

**TOREK, 17. 3.**

## Gradivo:

- delovni zvezek Slovenščina za vsak dan 8, 1. del
- rešitve na [www.devetletka.net/gradiva/slovenščina](http://www.devetletka.net/gradiva/slovenščina) ali na [irokus.si](http://irokus.si)

## Navodila za delo:

- Učenci samostojno rešijo vse naloge v 8. enoti DZ (Stavki – zidaki za povedi).
- S pomočjo rešitev preverijo svoje odgovore.

**SRE., 18. 3.**

## Gradivo:

- zvezek

## Navodila za delo:

- Učenci v zvezek, na stran za jezik, zapišejo naslov: PONOVI TEV – STAVČNI ČLENI.
- Prepišejo si naslednje povedi in v njih podčrtajo vse stavčne člene:

Na razredni uri smo se pogovarjali o zaključnem izletu.

Ura slovenščine nam je odpadla zaradi šolske prireditve.

Učitelj angleščine je jasno in glasno ponovil pravopisno pravilo.

V šolsko publikacijo si Jakob zapisuje pomembnejše datume.

Stavčni členi niso najlažja snov.

Ines se je razveselila novega primera.

Sanja in Lana sta med reševanjem vaj klepetali o ljubezenskih težavah.

Šolski zvonec je učencem narisal nasmeh na obraze.

Jan je Adeliso lepo prosil za pomoč.

V povedi najprej poiščemo povedek.

Zaradi domačega nedela ni znal podčrtati stavčnih členov.

Osmošolci so nestrpno čakali na nastop sošolke.

Učitelj je iz spodnjega predala vzel nove vaje.

Pred koncem ure so si učenci zapisali pomembno pravilo.

Pri uri slovenščine so se učenci zabavali.

Teodora se je resno in natančno lotila nove povedi.

Po koncu ure so si učenci vidno oddahnili.

ČET., 19. 3.

Gradivo:

- zvezek
- interaktivno gradivo Slovenščina v oblaku 8 – Poved in stavek  
[https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8\\_004/index.html](https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_004/index.html)

Navodila za delo:

- Učenci s pomočjo zvezka ponovijo, kaj je poved in kaj stavek.
- V zvezek, na stran za jezik, si napišejo naslov: PONOVI TEV – Poved in STAVEK.
- Prepišejo si naslednjo nalogo in jo rešijo.

**V povedih podčrtaj povedke oz. glagole in napiši število stavkov.**

Poved	Št. stavkov
Če bi mi včeraj povedala, kaj te skrbi, bi ti z veseljem pomagala.	
Marko je imel zvit gleženj, zato ni šel na športni dan.	
Moja prijateljica sovraži smučanje in drsanje.	
Vprašala sem ga, ali ve, kdaj odidemo izpred šole.	

- Odprejo interaktivno gradivo Slovenščina v oblaku 8 – Poved in stavek (zgoraj je povezava) in rešijo naloge:
  - 13 na str. 18,
  - 14 na str. 20,
  - 15 na str. 21.

Dodatna navodila:

- Prilagam navodila za delo z besedilom za domače branje, ki jih je večina učencev že prejela.

❖ **Gradivo za domače branje:**

Janez Mušič, Zgodbe o Prešernu

❖ **Učni list z navodili za delo s prebranim besedilom**

(učenci ustrezen učni list prilepijo na stran za književnost in natančno sledijo navodilom, datum govornega nastopa izvejo ob vrnitvi v šolske klopi)

**FRANCE PREŠEREN – ŽIVLJENJE IN DELO**

*Za domače branje si prebral Zgodbe o Prešernu in se seznanil z drobcami iz pesnikovega življenja in dela, zdaj pa je pred tabo še ena naloga.*

O Prešernu je bilo že veliko napisanega in povedanega. Obstaja celo veda o Prešernu, tj. prešernoslovje, raziskovalci Prešernovega življenja in dela pa se imenujejo prešernoslovci.

Za začetek na spletu poišči nekaj imen prešernoslovcev in jih zapiši.

---

---

Zdaj pa bodi prešernoslovec tudi sam in reši spodnje naloge.

- 1. Preberi trditve in razmisli, ali so pravilne. Če so pravilne, obkroži DA, če pa so napačne, obkroži NE in na spodnjo črto zapiši pravilne trditve.**

France Prešeren se je rodil kot tretji otrok v Brezi na Gorenjskem. DA    NE

Prešeren se je za zdravnika šolal na Dunaju. DA    NE

Njegova pesniška zbirka Pesmi je izšla 1846 z letnico 1847. DA    NE

Večino najglobljih ljubezenskih pesmi je posvetil Ani Jelovšek. DA    NE

Ko je umrl, je bil star 48 let. DA    NE

- 2. Kranju rečemo tudi Prešernovo mesto. Zakaj mu lahko tako rečemo?**

**Navedi dva podatka, povezana s Prešernovim življenjem, ki sta vezana na Kranj.**

---

---

**3. Spomni se Povodnega moža in Turjaške Rozamunde. Napiši besedilo, v katerem boš:**

- primerjal značaj in ravnanje Urške in Rozamunde (vsaj tri podobnosti in eno razliko);
- določil pesmima vrsto;
- povzel sporočilo obeh pesmi.

**Besedilo naj bo povezano (ne le odgovori na vprašanja). Napišeš lahko največ pet povedi.**

**4. Spomni se čim več podatkov o Francetu Prešernu in naredi miselni vzorec s ključnimi besedami (rojstvo, družina, šolanje, poklic, delo, prijatelji, ljubezni, smrt, dediščina/literarna zapuščina ipd.).**

Dodatna navodila:

- ❖ Učenci, ki opravljajo **bralno značko**, mi lahko povzetke prebranega (sledijo naj navodilom na bralnih listih: avtor, naslov, kratka vsebina, kaj mi je bilo všeč oz. ni bilo všeč, sporočilo) pošljejo kar po e-pošti [maja.premrl@guest.arnes.si](mailto:maja.premrl@guest.arnes.si).