

20. – 24. april 2020

NEM 7, 8, 9

Maximal 1:

- reši vaje, ki jih najdeš spodaj

Maximal 2:

- reši vaje, ki jih najdeš spodaj

Ostanite zdravi in upam, da se kmalu vidimo 😊

Učiteljica Nastja

20. – 24. april 2020

MAXIMAL 1: Poveži prostore s slikami in jih zapiši v križanko.

Lekcija
2.1

Was hast du am Montag?

UCB: 1-4

1. Die Schule. Wie heißen die Räume? Verbinde.
Šola. Kako se imenujejo prostori? Poveži.

Labor

Klassenzimmer

Turnhalle

Direktorat

Sekretariat

Schulhof

Aula

Bibliothek

Computerraum

2. Ein Kreuzworträtsel.
Križanka.

a) Ergänze die Wörter aus der Aufgabe 1.
Dopolni besede iz naloge 1.

b) Der, das, die. Mal die Wörter wie im Beispiel an.
Der, das, die. Pobarvaj besede kot v zgledu.

der

das

die

40

vierzig

20. – 24. april 2020

MAXIMAL 1: Dopolni informacije o svoji šoli, dopolni črke za dneve v tednu in obkljukaj predmete, ki jih imaš v šoli.

3. Meine Schule. Ergänze.
Moja šola. Dopolni.

Meine Schule heißt _____
Die Adresse ist _____
Der Unterricht ist von _____ bis _____ Uhr. _____ Schülerinnen
und Schüler besuchen die Schule. Meine Klasse ist die _____.

UČB: 5-10

4. Wie heißen die Wochentage? Ergänze und nummeriere.
Kako se imenujejo dnevi v tednu? Dopolni in oštevilči.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> D _ _ N E _ _ _ A G | <input type="checkbox"/> S _ N _ T A G |
| <input type="checkbox"/> _ A _ _ T A G | <input checked="" type="checkbox"/> 1 M O N T A G |
| <input type="checkbox"/> M _ T _ _ O C H | <input type="checkbox"/> F _ E _ T A G |
| <input type="checkbox"/> D I _ N _ T _ _ | |

5. Welche Fächer hast du? Kreuz an und ergänze. Schlag die unbekanntenen Wörter im Wörterbuch nach.

Katere predmete imaš? Označi in dopolni. Neznane besede poišči v slovarju.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> WiPo | <input type="checkbox"/> Ethik |
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Moderne Medien |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Natur und Technik |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Geografie | <input type="checkbox"/> Mensch und Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Astronomie |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Textverarbeitung |
| <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Slowenisch |
| <input type="checkbox"/> Mathe | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Religion | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Chemie | |
| <input type="checkbox"/> Latein | |
| <input type="checkbox"/> Italienisch | |


MAXIMAL 2: Zapiši številke k slikicam in postavi besede v pravilni vrstni red ter zapiši povedi.


Lekcija 3.3 **So ist mein Tag**


UCB: 1-5


1. Guten Tag, Diego.
Dober dan, Diego.


a) Was passt? Ordne zu wie im Beispiel.
Kaustična: Paustič kot v zgledu.




















1. aufstehen
2. eine Jeans anziehen
3. die Haare machen
4. frühstücken

5. einen Kommentar im Forum schreiben
6. Computerspiele spielen
7. ins „La Comida“ fahren
8. eine Dokumentation filmen

b) Schreib die Sätze.
Napiši stavke.

1. um / Uhr / auf. / steht / Diego / neun / Am / Samstag
Am Samstag steht Diego um neun Uhr auf.
2. eine / zieht / er / Zuerst / Jeans / an.
3. er / Haare. / Dann / seine / macht
4. frühstückt / zehn / Um / er. / halb
5. Danach / einen / Kommentar / er / schreibt / im / Forum.
6. spielt / Uhr / Computerspiele. / er / Um / elf
7. er / Papa / mit / „La / ins / fährt / Comida“. / Dann
8. er / Dokumentation. / Dort / eine / filmt

24 vierundzwanzig

20. – 24. april 2020

MAXIMAL 2: Izberi se eno uro in nariši kazalce, raziskuj časovne pase in zapiši koliko je ura v različnih državah.

2. Wie spät ist es? Was hörst du? Kreuz an. Zeichne dann die Zeiger in die Uhr ein.
 Koliko je ura? Kaj slišiš? Označi. Nariši nato kazalce v ure.

1. Es ist Viertel nach fünf.
 Es ist Viertel nach vier.
 Es ist Viertel nach zwei.



2. Es ist halb sechs.
 Es ist halb sieben.
 Es ist halb zehn.

3. Es ist fünf nach sieben.
 Es ist fünf vor sieben.
 Es ist fünf vor sechs.



4. Es ist zehn vor halb drei.
 Es ist zehn vor halb zwei.
 Es ist zehn nach halb zwei.

5. Es ist fünf nach fünf.
 Es ist fünf nach elf.
 Es ist fünf nach neun.

3. Zeitzonen. Es ist ... Uhr in Ljubljana. Und wie spät ist es in ...? Recherchier im Internet und schreib die Antworten.
 Časovni pasovi. V Ljubljani je ura ... In koliko je ura v ...? Raziskuj na spletu in napiši odgovore.

1.  2. 

Ljubljana: Es ist eins Uhr und achtundzwanzig Minuten. _____
 Moskau: _____
 New York: _____

3.  4. 

Ljubljana: _____
 Rio de Janeiro: _____
 London: _____

fünfundzwanzig **25**