

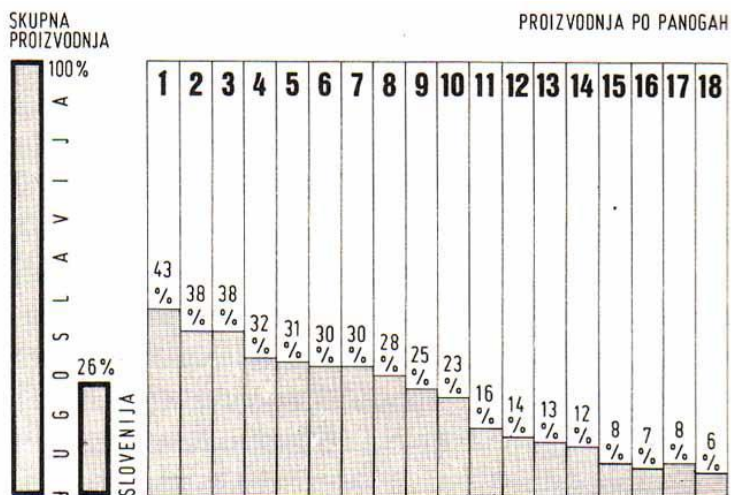
Pozdravljeni mladi zgodovinarji in zgodovinarke!

V 3. tednu učenja na daljavo bomo spoznali kako so **Slovenci vodili gospodarstvo**. Najprej v učbeniku prebereš besedilo na strani 92, 93 in 94. Nato prepíšeš spodnje odgovore v zvezek. Če imaš možnost natisneš. Reši naloge. Rešitve pošljem naslednjič. Sledi samoocenjevalni list, kjer preveriš znanje tega in prejšnjega tedna. Samoocenjevalni list, če le lahko, slikaj/skeniraj in mi pošlji na moj e-naslov (sebastjan.abbad@quest.arnes.si) skupaj s tvojim imenom in priimkom (da bom vedel kdo pošilja), ter bom tako preveril tvoje razumevanje snovi. Rešitve prejšnjih nalog bomo preverili v šoli. Čisto za konec je zanimiva zgodovinska naloga.

Želim ti čim manj težav pri reševanju in lep zgodovinski pozdrav.

SLOVENCİ IN GOSPODARSTVO V KRALJEVINI SHS

1) GOSPODARSTVO in INDUSTRIJA



- 1 industrija papirja
- 2 železarska metalurgija
- 3 tekstilna industrija
- 4 kemična industrija
- 5 kovinska in strojna industrija
- 6 proizvodnja elek. energije
- 7 les in leseni proizvodi
- 8 usnje in čevlji
- 9 nekovine
- 10 proizvodnja premoga
- 11 gume
- 12 neželezarske metalurgije
- 13 gradbeni material
- 14tobačni izdelki
- 15 živilska industrija
- 16 elektroindustrija

17 delež državnega ozemlja

18 delež jugoslovanskega prebivalstva

Odgovori na vprašanja s pomočjo virov (tabela in zemljevid učb. str. 92, graf na UL):

Koliko procentov državnega ozemlja Kraljevine SHS je predstavljala Dravska banovina (Slovenija)?

Koliko procentov jugoslovanskega prebivalstva je predstavljal slovenski narod?

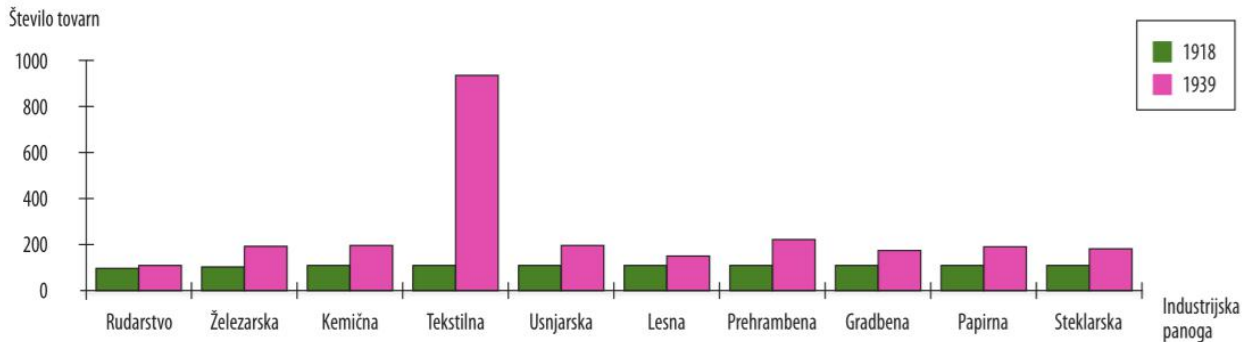
Koliko procentov skupne proizvodnje predstavlja proizvodnja na Slovenskem?

S čim se je večina prebivalcev Dravske banovine preživljala?

Katere dejavnosti na Slovenskem štejemo pod kmetijstvo?

Slovensko gospodarstvo se je precej razlikovalo od povprečja v Jugoslaviji. V katerih panogah je bila razlika največja?

Katerim panogam je pripadal največji delež proizvodnje v Dravski banovini?



Katera panoga se je najbolj razvila v obdobju med letoma 1918 in 1939?

Katera panoga je doživela najmanjšo rast?

Zbor pomembnežev

Ljubljanski velesejem je bil ustanovljen leta 1921, potem ko je Zbornica za trgovino, obrt in industrijo sklenila, "da pokažemo Srbom in Hrvatom, kaj imamo in kaj znamo, da si zasiguramo tamošnji trg" (dr. Rudolf Marn, načelnik oddelka za trgovino, obrt in industrijo pri banski upravi). Organiziran je bil kot zadruga, pomenil pa je osrednjo ustanovo za gospodarsko promocijo Slovenije v Jugoslaviji in v svetu.

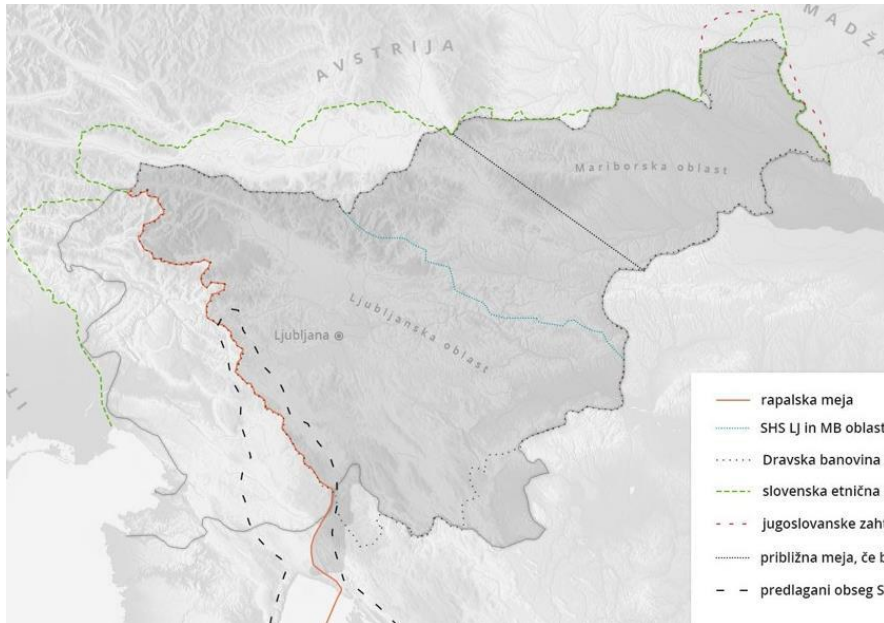
Kaj je bil namen ljubljanskega velesejma?

Kdo je bil takratni načelnik oddelka za trgovino, obrt in ind.?

Kateri industrijsko panogo predstavlja slikovni vir?



S pomočjo zgodovinskega atlasa in učb. str. 93 označi na zemljevidu vsaj 5 različnih industrijskih obratov in izpolni legendo (če nimaš možnosti tiska, napiši 5 ind. obratov).



Legenda industrijskih obratov:

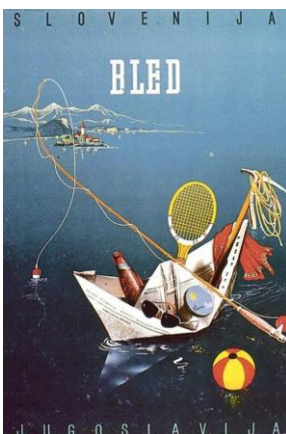
❖ TURIZEM

»Do 19. stoletja sta imeli na ozemlju današnje Slovenije večji pomen le dve obliki turističnih potovanj: romarska potovanja in potovanja, ki jih je vzpodbudila želja po zdravljenju ali okrevanju /.../ Po 1. svetovni vojni /.../ Turistični obisk je imel izrazito sezonski značaj. Najpomembnejši turistični kraji so bili Bled (okoli 16.900 gostov in 119.000 nočitev leta 1935), Rogaška Slatina (6.700 gostov in 108.000 nočitev), Kranjska Gora, Dobrna, Ljubljana in Maribor (Janša Zorn, 1996).«

V čem se je razlikoval turizem na Slovenskem pred in po 1. svetovni vojni?

Najbolj priljubljeni turistični kraji v času med obema vojnama so bili

Od kod so prihajali gosti?



SAMOOCENJEVANJE (slikaš/skeniraš in mi pošlješ po e-pošti vpogled)

NAMENI UČENJA	KRITERIJ USPEŠNOSTI	DA	DELOMA	NE
Učim se:	Uspešen/uspešna bom, ko:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. opisati gospodarski in kulturni razvoj Slovencev med obema svetovnjima vojnama.	1. opišem gospodarski in kulturni razvoj Slovencev med obema svetovnjima vojnama.			
2. navesti primere gospodarskega in kulturnega razvoja Slovencev med obema vojnama za ponazoritev.	2. navedem primere gospodarskega in kulturnega razvoja Slovencev med obema vojnama za ponazoritev.			
3. opisati turizem na Slovenskem.	3. opišem turizem na Slovenskem.			
4. Pojasniti pomen ustanovitve in delovanja ljudske univerze.	4. Pojasnim pomen ustanovitve in delovanja ljudske univerze.			
5. Navesti predstavnike slovenske literature, umetnosti in arhitekture.	5. Navedem predstavnike slovenske literature, umetnosti in arhitekture.			
6. izbrati ključne informacije in pomembne podrobnosti in dejstva iz virov	6. izberem ključne informacije in pomembne podrobnosti in dejstva iz virov			
7. oblikovati samostojne odgovore in razlage iz virov	7. oblikujem samostojne odgovore in razlage iz virov			

Kateri cilj si dosegel/dosegla v celoti?

Kateri cilj nisi dosegel? Zakaj? Kako ga boš dosegel/dosegla?

Kakšno oceno bi si dal/dala za tritedensko samostojno delo? Odgovor utemelji:

zgodovinska naloga-ČASOVNA KAPSULA

Če ne kdaj, potem zgodovino živimo sedaj!

V 14. stoletju je po Evropi kosila kuga, na začetku 20. stoletja se je pojavila španska gripa.... Danes pa imamo epidemijo korona virusa. Države so sprejele številne ukrepe (omejeno gibanje, delo od doma, poseganja v življenje posameznika...). Eden izmed ukrepov je tudi zaprtje šol. No, in to je zgodovinski dogodek, kateremu smo priča.

Takšna zgodovinska dogajanja se dogajajo redko, zato je prav, da jih zabeležimo, da takšni trenutkov ne pozabimo ... Čez 10 let, ko boste na fakultetah, v službah ... boste lahko obujali spomine, kako ste preživljali ta čas, kaj vse ste počeli, kaj vse se je poročalo po medijih, kako so vas znani ljudje kratkočasili z #ostani doma. Primerjali boste, na kakšen način so vam učitelji nalagali delo na daljavo in se pri tem zabavali, kakšne »predpotopne« metode smo uporabljali, saj bo takrat tehnologija drugačna, neprimerljivo boljša ...

Čez nekaj let bodo lahko učenci brali tudi vaše spomine in doživljanja, če jih boste beležili.

In prav zato, imate zdaj izjemno priložnost, da ta del zgodovine zabeležite kot posameznik:

1. Vsak dan posnemite eno fotografijo, kratek posnetek na telefon, kaj ste počeli doma: šolsko delo, zabavo, druženje s starši, hišna opravila ... Lahko si pomagata s tem, kaj počnejo zdaj slavne osebe (#ostani doma, lahko pa si izmislite čisto kaj novega).
2. Iz različnih medijev (TV, časopisi, instagrami, facebook ...) si shranite kakšno novico, ki vam je še posebej zanimiva in komentirajte, zakaj se vam zdi pomembna.

Vse te vaše zgodovinske vire prinesite v šolo, ko bo spet odprta. Fotografijo/posnetek tedna (izbor naredite sami), pa mi lahko (če želiš) vsak konec tedna pošljite na moj e-naslov. V šoli bomo pripravili razstavo in kasneje zapakirali vse v časovno kapsulo, da bodo učenci čez nekaj desetletij brali vaše spomine, doživljanje...