

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2023/2024**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Tajništvo:</b>                | <b>50-08-170</b>   |
| <b>Faks:</b>                     | <b>50-08-180</b>   |
| <b>Računovodstvo:</b>            | <b>50-08-178</b>   |
| <b>Zbornica:</b>                 | <b>50-08-179</b>   |
| <b>Knjižnica:</b>                | <b>50-08-182</b>   |
| <b>Kuhinja:</b>                  | <b>50-08-184</b>   |
| <b>Šolska svetovalna služba:</b> | <b>50-08-175/50-08-176</b>   |
| <b>Elektronska pošta:</b>        | <b>tajnistvo@hinko-smrekar.si</b>  |
| <b>Spletna stran:</b>            | <b><a href="http://www.hinko-smrekar.si/">http://www.hinko-smrekar.si/</a></b> |

## **PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

|  |    |
|--|----|
| Podatki o učencu/učenki .....                      | 1  |
| Kazalo .....                                       | 2  |
| Nagovor ravnatelja .....                           | 3  |
| Delavci šole .....                                 | 4  |
| Prometna varnost .....                             | 5  |
| Naše tradicionalne prednostne naloge .....         | 6  |
| Šolski zvonec in šolska vrata .....                | 8  |
| Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2022/2023 ..... | 9  |
| Šolska knjižnica .....                             | 29 |
| Šolski red OŠ Hinka Smrekarja .....                | 30 |
| Vpis v prvi razred .....                           | 32 |
| Prehrana na šoli .....                             | 32 |
| Organizacija dela v podaljšanem bivanju .....      | 32 |
| Individualne oblike dela z učenci .....            | 33 |
| Oblike dela z nadarjenimi učenci .....             | 33 |
| Poklicno usmerjanje .....                          | 34 |
| Kam po nasvet v stiski .....                       | 34 |
| Sodelovanje s starši .....                         | 34 |
| Pogovorne ure .....                                | 35 |
| Predstavitve učiteljev in pogovorne ure .....      | 35 |
| Roditeljski sestanki .....                         | 38 |
| Predmetnik devetletne osnovne šole .....           | 38 |
| Izbirni predmeti .....                             | 40 |
| Organizacijska shema devetletke .....              | 41 |
| Nacionalno preverjanje znanja .....                | 44 |
| Diferenciacija pouka .....                         | 45 |
| Beležke .....                                      | 46 |

## **NAGOVOR RAVNATELJA**

Dragi učenci,  
ob koncu minulega šolskega leta sem vam povedal, da v novem šolskem letu 2023/2024 od vas pričakujem še boljše učne rezultate, kot ste jih dosegali doslej, in da lahko ob tem pričakujete pomoč vseh nas – vodstva, svetovalnih delavk, učiteljev in seveda tudi staršev.

Verjamem, da boste na naši šoli pridobili veliko novega kakovostnega znanja in spletli nova prijateljstva. Vsi se bomo še bolj trudili, da se boste počutili varno in sprejeto ter da bomo še naprej sprejemali drugačnost in jo razumeli kot priložnost za obogatitev znanja. V veliki meri lahko k temu prispevamo vsi skupaj, saj je vsak izmed nas pomemben člen skupnosti. Naj bodo v novem šolskem letu naša glavna vodila raziskovanje, strpnost, sočutje in razumevanje.

Spoštovani sodelavci in starši,  
ob želji in spoznanju, da si lahko medsebojno pomagamo, da postane življenje na šoli prijaznejše in ovire lažje premagljive, združimo moči v dobro naših učencev oz. vaših otrok.

Vsem skupaj želim prijeten začetek pouka in uspešno delo.

V publikaciji vam predstavljamo osnovne informacije o življenju in delu naše šole v tem šolskem letu, vsa druga aktualna obvestila boste lahko našli na šolski spletni strani.

mag. Igorcho Angelov, ravnatelj

### **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnatelj mag. Igorcho Angelov
- pomočnik ravnatelja Janez Špan

### **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- svetovalne delavke dr. Sabina Krajnc Dular, Urška Kužner Kačar in Tina Kos
- učiteljice dodatne strokovne pomoči Ana Dvoršak, Tina Giber, Blanka Jerman in Špela Balant
- knjižničarka Alenka Martinčič

### **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- poslovna sekretarka Alenka Bonča
- administratorica in knjigovodja Simona Oražem

### **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- hišnika Enver Velič in Marijan Izda
- kuharica Stanislava Miklavčič
- kuharska pomočnica Armina Zukič
- čistilke Lilijana Pajk, Fatima Hrustič, Mirseda Mušič, Anica Bolarič, Rasema Midžić in Samanta Đorđević ter čistilec Slavko Perko

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

***Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.***

## NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja ter projekt Mediacija v šoli;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve ter učenje na daljavo);
- razvijanje digitalnih kompetenc učiteljev in učencev;
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za Šolski eko vrt (mentorici Bogdana Turk in Kristina Kern);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami ter učencem z učnimi težavami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Botrstvo, Rdeči križ idr.);
- dejavnosti Sklada OŠ Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Bontonček, NEON, Tom potuje, otroke obiskuje, Mavrični bojevniki, No Excuse in Društvo za nenasilno komunikacijo;

- sodelovanje z mladinskim tehnološko-raziskovalnim centrom Zavod 404 pri posredovanju tehničnih veščin in izvedbi ustvarjalnih delavnic (koordinatorica Andreja Jež);
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;
- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja SNAP v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (mentorja Judita Jereb Pohlen in Jaka Hawlina);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Jerneja Meglen);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Maja Miklič Premrl);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo;
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodja Maja Miklič Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet (vodja Rebeka Velak);
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorji Mojca Dremelj Blažon, Matija Purkat in Srečko Ferlež);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;

- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine.

## ŠOLSKI ZVONEC

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Predura           | 07.40–08.25 |
| 1. ura            | 08.30–09.15 |
| 2. ura            | 09.20–10.05 |
| Malica/odmor      | 10.05–10.20 |
| 3. ura            | 10.20–11.05 |
| Rekreativni odmor | 11.05–11.20 |
| 4. ura            | 11.20–12.05 |
| 5. ura            | 12.10–12.55 |
| 6. ura            | 13.00–13.45 |

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo med 14. in 18. uro. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKA VRATA

| STRANSKI VHOD | SE ODPRE | SE ZAPRE |
|---------------|----------|----------|
|               | 6.30     | 7.50     |
|               | 8.20     | 8.45     |
|               | 15.00    | 17.15    |

| GLAVNI VHOD | SE ODPRE | SE ZAPRE |
|-------------|----------|----------|
|             | 7.30     | 7.50     |
|             | 8.20     | 8.45     |
|             | 12.05    | 15.00    |



## ŠOLSKI DOGODKI IN USPEHI V ŠOL. L. 2022/2023

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 16 učencev od 6. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo šest. Na območno raven sta se uvrstila dva učenca, in sicer Izak Visković, 8. b, in Viviana Mušedinović Blatešič, 9. b. Izak je osvojil bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje.

### TEKMOVANJE MEHURČKI

Na tekmovanju Mehurčki je sodelovalo 29 učencev od 3. do 5. razreda. Vsi tretješolci so prejeli priznanje za sodelovanje, bronasto priznanje pa je osvojilo šest učencev 4. in 5. razreda.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Decembra je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine na temo *Od razpada rimskega imperija do nastanka kneževin alpskih Slovanov*. Udeležilo se ga je 14 učencev 8. in 9. razreda. Izak Visković iz 8. b si je pripisal bronasto priznanje.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo sedem učencev. Bronasto priznanje je osvojil Izak Visković iz 8. b.

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 8. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 24 učencev. Bronasto priznanje so prejeli štirje učenci, in sicer Emilija Davidović (8. a), Lana Bilič (8. a), Izak Visković (8. b) in Tara Đorđević (8. c).

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 30 devetošolcev. Bronasto priznanje so osvojili Ela Modrič (9. a), Lejla Ibrić (9. a), Kosta Ražman (9. b), Gašper Dovšak (9. b), Lara Miholič Ilc (9. b), Ivona Maletič (9. b) in Mara Ogrinc (9. c).

## **TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA**

Na šolskem tekmovanju v znanju nemškega jezika za 8. in 9. razred je sodelovalo 14 učencev, in sicer en osmošolec in trinajst devetošolcev. Učenki Lara Miholič Ilc, 9. b, in Alina Khairutdinova, 9. c, sta prejeli bronasto priznanje. Alina se je uvrstila na državno tekmovanje, na katerem je bila 84. v državi.

## **TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVO OZIROMA VEGOVO PRIZNANJE**

Za učence od 1. do 7. razreda je potekalo šolsko tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja, za učence 8. in 9. pa za Vegova priznanja. Sodelovala sta 202 učenca, priznanje jih je osvojilo 75. Mia Božič, Eva Hudej, Matic Vrhunec Lippai in Andraž Korenjak iz 6. razreda, Primož Tušar in Izak Visković iz 8. razreda ter Gašper Dovšak, Erika Tušar in Viktoriia Pona iz 9. razreda so se uvrstili na regijsko tekmovanje. Mia, Eva, Matic, Primož, Izak, Gašper, Erika in Viktoriia so osvojili bronasto priznanje.

## **TEKMOVANJE IZ LOGIKE**

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 73 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje oz. priznanje za sodelovanje jih je osvojilo 27. Taj Jordan (7. b) se je uvrstil na državno tekmovanje za 7. razred, Emilija Davidović (8. a), Erika Tušar (9. a) in Vladyslav Topal (9. c) pa na regijsko tekmovanje za 8. in 9. razred.

## **TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE**

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo 16 učencev 8. in 9. razreda. Na območno raven so se uvrstile Julija Velkavrh, 8. a, Tara Đorđević, 8. c, Erika Tušar, 9. a, in Viktoriia Pona, 9. c. Erika in Viktoriia sta osvojili bronasto priznanje.

## **TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE**

Šolskega tekmovanja iz znanja astronomije se je udeležilo 27 učencev. Bronasto priznanje je prejelo šest učencev, in sicer Mia

Božič, 6. a, Leon Habulan, 7. c, Primož Tušar, 8. b, Nik Kovačič, 8. b, Brina Cimperman, 8. c, in Gašper Dovšak, 9. b.

## **TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE**

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Na območno raven sta se uvrstila Izak Visković iz 8. b in Gašper Dovšak iz 9. b, ki sta prejela bronasto priznanje.

## **NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA**

Na šoli je potekalo naravoslovno tekmovanje Kresnička. Šestošolci in sedmošolci so eksperimentirali in pridobili dodatno znanje iz naravoslovja. Raziskovali so in se učili o fizikalnih, bioloških in kemijskih procesih, kot so valovanje, svetloba, barve in rjavenje. Merili so kotne razdalje in preko eksperimentov spoznavali delovanje pljuč. Bronasto priznanje so osvojili Ali Šarić, Liel Sagir, Maksim Kiselev, Reyhan Ayhan in Ana Radonjić.

## **TEKMOVANJE IZ KONSTRUKTORSTVA IN TEHNOLOGIJE OBDELAV**

Področnega tekmovanja iz konstruktorstva in tehnologije obdelav se je udeležilo 10 učencev naše šole, ki so se pomerili na šestih področjih:

- Ema Novak: K2 – konstruiranje z Lego gradniki;
- Vladyslav Topal: K6 – modeliranje s programom SketchUp;
- Nikolina Roglevski in Daria Gadzhieva: T1 – izdelek iz papirja;
- Erika Tušar in Lejla Ibrić: T2 – izdelek iz lesa z uporabo električnega orodja;
- Ana Radonjić in Ariana Bašić: T3 – izdelek iz umetnih snovi;
- Kosta Ražman in Ines Čufurović: T4 – izdelek iz kovine.

Prvo mesto je zasedlo kar šest naših učencev: Ema Novak (4. b), Ana Radonjić in Ariana Bašić (obe 7. b), Erika Tušar in Lejla Ibrić (obe 9. a) ter Vladyslav Topal (9. c). Vsi so prejeli bronasto priznanje in si prislužili pravico udeležbe na državnem tekmovanju. Na slednjem so našo šolo zastopali Ana Radonjić (7. b), Ela Resman (7. c), Erika Tušar in Lejla Ibrić (obe 9. a) ter Vladyslav Topal (9. c). Na odlično

šesto mesto sta se s svojim izvirnim izdelkom iz lesa uvrstili Erika in Lejla. Prejeli sta srebrno priznanje.

### **TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER**

Šolskega tekmovanja Bober se je udeležilo 98 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo 44.

### **TEKMOVANJE PIŠEK**

Na računalniškem tekmovanju v programiranju z delčki – Pišek je sodelovalo 45 učencev od 4. do 9. razreda. Vsi so prek spleta sodelovali v kategoriji Začetniki, 17 učencev pa se je preizkusilo tudi v kategoriji Napredni. Sodelujoči so prejeli priznanje za sodelovanje.

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA – PROGRAMIRANJE**

Tekmovanja v Scratchu se je udeležilo pet učencev, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet računalništvo. Bronasto priznanje so osvojili Klemen Bah, 5. b, Andraž Korenjak, 6. c, in Primož Tušar, 8. b. Na državno tekmovanje se je poleg omenjenih učencev uvrstil še Gregor Oset, 5. c. Klemen je osvojil srebrno priznanje.

### **TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE**

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje za učence 8. in 9. razreda se je udeležilo dvanajst učencev. Trije so osvojili bronasto priznanje.

### **TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE**

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 23 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo osem tekmovalcev. Na državni ravni so našo šolo zastopali Ivo Ražman, 4. b, Mia Božič, 6. a, in Andraž Korenjak, 6.c. Mia je prejela srebrno priznanje.

## REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ

### DRŽAVNA TEKMOVANJA

V **ulični košarki 3x3** so v kategoriji starejših deklic osvojile naslov državnih prvakinj Ela Modrić, Sara Jovičević, Nika Malik, Ana Pešić in Ema Kalabić.

### MESTNA TEKMOVANJA

V **košarki** so prvo mesto v Ljubljani med starejšimi deklicami osvojile Ela Modrić, Sara Jovičević, Nika Malik, Ana Pešić, Ema Kalabić, Lina Cocej, Zoja Cocej, Nikolina Vukić, Lana Silić, Viktoriia Pona in Katja Kuhar.

V **ulični košarki 3x3** so v kategoriji starejših deklic osvojile naslov ljubljanskih prvakinj Ela Modrić, Sara Jovičević, Nika Malik, Ana Pešić in Ema Kalabić.

V **streljanju z zračno puško** so v kategoriji starejših deklic osvojile ekipno 1. mesto Nika Kuhar, Lara Miholič Ilc in Anastasija Nedić.

V **atletiki** so v kategoriji starejših učencev prvo mesto osvojili Sara Jovičević (met vortexa), Gašper Dovšak (skok v daljino) ter Aleksander Juvan, Gašper Dovšak, Aleksander Dokić in Naj Štenta (štafeta 4x100 m). Drugo mesto sta osvojila Aleksandra Zdovc in Timotej Trškan (oba skok v višino). Tretje mesto je v kategoriji mlajših dečkov osvojil Teodor Herga Kusić (60 m).

V **šahu** je tretje mesto med starejšimi deklicami osvojila Viktoriia Pona.

Skupaj z drugimi ljubljanskimi šolami smo se potegovali za naziv **najšportna šola**. Učenke in učenci so se udeležili tekmovanj v odbojki, košarki, nogometu, rokometu, atletiki, krosu, plavanju, akvatlonu, streljanju z zračno puško, ulični košarki in šahu.

## **NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE**

### **DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Pri turističnem krožku smo za 37. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo *Športna doživetja bogatijo mladinski turizem* pripravili povezavo ljubljanskega maratona in muzejev. Nastal je *Tek za znanjem*. Ljubljanski maraton je ena najbolj obiskanih športnih prireditev v Ljubljani. Na naš dogodek smo povabili osnovnošolce, ki v muzejih iščejo določene predmete, povezane z muzejem. Na naši stojnici so tako obiskovalci spoznali ljubljanske muzeje in si ob pravih odgovorih prislužili nagrado. Našo šolo so uspešno zastopali učenci 9. b, in sicer Viviana Mušedinović Blatešič, Lara Miholič Ilc, Leon Valančič, Stela Sternad, Anastasija Nedić, Timon Grašič, Ines Čufurovič, Nika Kuhar in Tiara Gnezda Rekič. Za svoje delo so s strani Turistične zveze Slovenije prejeli srebrno priznanje.

### **EVROPSKI DAN JEZIKOV**

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve.

Na naši šoli smo ga letos obeležili pri pouku, in sicer smo se v 2. in 3. razredu pogovarjali o živalih, v 4., 5. in 6. razredu smo se ukvarjali s hrano, ki je tipična za različne države, v 7. razredu smo pogledali, kako se oglašajo živali v različnih jezikih, v 8. in 9. razredu pa smo prevajali angleške pregovore oziroma poskusili najti njihovo slovensko različico.

### **NOČ BRANJA IN SVETOVNI DAN KNJIGE**

V nedeljo, 23. 4. 2023, je bil svetovni dan knjige in avtorskih pravic. Mi smo se pomena knjige spomnili z nočjo branja, dogodkom, ki promovira branje in hkrati ponudi dejavnosti, povezane z le-tem. V petek, 21. 4. 2023, smo se pozno popoldne zbrali, si pripravili vse potrebno in v pričakovanju gostov najprej izvedli zdaj že tradicionalno

menjavo knjig, s čimer smo sodelovali tudi v Unescovem projektu Menjaj branje in sanje.

Učenci so si izmenjali zanimive knjige in si napisali citate, s čimer so dali knjigam prav posebno vrednost. Kmalu po tem smo skupaj sprejeli goste, učence OŠ Vide Pregarc, ki smo jih povabili na letošnji dogodek. Potem ko smo jim razkazali šolo, jim pomagali pri nastanitvi in se z njimi поближе spoznali s pomočjo ustvarjalnih nalog, smo se skupaj razveselili obiska Petra Svetine, pisatelja, pesnika, prevajalca in predavatelja v Celovcu. Čarobno druženje z njim, zanimivo legendo in presenetljivo pesmijo smo zaključili s čajanko, po kateri smo se pripravili na spanje. Klepetanju dolgo v noč so sledile lepe sanje in zjutraj malo manj prijazno prebujanje. Skupaj smo pojedli še zajtrk, vse pospravili, si obljubili, da se kmalu spet snidemo, in se poslovili.

## **PROJEKT RASTEM S KNJIGO**

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo sodelujemo s Knjižnico Šiška. Naš namen je sedmošolce navdušiti za branje, promovirati slovenske avtorje in učence povabiti v splošne knjižnice. V projektu sodelujemo že od začetka, torej 17 let. V letošnjem šolskem letu je bila za sedmošolce izbrana knjiga Boštjana Gorence Pižame in Jake Vukotiča z naslovom Reformatorji v stripu.

## **IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA**

V sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet smo v tretjem razredu izvajali program Branje s pomočjo psa (R.E.A.D.®) z namenom izboljšanja bralne pismenosti otrok, povečanja motivacije, interesa ter pozitivnega odnosa do knjig in branja.

Uspešno smo izvajali izobraževanje s pomočjo psa v prvem in tretjem razredu z namenom večje motivacije in popestritve pouka.

Terapevtska psička Frida je sodelovala tudi na dnevih dejavnosti in delavnicah socialnih veščin.

## **BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2022/2023 je bila knjiga prijateljica 213 učencem od 1. do 9. razreda. Devet devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar,

saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta, za kar so si prislužili tudi nagradni izlet v Benetke in knjižno nagrado. Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino. Eko priznanje je osvojilo 240 učencev.

### **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Letos jih je sodelovalo 31. Srebrno priznanje je osvojilo 10 učencev, zlatega pa trije.

### **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA**

Na nemški bralni znački Bücherwurm so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Od 24 sodelujočih jih je 18 prejelo bronasto priznanje.

### **PROJEKT PENPALS**

Tudi letos so učenci 9. razreda sodelovali v projektu PenPals in si dopisovali z učenci s Portugalske, iz Španije in Italije. Pogovarjali smo se o hobijih, zanimivostih in poteku pouka ter predstavili svoje države.

### **NATEČAJ TANGRAM**

V sodelovanju z založbo Tangram smo organizirali državni natečaj za učence 8. in 9. razreda na temo trajnosti, v katerem je sodelovalo 11 slovenskih osnovnih šol. Našo šolo so predstavljali osmošolci Emilija Davidovič, Iva Janeva, Tara Đorđević, Erin Bašič, Miha Tarlač in Matjaž Perla. Devetošolki Lara Miholič Ilc in Anastasija Nedič, ki sta sodelovali s svojimi lastnimi filmčki, sta osvojili prvo mesto v kategoriji za 9. razred in prejeli lepo nagrado.

### **OBISK UČITELJEV IZ TURČIJE**

Maja so nas v okviru projekta Digitalna šola obiskali učitelji iz Turčije. Najprej jih je sprejel otroški pevski zbor, ki jim je med drugim zapel pesem *Če si srečen* v turščini, angleščini, nemščini in španščini ter uporabil znakovni jezik. Nato smo jim predstavili šolo in projekte, dve



šolski uri pa so opazovali pouk. Nad našim učnim procesom so bili navdušeni.

## UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE

Z dejavnostmi Unesco projektov se učenci učijo, kako bivati in sodelovati drug z drugim, spoznavajo našo dediščino in različne kulturne navade, se učijo strpnosti in z majhnimi koraki stopajo na pot trajnostnega razvoja.

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru Unesca izvajali šest projektov:

- Dediščina v rokah mladih – mladi posvojijo spomenik,
- Menjaj branje in sanje,
- Mladi in mladi po srcu v sožitju,
- Platforma raznolikosti,
- Vzgajamo zelišča – zelišča naših babic in
- Učenec poučuje.

V okviru projekta **Dediščina** smo posvojili ilustratorja in karikaturista Hinka Smrekarja, po katerem nosi ime naša šola. Smrekar je bil izjemno izviren in družbeno angažiran ter se je vse življenje boril za pravico. Z izjemnim občutkom in natančnostjo je opozarjal na človeške napake, s čimer so postale njegove podobe nadčasovne. Večkrat je bil ovaden in zaprt, njegova dela pa zaplenjena. Med slednja spadajo tudi njegove tarok karte, ki so prikazovale paleta motivov iz ljudskega življenja. Naši učenci so se te dediščine lotili na svojstven način in obudili igranje tarok kart s kompleti, ki so nastali ob 50-letnici šole. Prav tako jih je pritegnila predstava šolske gledališke skupine z naslovom HSmrekar, skozi katero so lahko dodobra spoznali umetnikovo življenje.

Skozi ustvarjalne dejavnosti smo mladim približali Smrekarjevo dediščino in pri njih vzbudili zavedanje in spoštovanje slednje. To je bil tudi naš cilj in veseli smo, da se je izbrana tema dotaknila slehernega učenca šole. Ne nazadnje s tem sledimo tudi misli Hinka Smrekarja, da je treba delovati tako, da smo širše slišani in razumljeni.

V nedeljo, 23. 4. 2023, je bil svetovni dan knjige in avtorskih pravic. Mi smo se pomena knjige spomnili z nočjo branja, na kateri smo izvedli tudi Unescov projekt **Menjaj branje in sanje**. Prepričani smo, da smo

pri udeležencih vzbudili večje zanimanje za knjigo in vsaj malo pripomogli pri vzgoji otrok v trajne bralce, kar je bil tudi naš cilj.

Učenci 8. b so se v okviru projekta **Mladi in mladi po srcu v sožitju** vse šolsko leto družili s starostniki in invalidnimi osebami v svojem okolju. S tem so zapomnili čas osebam, ki so osamljene ali potrebne pomoči. Pomagali so jim pri vsakodnevni opravi in jih učili novih spretnosti. Cilj projekta je medgeneracijsko druženje in osmošolci so mu več kot uspešno sledili ter s tem dali zgled tudi svojim vrstnikom.

Pri Unesco projektu **Platforma raznolikosti** so učenci v času jutranjega varstva in v oddelku podaljšanega bivanja spoznavali naravno dediščino. Najprej so preko knjig, različnih starih izdelkov, predmetov in starih razglednic spoznavali stare gradove, izdelke, spominke in drugo. Ko so spoznali vse pomembne stvari, so v različnih likovnih tehnikah risali, slikali in ustvarjali razglednice na leseno podlago. Motiv so bili spominki, stari gradovi in stari glineni izdelki. Učenci so preko projekta razvijali grafomotoriko ter bralno in zapisovalno možnost, kulturno dediščino svojega okolja pa so tako dodobra raziskali in jo predstavili tudi širše, na platformi raznolikosti, kjer so objavili svoja gradiva.

V okviru projekta **Vzgajamo zelišča** so učenci pri pouku, izbirnih predmetih in interesnih dejavnostih od jeseni naprej spremljali našo visoko gredo z zelišči, jih sušili, spravljali in nabirali semena, dajali odpadke na kompostnik, iskali ideje, kako pripraviti jedi, čaje in izdelke za nego telesa iz zelišč naših babic. V času novoletnih praznikov smo pripravili praznično čajanko in pili odličen čaj iz zelišč z naše grede. Februarja smo kuhali zeliščni čaj za dobro odpornost in lajšanje prehladnih obolenj. Poleg tega smo pripravili tudi žajbljevo karamelne lizike. Pri izbirnem predmetu smo naredili trdo milo, ki smo ga odišavili in okrasili s sivko in ognjičem.

Petega oktobra obeležujemo svetovni dan učiteljev, zato so ves oktober v sklopu Unescovega projekta **Učenec poučuje** na šoli potekale tudi prav posebne ure pouka, na katerih sta učenec in učitelj zamenjala vlogi. Kar 17 mladih učiteljev je pripravilo zanimive ure in dobilo vpogled v to, kako poteka delo učitelja. In kaj so povedali na koncu?

»Biti učitelj je težko, ker se je na uro potrebno zelo dobro pripraviti. Vzame veliko časa.«

»Uživala sem v vlogi učiteljice!«

»Na začetku sem imela veliko tremo. Ko pa sem začela z uro, je trema popustila in me ni bilo ničesar več strah.«

»Ko sem bila učiteljica, sem se morala postaviti tudi v vlogo učenca. Vprašati sem se morala, kaj je učencem všeč, kaj jih zanima, kako in na kakšen način bi si hitreje zapomnili kakšno snov.«

»Ko sem pripravljala delovne liste za učence, sem se spraševala, ali sem vse stvari povedala in dovolj dobro razložila, da bodo sošolci znali rešiti naloge.«

»Ugotovil sem, da je treba načrtovati zanimivo uro, da ni dolgočasno. Ko sošolci začnejo klepetati, jih je težko utišati.«

»Ugotovil sem, da uživam v vlogi učitelja. Rad postavljam vprašanja, ki pri sošolcih vzbudijo zanimanje za določeno snov.«

Poleg tega smo v okviru Unesca obeležili tudi **pomembne mednarodne dni**, kot so svetovni dan spomina na žrtve holokavsta, svetovni dan radia, mednarodni dan maternih jezikov, mednarodni dan žena, svetovni dan poezije, svetovni dan voda, svetovni dan knjige in avtorskih pravic, mednarodni dan miru, svetovni dan učiteljev, svetovni dan boja proti aidsu, dan človekovih pravic in še številne druge.

## **PROJEKT PROSTOVOLJSTVO V OPB**

Prostovoljstvo v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4. in 5. razreda, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih, vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1. in 2. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostivni v učilnici, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke in križanke ter pripravljajo pobarvanke in delovne liste z različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo.

Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva in zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že sedaj ter je hkrati popotnica za življenje. Je ena od oblik dela

med različnimi generacijami, pri kateri učenci spoznajo, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

## **PROJEKT MEDIACIJA V ŠOLI**

Cilj uvajanja mediacije v šoli je razreševanje nesporazumov med učenci in ustvarjanje okolja, v katerem bodo lahko sproščeno predstavljali svoje vidike in bili sposobni doseči sporazum ter se ga držati.

Delo mediatorja je komunikacijsko delovanje. Med pogovorom omogoči medsebojno sporazumevanje med stranema, ki nista več pripravljene na vodenje pozitivnih medsebojnih odnosov. Zagotovi možnost za to, da poteka komunikacija na tako visoki ravni, da je mogoče doseči medsebojno sporazumevanje. Mediacijo vodijo usposobljene mediatorke.

## **OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

Pevci OPZ od 1. do 4. razreda se večkrat tedensko srečujejo na vajah, kjer prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Ob polletju tradicionalno pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše.

Letos smo ponovno lahko razveselili starejše v Domu starejših v Dravljah, navdušili otroke iz vrtca, obiskovalce na mednarodnem festivalu Igraj se z mano, ob zaključku šolskega leta pa starše, učence, učitelje in prijatelje na šolski zaključni prireditvi. Jeseni smo uspešno nastopali na reviji ljubljanskih pevskih zborov, spomladi pa na reviji Pomladna prepevanja, kjer smo se z odličnim nastopom uvrstili na območno revijo.

V letošnjem letu so se otroškemu zboru na večjih nastopih priključili tudi pevci 5. in 6. razreda iz mladinskega pevskega zbora.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

Letos smo se gledališčniki ponovno družili na vikend intenzivnih delavnicah. Tokrat smo gostili gledališčnike z OŠ Davorina Jenka iz Cerkelj na Gorenjskem. V petkovem poznem popoldnevu smo se

odpravili v Cankarjev dom, kjer smo si pod vodstvom ogledali zakulisje naše največje kulturne ustanove, ki velja za najveličastnejše delo arhitekta Edvarda Ravnikarja, Plečnikovega učenca. Zvečer so se šolski prostori spremenili v igrišče za gledališče, kjer smo se pozno v noč igrali improvizacijske discipline.

Sobotno jutro se je začelo malo bolj zaspano, pa vendar nas je želja po improvizaciji hitro prebudila. Improvizatorja Jan in Eva sta gledališčne vodila skozi nove discipline. Prepletalo se je sodelovanje med starejšimi, bolj izkušenimi improvizatorji in mlajšimi, ki se z improvizacijo komaj spogledujejo. Ustvarjanje je bilo prepleteno s smehom in dobro družbo. Stkala so se nova prijateljstva in utrdili smo komunikacijo v skupini.

Med šolskim letom smo poleg improvizacijskih disciplin uprizarjali avtorsko predstavo. Mentorica se je ideja pojavila ob 140. obletnici Smrekarjevega rojstva, ki je letos. Hinko Smrekar je bil izjemen umetnik, slikar, grafik in karikaturist. Umetnik je glede na svoja dela in ustvarjalnost premalo poznan, zato smo se odločili, da ga približamo širši javnosti. Aprila so gledališniki na odru Pionirskega doma nastopili z avtorsko igro HSmrekar. Igralci so se uspešno spopadli z odrsko konkurenco. Igro so odlično odigrali, navdušili so tako občinstvo kot tudi strokovno žirijo. Veseli smo bili bučnega aplavza, še bolj pa smo se razveselili pohvale strokovne žirije. Teodor Haroj iz 9. a je za vlogo Hinka Smrekarja dobil nagrado za obetavnega mladega igralca. Igro smo predstavili tudi na Srečanju otroških gledaliških skupin. Z gledališkimi improvizatorji pa smo nastopili na Impro dnevu v Pionirskem domu, kjer smo s svojimi veščinami spravljali v smeh gledalce. Pohvale so deževale, bili smo veseli in ponosni.

Gledališko sezono smo zaključili z že tradicionalno prireditvijo Smrekarjev oder, kjer smo gledališkimi sladokuscem približali življenje Hinka Smrekarja in svoj program zaključili z improvizacijskimi disciplinami.

Gledališče je prostor in so trenutki, ko učenci postanejo to, kar si želijo, izkazujejo svoje talente, se sproščeno smejejo in neizmerno uživajo. Daje veliko zadovoljstva, vpliva na pozitiven razvoj samopodobe, stke niti prijateljstva in povezanosti.

## **DRAMSKI KROŽEK**

V letošnjem šolskem letu je zaživel tudi dramski krožek za učence 1. in 2. razreda. Vaje so potekale skozi druženje in igro, na koncu pa smo izvedli dva nastopa; februarja smo se udeležili revije dramskih krožkov, junija pa smo nastopali na Smrekarjevem odru. Mali gledališčniki so se odlično odrezali in si pridobili nove izkušnje.

## **TABOR ZA NADARJENE**

Maja smo organizirali tabor za nadarjene učence 8. in 9. razreda v Kranjski Gori, kjer so nas lepo sprejeli v Vili Šumica. Raziskovali smo pravilne poliedre: ugotavljali, koliko jih obstaja, narisali njihove mreže in jih nato sestavili. Seznanili smo se z odkritji in zgodbami, povezanimi s temi nadvse zanimivimi telesi. Privoščili smo si tudi nekaj dejavnosti na prostem: pohajali smo po dolini Vrat in se vzpeli do slapa Peričnik ter še naprej do Aljaževega doma, kjer smo se okrepčali. Večerno druženje je prijetno potekalo v igranju družabnih iger in kvizov. Ugodno vreme smo izkoristili še za pohod do kočice v Krnci in za sprehod do jezera Jasna ter si na poti do doma ogledali še Kranjsko Goro.

## **EKSKURZIJA ZA NADARJENE UČENCE**

V torek, 6. 6. 2023, so se nadarjeni in uspešni učenci odpravili na strokovno ekskurzijo na Koroško v Avstriji. Najprej smo se zapeljali na Gosposvetsko polje in se ustavili ob vojvodskem prestolu ter pri cerkvi Gospe Svete. Tukaj je bilo središče mogočne kneževine Slovanov v Vzhodnih Alpah, ki jo imenujemo Karantanija. Pot smo nadaljevali proti gradu Vajškra (Landskron), kjer smo si ogledali dih jemajočo predstavo ujed. Čisto od blizu smo spoznali te nenavadne živali in izvedeli veliko zanimivosti o njihovem življenju. Na drugi strani hriba so nas čakale opice vrste japonski makaki, ki živijo na »Opičji gori«. Bivajo v velikem prostoru z drevesi, kjer res ni občutka, da so kjerkoli zaprte. Preden smo vstopili v svet opic, smo prisluhnili vodiču, ki nam je dal prve napotke: »Opicam ne glejte v oči, kajti to lahko razumejo kot znak za spopad.« Preverili smo, če so naše vezalke zavezane, med ogledom pa smo skrbno varovali mobilne naprave, kajti makakiji imajo radi vse, kar se sveti in je drugačno od vsakdanjih predmetov.

Opice smo opazovali pri igri, hranjenju in špičenju vragolij. Sledila je vožnja do vrha Jedovce na nadmorski višini 851 metrov. Leta 2013 je bil odprt na novo zgrajeni razgledni stolp, ki je z višine 100 metrov najvišji razgledni stolp iz lesa na svetu. Nekateri smo se povzpeli po 441 stopnicah, drugi pa so izkoristili panoramsko dvigalo. Na vrhu se nam je ponudil čudovit razgled na Vrbsko jezero z okolico. Zadnji postanek smo naredili v Celovcu, kjer smo se sprehodili po mestu. Domov smo odšli povezani in bogatejši za novo izkušnjo.

## PROJEKT BERIDELI

V petek, 25. 11. 2022, se je na Gospodarskem razstavišču v okviru 38. Slovenskega knjižnega sejma zaključil projekt BeriDeli, ki ga je pripravila založba Beletrina. Glavni namen projekta, ki se je za osnovnošolce začel septembra, ko so dobili v roke kode za dostop do elektronskih knjig iz zbirke Zvezdna Beletrina, je bil spodbujati oz. razvijati pozitiven odnos do literature. K sodelovanju se je prijavilo 25 osnovnih šol in več kot tisoč učencev tretje triade.

Med njimi so bili tudi naši petošolci, ki so se ukvarjali z Malim princem, in skupina učencev 7. b in 8. c, ki je pripravljala aktualizacijo Butalcev. Slednji so se oktobra udeležili tudi delavnic, ki jih je Beletrina pripravila na naši šoli na temo aktualizacije besedila, pomena branja in bralne pismenosti. Ker so bili že od začetka projekta usmerjeni v ilustracijo, je kmalu nastala tudi razstava, s katero so kultne Butalce predstavili v šolsko avlo in se ob tem spraševali, ali so Butale mogoče lahko tudi Ljubljana ali celo Šiška.

Mina Altintas, Erin Bašič, Brina Cimperman in Varja Eniko (vse 8. c) ter Ariana Bašič, Aleks Grabič, Ana Radonjič, Benjamin Rekič in Liel Sagir (vsi 7. b) so svoje izdelke poslali tudi komisiji projekta, ki je v njih prepoznala kakovost in jim dodelila drugo mesto. Nagradila jih je z zbirko Zvezdna Beletrina in tole strokovno obrazložitvijo: »Pravi plakati, pamfleti imajo vedno naboj in kličejo po kritičnem premisleku in akciji. Taki so izdelki učencev, ki s skopimi, preišljenimi komentarji, skupaj z minimalistično risbo zadenejo bistvo in nas od intenzivnosti kar prestavijo in šokirajo. Vzbujaajo upanje, da je ta generacija znala nadgraditi trpko samoironijo v domiselni, odločen komentar v sedanjosti. Le taki posamezniki, ki znajo nasloviti probleme, jih tudi uspešno premagajo.«

## **BODI PISATELJ/PISATELJICA 2023**

Da solidarnost ni samo beseda z enajstimi črkami, so dokazali naši učenci, ki so sodelovali na 10. državnem natečaju Bodi pisatelj/pisateljica, katerega osrednja tema je bila solidarnost. V četrtek, 11. 5. 2023, se je v Pionirskem domu odvila čarobna prireditev ob zaključku natečaja. Udeležili so se je Ariana Bašič in Ana Radonjić (7. b), Oliver Štrukelj (8. a), Erika Tušar in Teodor Haroj (9.a), Viviana Mušedinović Blatešič, Lora Bah, Aleksandra Zdovc, Leon Valančič in Kosta Ražman (9. b) ter Gita Zagoričnik (9. c).

Vsi so napisali krasna besedila na temo solidarnosti in se s tem pridružili več kot dvesto sodelujočim mladim ustvarjalcem. Strokovna žirija je namenila posebno omembo v kategoriji kratke zgodbe za učence 3. triade Kosti in njegovo pripoved ocenila kot literaturo za sladokusce. Prav tako sta v kategoriji poezije za učence 3. triade prejeli posebno omembo tudi Ariana in Gita. Nagrado za najboljšo pesem pa je prejela Ana za svojo pesem, ki se poleg solidarnosti dotakne tudi ljubezni. Vsa štiri besedila so doživeto prebrali igralci Mladinskega gledališča Ljubljana in nas povsem začarali.

## **NOVOLETNA OKRASITEV ZVEZDA PARKA Z LAMPIJONI**

Pri likovnem krožku so učenci izdelali lampijon, ki je del tradicionalne novoletne okrasitve Ljubljane. Letošnja tema je bila enotna – lampijoni pravokotne oblike so predstavljali stolpnice ali pravljичne stolpe. Novoletne lampijone, ki so jih pripravili učenci ljubljanskih osnovnih šol, smo v Zvezda parku lahko občudovali od konca novembra 2022 do začetka januarja 2023.

## **VALENTINOV NABIRALNIK**

Pred zimskimi počitnicami so si učenci od 1. do 9. razreda dopisovali in svoja raznolika sporočila zbirali v nabiralniku. Njihovo pošto smo jim razdelili na dan zaljubljenecv – valentinovo.

## **25. VIŠKI LIKOVNI SALONČEK**

Na Osnovni šoli Vič so maja 2023 odprli dve likovni razstavi – 35. Viški likovni salon in 25. Viški likovni salonček. Razstavi z dolgoletno



tradicijo predstavljata izbrana dela sodobnih slovenskih likovnih umetnikov (salon) ter slovenskih osnovnošolcev in osnovnošolcev iz tujine (salonček). Na Viškem salončku se je s svojimi likovnimi deli predstavilo tudi 12 naših osmošolcev.

## **21. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE**

Učenci 8. razreda so sodelovali na 21. bienalu otroške grafike. Na temo *Figuralika v otroški grafiki* so samostojno pripravili matrice in odtisnili grafične liste.

Med 1400 prispelimi grafičnimi listi iz 115 osnovnih šol in vrtcev je strokovna komisija izbrala 370 del za razstavo. Med slednjimi je 10 grafik prejelo zlato priznanje, 34 jih je prejelo srebrno priznanje, ostali avtorji pa so dobili bronasto priznanje. To je uspelo tudi našima učencema Elli Janežič (8. c) in Sergeju Preradoviču (8. b).

Odprtje razstave in podelitev priznanj bo v začetku oktobra 2023 na l. OŠ Žalec.

## **HERMANOVA GALERIJA**

Ob zaključku 26. mednarodnega razpisa za otroška likovna dela z naslovom *Živalsko kraljestvo* Muzej novejšje zgodovine Celje od leta 2018 nadaljuje delo Zavoda za ustvarjalni razvoj mladih pod imenom Hermanova galerija.

Na mednarodni razpis, ki je namenjen otrokom od 6. do 12. leta, je prispelo 1177 likovnih del iz 17 različnih držav. Otroci so sodelovali v dveh starostnih kategorijah: 6–9 let in 10–12 let. V vsaki kategoriji so organizatorji natečaja podelili 10 nagrad in 50 posebnih priznanj. Slednjega je za svoje likovno delo z naslovom *Divji psi* prejel tudi naš učenec Adrian Ademi.

Nagrajena likovna dela so na ogled v Otroškem muzeju Hermanov brlog in so tudi del muzejskega fonda Hermanova galerija.

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko

izkaznico. V šolskem letu 2022/2023 je kolesarski izpit opravilo 62 učencev.

## **PEŠBUS**

V času Evropskega tedna mobilnosti, ki je bil od 19. 9. do 23. 9. 2022, smo izvajali aktivnosti organiziranega spremljanja mlajših otrok v šolo – Pešbus. Sodelovalo je devet učencev prve triade.

## **ZLATI SONČEK**

Sodeloval je 201 učenec od 1. do 3. razreda. Bronasto medaljo je osvojilo 63 učencev, srebrno jih je dobilo 66, zlato pa 61. Preostali so prejeli medaljo za sodelovanje.

## **ŠOLSKI EKO VRT**

Šolski eko vrt je mednarodni projekt, ki poteka pod okriljem Društva šolski eko vrtovi. Naš vrt se nadgrajuje postopno.

V tem šolskem letu so zanj skrbeli učenci naravoslovnega krožka in krožka sproščanje in ustvarjanje, pomagali pa so tudi starejši učenci pri predmetu obdelava gradiv – les. S skupnimi močmi smo obnovili staro gredico in dodali novo. Skrbeli smo za rastline in vrt tudi razširili. Na gredice smo posadili nova zelišča in jih poimenovali, v lesene zabožčke enoletne rastline, ob živo mejo pa trajnice, ki nas bodo razveseljevale zgodaj spomladi.

Na vrtu si učenci pridobivajo prve izkušnje v pridobivanju hrane, sodelujejo z naravo, jo okušajo z vsemi čutili in si ob medsebojnem sodelovanju oblikujejo tako potrebne socialne spretnosti. Na našem eko vrtu lahko svoj prostor najdejo tako učenci kot tudi delavci šole in pa tudi starši.

## **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini in v drugih evropskih državah. Cilj za vključitev v projekt je spoznati zaklad, ki nam ga nudijo knjige z bogatimi vsebinami na različnih področjih iz različnih

držav, ter pri tem spoznati in povezati različnost, drugačnost in medkulturnost.

Ena izmed največjih motivacij za branje med učenci je sestavljanje najdaljšega bralnega vlakca. Na naši šoli je imel vlakec 5. b kar 160 vagončkov, kar pomeni, da so učenci v tem šolskem letu prebrali 160 knjig. Učenci 3. a in 3. b pa so v okviru projekta uživali v ustvarjanju ob prebranih knjigah ter napisali celo svojo prvo knjigo.

## **PROJEKT UNICEF**

Prvošolci smo v šolskem letu 2022/23 sodelovali v Unicefovem projektu Vključimo otroke. Vsebine so temeljile na mesečnih pismih, v katerih so nas čakali različni predlogi delavnic, zgodb, videoposnetkov in iger, s katerimi smo krepili občutke povezanosti v skupini, vključevanja in sodelovanja.

Spoznavali smo lastna čustva, prepoznavali čustva drugih in se učili, kako se pravilno odzovemo nanje, iskali svoje dobre lastnosti in izpostavljali stvari, ki nam niso všeč. Učili smo se, kako lahko vsak posameznik pripomore k splošnemu dobremu počutju v skupini, kako smo dolžni pomagati, biti spoštljivi in skrbeti drug za drugega. Tekom celega šolskega leta smo s pomočjo različnih dejavnosti krepili naš skupinski duh in razvijali čut do drugih. O drugačnosti in sprejemanju le-te smo se učili tudi s pomočjo terapevtskega psa. Podučili smo se o naših pravicah in dolžnostih ter skozi različna pričevanja otrok s celega sveta ugotavljali, da so marsikomu te pravice kršene. Zato smo se odločili, da z lepo gesto in po svojih najboljših močeh pomagamo tudi mi. Tu so nas prijazno in aktivno podprli starši, s pomočjo katerih smo izdelali šest punčk iz cunj. Z izkupičkom od prodaje vsake punčke bo enemu otroku omogočeno cepljenje proti osmim nalezljivim boleznim in s tem bolj zdravo življenje.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru in ozaveščali učence o zdravi prehrani, smo tudi to šolsko leto vključeni v mednarodni projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Cilj je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave, zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri

otročih. Z vzpodbujanjem otrok k uživanju sadja in zelenjave lahko vplivamo na prehranske navade in na zdrav način prehranjevanja. Na šoli projekt izvajamo od oktobra do konca junija za vse učence od 1. do 9. razreda. Brezplačen obrok sadja in zelenjave delimo enkrat na teden v času rekreativnega odmora.

## **PROJEKT VARNO S SONCEM**

V šolskem letu 2022/23 smo bili vključeni v projekt Varno s soncem, ki že vrsto let opozarja na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje zunaj zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo UV-sevanju še posebej pomembno. Program je namenjen šolarjem in tudi učiteljem ter staršem.

## **ZELENI PINGVIN**

V šolskem letu 2022/23 je bila naša šola vključena v evropski projekt Zeleni pingvin, katerega cilj je reševanje okoljskih in družbenih izzivov s pomočjo izobraževanja in vključevanja prebivalcev. Namen projekta je na interaktiven, zabaven in učinkovit način izobraziti učence, kako zmanjšati ogljične emisije in porabo virov energije, ter jih opolnomočiti, da bodo sposobni to znanje tudi prenašati naprej.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol. Zdravje je zelo pomemben in hkrati širok pojem. Kot zdrava šola poskušamo vplivati na zdrav način življenja vseh naših učencev in doseči nove pozitivne spremembe na telesnem, duševnem in socialnem področju. Prizadevamo si za napredek pri učencih, zato jih ozaveščamo o zdravju in jim nudimo temu primerne vsebine in dejavnosti. K zdravemu življenjskemu slogu spodbujamo z dnevi dejavnosti, delavnicami in interesnimi dejavnostmi. Učencem nudimo dejavnosti, ki krepijo njihovo telesno zdravje, podpirajo pozitivno samopodobo in poglobljajo medosebne odnose. Rdeča nit Zdrave šole v šolskem letu 2022/23 je bila *Mi vsi za lepši (boljši) jutri*.

## KULTURNA ŠOLA

Naša šola že vrsto let nosi naziv »kulturna šola«, šola z nadpovprečno in razvejano kulturno dejavnostjo. V minulih letih je na šoli sodelovalo 31 kulturnih skupin in krožkov na področjih vokalne in instrumentalne glasbe, gledališča, filma, plesa, likovne dejavnosti, fotografije, turizma, literarne in bralne kulture ter kulturne dediščine. Naše šolske skupine so se udeležile 50 selekcioniranih srečanj, od teh 29 na državni in mednarodni ravni. V lastni produkciji smo pripravili 94 kulturnih dogodkov za učence ali za širšo javnost, še posebej pa smo ponosni na številne nastope gledaliških skupin, pevskega zbora in plesnih skupin, na likovno in besedno izražanje naših učencev ter na šolske prireditve, ki so preplet sodelovanja različnih vej umetnosti.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Zakaj bi brali?

*»Bralec živi tisoč življenj. Človek, ki ne bere, živi le eno.«*

*(George R. R. Martin)*

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.30 do 13.30. Je središče in srce šole, kjer imajo vsi dostop do informacij. Je prostor za druženje in izmenjavo informacij. Spodbujamo bralno kulturo z zgledom, premišljeno izbrano zbirko in medpredmetnim povezovanjem.

Vizija

*»Beremo vsi, povsod!«*

Naša vizija je dobro obiskana knjižnica, ki zagotavlja umik, branje, učenje in druženje v miru. Knjižnica naj bo prijeten prostor za vse delavce šole in učence vseh starosti.

## **ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA**

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

### **SEDEM OSNOVNIH PRAVIL**

1. **V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
2. **V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
3. **SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
4. **DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
5. **PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
6. **HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
7. **VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



***Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.***

## **VPIS V PRVI RAZRED**

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2024. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## **PREHRANA NA ŠOLI**

### **Malica:**

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

### **Kosilo:**

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

### **Popoldanska malica:**

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

## **ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.



## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in gnanjenj.

**Drugo triletje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanji ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

**Tretje triletje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.

## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državlanske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolski svetovalni delavki. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS).

## KAM PO NASVET V STISKI

*Če se te loteva obupa, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.*

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščeni staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

***Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.***

**Popoldanske skupne pogovorne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu:

|                |                |               |               |               |               |               |
|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>12. 10.</b> | <b>16. 11.</b> | <b>7. 12.</b> | <b>11. 1.</b> | <b>14. 3.</b> | <b>11. 4.</b> | <b>16. 5.</b> |
|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

| UČITELJ/UČITELJICA        | RAZRED           | POGOVORNE URE     |
|---------------------------|------------------|-------------------|
| ANDOLŠEK, MAJA            | 1. A             | tor., 12.10–12.55 |
| CERKVENIK, ANDREJA        | 1. B             | tor., 12.10–12.55 |
| LUSTEK VRANKAR,<br>SIMONA | DRUGI<br>UČITELJ | pon., 12.10–12.55 |
| MAGDALENIČ, MATEJA        | DRUGI<br>UČITELJ | pon., 12.10–12.55 |
| LIPOVAC, LJUBA            | 2. A             | čet., 10.20–11.05 |
| KOTNIK, ALEKSANDRA        | 2. B             | tor., 10.20–11.05 |
| STREL, PETRA              | 2. C             | sre., 12.10–12.55 |

|                            |                         |                   |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| KRŽIČ, ANJA                | 3. A                    | pet., 8.30–9.15   |
| KERN, KRISTINA             | 3. B                    | čet., 11.20–12.05 |
| MEGLEN, JERNEJA            | 3. C                    | pon., 10.20–11.05 |
| TURK, BOGDANA              | 4. A                    | čet., 9.20–10.05  |
| LJUBEJ, MARKO              | 4. B                    | pon., 7.40–8.25   |
| OSTAN, NIKA                | 4. C                    | tor., 11.20–12.05 |
| DREMELJ BLAŽON,<br>MOJCA   | 5. A                    | sre., 9.20–10.05  |
| BATIS SAVNIK, URŠA         | 5. B                    | pet., 8.30–9.15   |
| PURKAT, MATIJA             | 5. C                    | pet., 10.20–11.05 |
| PREMRL, EVA                | TJA                     | pon., 12.10–12.55 |
| ARH, LILIJANA              | OPB                     | sre., 11.20–12.05 |
| HRVATIN, ALENKA            | OPB                     | sre., 11.20–12.05 |
| JEREB POHLEN,<br>JUDITA    | OPB                     | sre., 11.20–12.05 |
| JEVŠNIK, ANDREJA           | OPB                     | sre., 11.20–12.05 |
| MESARIČ, JANKO             | OPB                     | sre., 11.20–12.05 |
| PETERŠIČ NEŽMAH,<br>ALENKA | OPB, TUJCI              | po dogovoru       |
| ŠILAR, MONIKA              | OPB                     | sre., 11.20–12.05 |
| KALAN, POLONA              | 6. A – SLJ              | čet., 10.20–11.05 |
| KOKALJ, JERNEJ             | 6. B – MAT, FIZ,<br>TIT | čet., 10.20–11.05 |
| HAWLINA, JAKA              | 6. C – GUM              | pon., 9.20–10.05  |
| MARTINEK, ANDREJ           | 7. A – GEO, DKE         | čet., 10.20–11.05 |

|                     |                 |                   |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| VELAK, REBEKA       | 7. B – MAT      | pon., 10.20–11.05 |
| SABO, LEON          | 7. C – SLJ      | pon., 10.20–11.05 |
| MIKLIČ, ALEŠ        | 8. A – ŠPO      | sre., 11.20–12.05 |
| ABBAD, SEBASTJAN    | 8. B – ZGO, DKE | pon., 11.20–12.05 |
| SELAN, RAHELA       | 8. C – KEM, NAR | tor., 9.20–10.05  |
| FERLEŽ, SREČKO      | 9. A – ŠPO, OPB | sre., 11.20–12.05 |
| STANKOVIČ, UROŠ     | 9. B – ŠPO      | pon., 10.20–11.05 |
| MIKLIČ PREMRL, MAJA | 9. C – SLJ      | pon., 11.20–12.05 |
| ANGELOV, IGORCHO    | NAR             | po dogovoru       |
| BELIČ, TANJA        | BIO, GOS        | pon., 12.10–12.55 |
| ČERVEK, VALENTINA   | MAT, FIZ        | pet., 11.20–12.05 |
| GRUBAR, EVA         | TJA             | pon., 9.20–10.05  |
| HOČEVAR, URŠA       | MAT, RAČ        | po dogovoru       |
| JEŽ, ANDREJA        | TIT             | pet., 9.20–10.05  |
| KOMPAN, KRISTINA    | LUM             | čet., 12.10–12.55 |
| MELLA, KARMEN       | TJA, FI         | sre., 11.20–12.05 |
| RACE, JASNA         | ŠPO             | sre., 11.20–12.05 |
| RAKAR, IZABELA      | TJA, NEM        | čet., 10.20–11.05 |
| DVORŠAK, ANA        | DSP             | po dogovoru       |
| ŠPAN, JANEZ         | ŠPO             | po dogovoru       |
| GIBER, TINA         | DSP             | po dogovoru       |
| JERMAN, BLANKA      | DSP             | po dogovoru       |
| BALANT, ŠPELA       | DSP             | po dogovoru       |

## RODITELJSKI SESTANKI

V vsakem oddelku bosta najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta/septembra 2023;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2024.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

| Predmet/število ur na teden | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | Skupaj ur |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Slovenščina                 | 6     | 7     | 7     | 5     | 5     | 5     | 4     | 3,5   | 4,5   | 1631,5    |
| Matematika                  | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 1318      |
| Tuji jezik                  |       | 2     | 2     | 2     | 3     | 4     | 4     | 3     | 3     | 726       |
| Likovna umetnost            | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 487       |
| Glasbena umetnost           | 2     | 2     | 2     | 1,5   | 1,5   | 1     | 1     | 1     | 1     | 452       |
| Družba                      |       |       |       | 2     | 3     |       |       |       |       | 175       |
| Geografija                  |       |       |       |       |       | 1     | 2     | 1,5   | 2     | 221,5     |
| Zgodovina                   |       |       |       |       |       | 1     | 2     | 2     | 2     | 239       |
| DKE                         |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 70        |
| Spoznavanje okolja          | 3     | 3     | 3     |       |       |       |       |       |       | 315       |

|                         |   |   |   |     |     |     |     |     |      |           |
|-------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|
| Fizika                  |   |   |   |     |     |     |     | 2   | 2    | 134       |
| Kemija                  |   |   |   |     |     |     |     | 2   | 2    | 134       |
| Biologija               |   |   |   |     |     |     |     | 1,5 | 2    | 116,5     |
| Naravoslovje            |   |   |   |     |     | 2   | 3   |     |      | 175       |
| Naravoslovje in tehnika |   |   |   | 3   | 3   |     |     |     |      | 210       |
| Tehnika in tehnologija  |   |   |   |     |     | 2   | 1   | 1   |      | 140       |
| Gospodinjstvo           |   |   |   |     | 1   | 1,5 |     |     |      | 87,5      |
| Šport                   | 3 | 3 | 3 | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2    | 834       |
| Izbirni predmeti        |   |   |   |     |     |     | 2/3 | 2/3 | 2/31 | 204/306   |
| Skupaj vseh ur:         |   |   |   |     |     |     |     |     |      | 7670/7772 |
| Oddelčna skupnost       |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 103,5     |

### Dnevi dejavnosti

|                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Kulturni dnevi     | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 150 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135 |
| Tehniški dnevi     | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 165 |
| Športni dnevi      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 225 |

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

| <b>IZBIRNI PREDMET</b> | <b>OZNAKA</b> | <b>UČITELJ/UČITELJICA</b> |
|------------------------|---------------|---------------------------|
| FRANCOŠČINA II, III    | F12, 3        | MELLA, KARMEN             |
| NEMŠČINA I             | NI1           | RAKAR, IZABELA            |
| NEMŠČINA II, III       | NI2, 3        | RAKAR, IZABELA            |
| LIKOVNO SNOVANJE 1     | LS1           | KOMPAN, KRISTINA          |
| LIKOVNO SNOVANJE 2     | LS2           | KOMPAN, KRISTINA          |
| LIKOVNO SNOVANJE 3     | LS3           | KOMPAN, KRISTINA          |
| MULTIMEDIJA            | MME           | FERLEŽ, SREČKO            |
| RAČUNALNIŠKA OMREŽJA   | ROM           | FERLEŽ, SREČKO            |
| UREJANJE BESEDIL       | UBE           | FERLEŽ, SREČKO            |
| GLEDALIŠKI KLUB        | GKL           | MIKLIČ PREMRL, MAJA       |
| ŠOLSKO NOVINARSTVO     | ŠNO           | KALAN, POLONA             |
| TURISTIČNA VZGOJA      | TVZ           | ABBAD, SEBASTJAN          |
| GLASBENI PROJEKT       | GLP           | HAWLINA, JAKA             |
| POSKUSI V KEMIJI       | POK           | SELAN, RAHELA             |
| KEMIJA V ŽIVLJENJU     | KEŽ           | SELAN, RAHELA             |
| SODOBNA PREHRANA       | SPH           | BELIČ, TANJA              |
| OBDELAVA GRADIV – LES  | OGL           | JEŽ, ANDREJA              |
| ŠPORT ZA SPROSTITEV    | ŠSP           | MIKLIČ, ALEŠ              |
| ŠPORT ZA ZDRAVJE       | ŠZZ           | RACE, JASNA/MIKLIČ, ALEŠ  |
| IZBRANI ŠPORT          | IŠP           | RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ   |
| ŠAHOVSKE OSNOVE        | ŠHO           | MIKLIČ, ALEŠ              |
| ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE  | ŠHK           | MIKLIČ, ALEŠ              |



V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

| IZBIRNI PREDMET | OZNAKA | UČITELJ/UČITELJICA          |
|-----------------|--------|-----------------------------|
| RAČUNALNIŠTVO   | NRA    | FERLEŽ, SREČKO              |
| NEMŠČINA        | N1N    | RAKAR, IZABELA              |
| ŠPORT           | NŠP    | STANKOVIČ, UROŠ/RACE, JASNA |
| TEHNIKA         | NTE    | JEŽ, ANDREJA                |

## ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

### PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

### Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

### Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

### Neobvezni izbirni predmet za 1. razred:

- angleščina (N1A).

## **DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)**

- Razredni učitelj in predmetni učitelji:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);
  - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

## **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

### **8. in 9. razred:**

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

## 9. razred:

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

## Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli. Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

## KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED

| Dan        | Datum       | Dejavnost                                      |
|------------|-------------|--|
| torek      | 7. 5. 2024  | SLJ (6., 9. r.)                                |
| četrtek    | 9. 5. 2024  | MAT (6., 9. r.)                                |
| ponedeljek | 13. 5. 2024 | TJA (6. r.) in LUM (9. r.)                     |
| ponedeljek | 3. 6. 2024  | Seznanitev z dosežki, 9. r.                    |
| petek      | 7. 6. 2024  | Seznanitev z dosežki, 6. r.                    |
| petek      | 14. 6. 2024 | Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r. |
| ponedeljek | 24. 6. 2024 | Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r. |

## DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ. Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.



**PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA**  
**Šolsko leto 2023/2024**

Pripravili: mag. Igorcho Angelov, Urška Kužner Kačar, dr. Sabina  
Krajnc Dular, Maja Miklič Premrl

Lektorirala: Maja Miklič Premrl

Naslovnica: učenci 9. razreda pod mentorstvom Kristine Kompan