potencialov nadarjenih učencev.

Cilji:

- identifikacija nadarjenih učencev,
- pripraviti čim več zanimivih dejavnosti za nadarjene učence,
- spodbujati močna področja učencev.

Psihologinja
- izvede evidentiranje in identifikacijo nadarjenih učencev v 4. in 8. razredu, - zapiše individualiziran program za vsakega učenca, - koordinira dejavnosti za nadarjene učence, - usklajuje vodenje dnevnika.

Dejavnosti za potencialno nadarjene in nadarjene učence od 1. do 9. razreda
- ponudimo dodatne naloge, ki jih ostali učenci ne zmorejo (pišejo, ko ostali še ne znajo, preberejo, vodijo del učne ure), - spodbudimo, da pomagajo ostalim učencem v razredu, - ponudimo dodatne miselne izzive in naloge, - usmerjamo učence z interesi v interesne dejavnosti, - spodbudimo, da svoje sposobnosti, talente pokaže pred drugimi učenci ter na šolskih prireditvah, - usmerimo ga v šolsko knjižnico, da poglobi znanje s področja interesa, se naroči na revijo, - usmerimo ga na šolsko tekmovanje s področja njegovega interesa, - vključimo ga v razne natečaje in projekte šole, - ponudimo mu dodatne domače zadolžitve (plakat, raziskovalna naloga, itd.).
Dejavnosti za identificirane nadarjene učence

- priprave na tekmovanja z različnih področij (Logika, Vegovo tekmovanje, Kenguru, Tekmovanje iz Kemijskega poskusa za 8. in 9. razrede, Preglovo tekmovanje iz znanje kemije za 8. in 9. razred, tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, tekmovanje Mehurčki, tekmovanje iz zgodovine, geografije, fizike, astronomije, biologije angleškega in nemškega jezika, naravoslovno tekmovanje Kresnička, tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelave, tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober, računalniško tekmovanje v programiranju z delčki Pišek, tekmovanje iz znanja računalništva, tekmovanje v znanju vesele šole),
- dvodnevne gledališke delavnice (predvidoma konec februarja pod mentorstvom učiteljice Mojce Dremelj Blažon),
- noč branja (predvidoma aprila pod mentorstvom učiteljice Maje Miklič Premrl ter Rebeke Velak),
- popoldanske ustvarjalne literarne delavnice (predvidoma v novembru in decembru pod mentorstvom učiteljice Maje Miklič Premrl),
- kemijske delavnice za 8. in 9. razrede pod mentorstvom učiteljice Rahele Selan,
- naravoslovne delavnice za 7. razrede pod mentorstvom učiteljice Rahele Selan,
- delavnice v okviru projekta Zeleni pingvin za predmetno stopnjo pod mentorstvom učiteljice Rahele Selan,
- ekskurzija v tujino pod mentorstvom učitelja Sebastjana Abbada,
- obisk uredništva časopisne hiše Dnevnik ter televizijske hiše POP TV, delavnice pisanje novinarskega članka v angleščini ter drugih angleških literarnih delavnic pod mentorstvom učiteljice Alenke Štefančič,
- 3-dnevni tabor za nadarjene učence 8. in 9. razreda.