

Razred: 7. A, 7. B in 7. C

Predmet: SLJ

Datum: 4. 5.–8. 5.

Učiteljici: Polona Kalan, Tadeja Plut Krajnik

Pozdravljeni, učenci!

*V petek boste imeli dan **dejavnosti**, športni dan. Tako prejimate gradivo za **tri ure**. Želiva vam veliko veselja pri tvorjenju bajke in reševanju nalog.*

Na koncu imaš priložene rešitve prejšnjega tedna. Rešene naloge v DZ preveri s spletnimi rešitvami.

Obvestilo za učence 7. A

*Prosim, da mi najkasneje do **14. 5.** pošljete izdelke domačega branja **Majnice, fulaste pesmi** v kakršnikoli obliki (natipkano, na listih, ppt-predstavitev). Gradivo ste izdelali za govorne nastope. Izdelki bodo vključeni v oceno iz sodelovanja (celoletno projektno delo). Pošljite mi jih na moj e-naslov: polona.kalan@guest.arnes.si*

1. ura

PREVERJANJE/UTRJEVANJE

*Vsi 7. razredi ste se letos seznanili z bajkami. Učenci 7. B in 7. C ste prebrali knjigo *Stare grške bajke*, saj ste jo imeli za domače branje.*

Danes jo boste napisali tudi sami.

7. A

Napišite bajko, v kateri si ti eden izmed junakov. Znašel si se v Polifemovi votlini in si eden izmed Odisejevih tovarišev. Pri reševanju iz votline je nate pozabil. Opiši, kaj ste tam z Odisejem doživljali in kako, se ti je uspelo rešiti. Kakšno zvijačo si uporabil, da si pretental Polifema in mu ušel. V bajko vključi tudi boginjo Ateno in Zevsa. Bajka naj bo dolga vsaj eno stran in ji daj tudi ustrezen naslov.

7. B in 7. C

Napišite bajko, v kateri si postal junak bajke Orfej in Evridika, ki si jo prebral za domače branje. Z Orfejem si se znašel v podzemlju. Opiši, kaj tam doživljaš in kako podzemlje izgleda. Bajka naj bo dolga vsaj eno stran in ji daj tudi ustrezen naslov.

Naj te spomnim: **Bajka ali mit** je literarna zvrst, ki ima veliko značilnosti pripovedke. Bajke so eden od načinov, kako si je človeška družba poskušala razložiti nastanek človeka, sveta, naravne pojave in dogodke, na katere ljudje niso mogli vplivati.

Temeljne značilnosti bajk so:

- dajejo odgovore na določena vprašanja, npr. o **nastanku raznih naravnih pojavov**;
- v njih imajo glavno besedo **bogovi**, polbogovi in druga nadnaravna bitja;
- pogosto se končajo s **tragičnim** koncem.

2. in 3. ura

Učni pripomočki: 2. del delovnega zvezka, 15. enota (str. 111–115)

11. naloga: Preberete **poročilo** Ekologi brez meja so eksperimentirali.

Rešite naloge 12–17, ki se navezujejo na prebrano besedilo.

Nadaljuješ s str. 113–115, Vaja dela mojstra.

Zapis v zvezek:

Poročilo je pripovedovalno besedilo, v katerem prikazujemo resnični pretekli dogodek in pri tem navajamo **samo** gole **podatke** o njem (torej **ne izražamo čustev, svojega mnenja**), je **objektivno**. V njem povemo, **kaj** se je zgodilo, **kdaj** in **kje**, **kdo** je pri tem sodeloval in kaj vse se je dogajalo. Ker se je dogodek, o katerem poročamo, že zgodil, so glagoli v **pretekliku**.

Rešitve

1. Preberi pregovore.

Pamet je boljša kot žamet. Laž hodi po eni nogi. Lačen trebuh nima ušes. Znanje molči, neznanje kriči. Jabolka so najbolj cenjena, ko jih zmanjka. Delo hvali mojstra. Možje gradijo hiše, žene ustvarjajo dom. Kogar se bojiš, tega ne ljubiš. Kdor nima pravice, išče skrite stezice. Dan se po jutru pozna. Kogar je kača pičila, se boji zvite vrvi.

a) Iz zgornjih pregovorov v zvezek izpiši samostalnike in jim določi spol, število in sklon.

samostalnik	spol	število	sklon
pamet	ž.	ed.	im.
žamet	m.	ed.	im.
laž	ž.	ed.	im.
nogi	ž.	ed.	mest.
trebuh	m.	ed.	im.
ušes	sr.	mn.	rod.
znanje	sr.	ed.	im.
neznanje	sr.	ed.	im.
jabolka	sr.	mn.	im.
delo	sr.	ed.	im.
mojstra	m.	ed.	tož.
možje	m.	mn.	im.
hiše	ž.	mn.	tož.
žene	ž.	mn.	im.
dom	m.	ed.	tož.
pravice	ž.	ed.	rod.
stezice	ž.	mn.	tož.
dan	m.	ed.	im.
jutru	sr.	ed.	mest.
kača	ž.	ed.	im.
vrvi	ž.	ed.	rod.

b) Izpiši glagole in jim določi os., št., čas in naklon.

glagol	oseba (1., 2., 3.)	št.	čas (sed., pret., prih.)	naklon
je	3.	ed.	sed.	povedni
hodi	3.	ed.	sed.	povedni
nima	3.	ed.	sed.	povedni
molči	3.	ed.	sed.	povedni
kriči	3.	ed.	sed.	povedni
so	3.	mn.	sed.	povedni
zmanjka	3.	ed.	sed.	povedni
hvali	3.	ed.	sed.	povedni
gradijo	3.	mn.	sed.	povedni
ustvarjajo	3.	mn.	sed.	povedni
se bojiš	2.	ed.	sed.	povedni
(ne) ljubiš	2.	ed.	sed.	povedni
nima	3.	ed.	sed.	povedni
išče	3.	ed.	sed.	povedni
se pozna	3.	ed.	sed.	povedni

je pičila	3.	ed.	pret.	povedni
se boji	3.	ed.	sed.	povedni

c) Izpiši še pridevnike in jim določi vrsto ter jih stopnjuj (lastnostne).

pridevnik	vrsta prid.
boljša	lastnostni
lačen	lastnostni
najbolj cenjena	lastnostni
skrite	lastnostni
zvite	lastnostni

Stopnjevanje: dobra, boljša, najboljša
lačen, bolj lačen, najbolj lačen
cenjena, bolj cenjena, najbolj cenjena
skrite, bolj skrite, najbolj skrite
zvite, bolj zvite, najbolj zvite

č) Izpiši zaimke in jim določi vrsto.

zaimek	vrsta zaimka
jih	osebni zaimek
kogar	oziralni zaimek
tega	kazalni zaimek
kdor	oziralni zaimek
kogar	oziralni zaimek