

Pozdravljeni devetošolci.

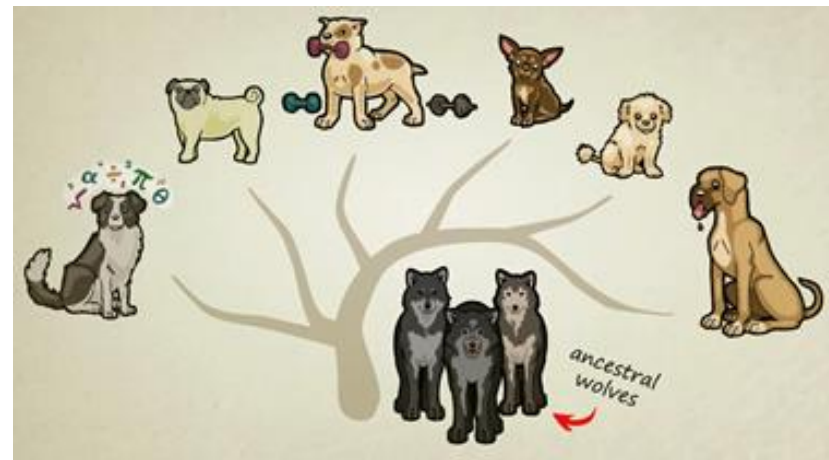
V preteklih tednih ste spoznali, da se organizmi skozi evolucijsko zgodovino razvijajo in spreminjajo, ter da evolucijo lahko dokažemo na različne načine npr.: prek fosilov , z opazovanjem in primerjavo podobnosti v zgradbi in izvoru okončin pri organizmih – homologni/analogni organi (primerjalna anatomija, primerjalna embriologija), biogeografija- geografska razširjenost vrst, razvoj zarodkov (embriologija), zgradba genov, beljakovin in drugih molekul... Spoznali ste načine kako človek s svojim znanjem in tehnologijo načrtno vpliva na genski sklad organizmov in ga celo spreminja (GSO, kloniranju, umetni izbor...).

V nadaljevanju bomo utrdili in dopolnili znanje o nastanku življenja in raznolikosti vrst v razvoju življenja.

Za vse vedoželjne sem pripravila dodatna gradiva, ki so vam na voljo v eassistentovi spletni učilnici. V kolikor bi jih želeli prejeti preko elektronske pošte, mi prosim pišite.

Želim vam veliko veselja pri delu.

## Ponavljjanje in utrjevanje :



## Nastanek novih vrst skozi evolucijo

Zapiši povzetek. Pri povzetku si pomagaj s spodnjimi vprašanji.

Ali je naravni izbor naključen? Utemelji.

Kaj je potrebno, da neka vrsta v spremenjenih razmerah lahko preživi?

Kaj omogoča raznolikost?

Razloži kaj so geografske ločitve in kaj razmnoževalne pregrade.

*Za večino vrst je značilna določena geografska razširjenost njenih populacij.*

*Populacije vrst, ki so si zelo sorodne, po navadi živijo druga blizu druge, a so ločene z nekakšno prostorsko pregrado (npr. goro, puščavo ...). → Prostorska ločitev (geografska izolacija) populacij .*

*Prav prostorske ločitve populacij zaradi različnih pregrad vodijo v razvoj novih vrst.*

*Razmnoževanje med predstavniki različnih vrst preprečujejo raznolike razmnoževalne pregrade.*

# Nastanek in razvoj življenja na Zemlji

Oglej si posnetek:

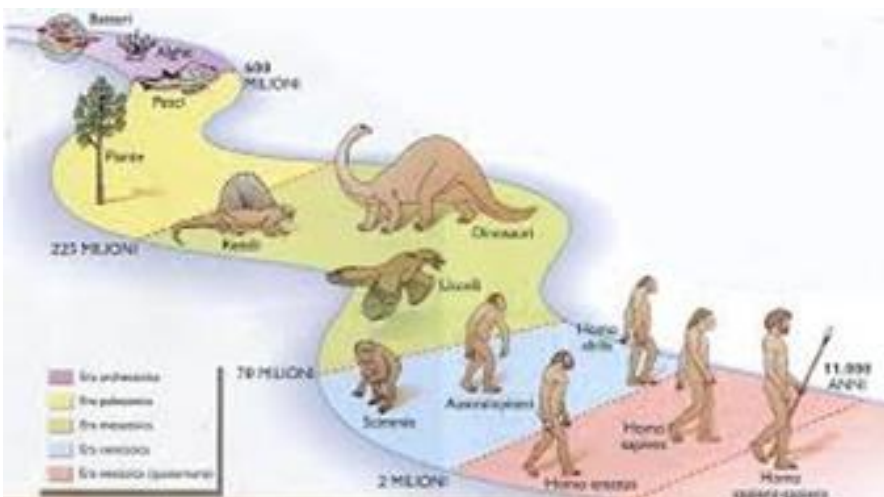
[https://www.youtube.com/watch?v=H2\\_6cqa2cP4&fbclid=IwAR0AsIKxZzdzYeZ4fELexK5CTCg\\_466tty\\_wIC9Kh84tPHZZ8fsUnQ3\\_9Jw](https://www.youtube.com/watch?v=H2_6cqa2cP4&fbclid=IwAR0AsIKxZzdzYeZ4fELexK5CTCg_466tty_wIC9Kh84tPHZZ8fsUnQ3_9Jw)

<https://www.youtube.com/watch?v=2W5hOJaFjxU>

## Naloga:

Nariši/napiši časovni trak življenja na zemlji, pomagaj si z učbenikom .

Nekaj primerov časovnega traku



Oglej si posnetka:

<https://www.youtube.com/watch?v=3rkGu0BItKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XRW-ATOUIJus>

Odgovori na vprašanja :

Kaj so fosili?

Kako določamo starost fosilov?

Kaj so živi fosili?

Naštej nekaj primerov živih fosilov.



shutterstock.com • 1345787294



## Primerjanje anatomske zgradbe

V razpredelnico pravilno razporedi naslednje trditve :

1. Vrste organizmov se po zunanjem videzu razlikujejo.
2. Razvoj z zbliževanjem.
3. Njihova telesna zgradba se razlikuje.
4. Imajo bližnjega skupnega prednika.
5. Nimajo bližnjega skupnega prednika.
6. Razvoj z razhajanjem.
7. Vrste organizmov so si po zunanjem videzu podobne.
8. Imajo podobno telesno zgradbo.

### Pomoč pri izpolnjevanju tabele :

*PODOBNOST SE JE RAZVILA KOT POSLEDICA PRILAGAJANJA NA PODOBNE ŽIVLJENJSKE RAZMERE. HOMOLOGNI ORGANI so organi, ki imajo isti izvor, a se zaredi različnih nalog med seboj razlikujejo.*

*ANALOGNI ORGANI so organi s podobno nalogo, a različnim izvorom in zgradbo.*

## DIVERGENTNI RAZVOJ

## KONVERGENTNI RAZVOJ

Odgovori na vprašanja. Pomagaj si z učbenikom ( zakrneli organi-dokaz za evolucijo).

1. Kaj so zakrneli organi?
2. Navedi 3 zakrnele organe pri človeku?

