

Pozdravljeni mladi zgodovinarji in zgodovinarke!

V 3. tednu učenja na daljavo bomo še vedno spoznali Rimski imperij. V tem tednu bomo z Rimskim imperijem končali. Tema obeh učnih ur je kako in zakaj je **propadel Rimski imperij**. Najprej v učbeniku prebereš besedilo na strani 68 in 69. Nato napišeš naslov in prepíšeš spodnje besedilo v zvezek. Saj veš, da si s pisanjem več zapomniš. Sledijo naloge za ponovitev, preverjanje in utrjevanje.

Naloge za preverjanje, če le lahko, slikaj/skeniraj in mi pošlji na moj e-naslov skupaj s tvojim imenom in priimkom (da bom vedel kdo pošilja), ter bom tako preveril tvoje razumevanje snovi. Slik nisem dodal, ker bi bilo vse skupaj preobsežno (jih bomo pogledali ob vrnitvi v šolo).

Rešitve učnih listov iz preteklih dveh tednov bomo pregledali v šoli. Čisto za konec je povabilo k zanimivi zgodovinski nalogi.

Zgodovinski pozdrav do naslednjega tedna.

Zapis v zvezek:

PROPAD RIMSKEGA IMPERIJA

1. Vzroki za propad:

politični	<ul style="list-style-type: none"> • ŠIBKA CENTRALNA OBLAST • NESPOSOBNI VLADARJI • VPLETANJE VOJSKE V VODENJE IMPERIJA
vojaški	<ul style="list-style-type: none"> • UPAD DISCIPLINE • POMANKANJE DENARJA ZA UTRJEVANJE MEJE • TUJCI V VOJSKI
gospodarski	<ul style="list-style-type: none"> • SLABE LETINE • PROPAD TRGOVINE IN OBRTI
družbeni	<ul style="list-style-type: none"> • UPAD ŠTEVILA PREBIVALSTVA • DUHOVNA KRIZA

2. Reforme cesarja Dioklicijana in Konstantina upočasnijo propad:

- cesar DIOKLICIJAN
- vzpostavil je mir in utrdil meje imperija;
- razdelil je rimsko cesarstvo na **vzhodno** grško govoreči del in **zahodno** latinsko govoreči del, vsak del je vodil en cesar (Avgust) s pomočnikom, meja pa je potekala na črti Beograd-Boka Kotorska-Velika Sirta (v severni Afriki).

➤ cesar KONSTANTIN

- ponovno združil državo;
- preselil prestolnico iz Rima v vzhodni del cesarstva v Bizanc oz. Konstantinopel, danes Carigrad;
- krščanstvo postane dovoljena vera.

3. Propad Zahodnega rimskega cesarstva

Z letom **395** se rimski imperij dokončno razdeli na Zahodnorimsko cesarstvo (Ravena) in Vzhodnorimsko cesarstvo (Konstantinopel).

Leta **476** German Odoaker odstavi zadnjega zahodnega rimskega cesarja Romula Avgustula. **S tem je konec rimskega imperija.** Vzhodnorimsko cesarstvo pod imenom Bizantinsko cesarstvo obstaja vse do 1453. Uničijo Turki.

SAMOSTOJNO PREVERJANJE IN UTRJEVANJE

Če le lahko, slikaj/skeniraj rešene naloge in pošlji po e-pošti na: sebastjan.abbad@guest.arnes.si

1. »Rimski imperij se ni mogel spremeniti. Vojske ni bilo več mogoče povečati, saj so bili delavci potrebni za delo na poljih. Obdelovanje zemlje je bilo težje zaradi visokih davkov. Ti so bili visoki zato, ker je država potrebovala denar za plačilo vojakov. Vojak ni mogla biti večja, ker...« (VIR: učbenik Raziskujem preteklost 7)

RAZMISLI, KAKO BI BILO MOGOČE PREKINITI ZAČARAN KROG TEŽAV RIMSKEGA IMPERIJA? Imaš kakšno dobro idejo?



2. Reši s pomočjo zemljevida:

Cesar Dioklicijan je rimsko cesarstvo razdelil na dva dela: _____ in _____. Grško govoreči del je imel središče v _____ in latinsko govoreči del s središčem v _____. Meja je potekala na črti: _____.

V kateri del je spadalo današnje slovensko ozemlje?

3. Izberi si enega izmed treh rimskih cesarjev: Konstantin, Dioklicijan, Teodozij. Poskušaj na spletu izbrskati čim več zanimivosti, tračev, posebnosti, ki so se ohranile skoraj 1500 let, da še danes o njih govorimo. Zapiši jih:

zgodovinska naloga-ČASOVNA KAPSULA

Če ne kdaj, potem zgodovino živimo sedaj!

V 14. stoletju je po Evropi kosila kuga, na začetku 20. stoletja se je pojavila španska gripa.... Danes pa imamo epidemijo korona virusa. Države so sprejele številne ukrepe (omejeno gibanje, delo od doma, poseganja v življenje posameznika...). Eden izmed ukrepov je tudi zaprtje šol. No, in to je zgodovinski dogodek, kateremu smo priča.

Takšna zgodovinska dogajanja se dogajajo redko, zato je prav, da jih zabeležimo, da takšni trenutkov ne pozabimo ... Čez 10 let, ko boste na fakultetah, v službah boste lahko obujali spomine, kako ste preživljali ta čas, kaj vse ste počeli, kaj vse se je poročalo po medijih, kako so vas znani ljudje kratkočasilili z #ostani doma. Primerjali boste, na kakšen način so vam učitelji nalagali delo na daljavo in se pri tem zabavali, kakšne »predpotopne« metode smo uporabljali, saj bo takrat tehnologija drugačna, neprimerljivo boljša ...

Čez nekaj let bodo lahko učenci brali tudi vaše spomine in doživljanja, če jih boste beležili.

In prav zato, imate zdaj izjemno priložnost, da ta del zgodovine zabeležite kot posameznik:

1. Vsak dan posnemite eno fotografijo, kratek posnetek na telefon, kaj ste počeli doma: šolsko delo, zabavo, druženje s starši, hišna opravila ... Lahko si pomagate s tem, kaj počnejo zdaj slavne osebe (#ostani doma, lahko pa si izmislite čisto kaj novega).
2. Iz različnih medijev (TV, časopisi, instagrami, facebook ...) si shranite kakšno novico, ki vam je še posebej zanimiva in komentirajte, zakaj se vam zdi pomembna.

Vse te vaše zgodovinske vire prinesite v šolo, ko bo spet odprta. Fotografijo/posnetek tedna (izbor naredite sami), pa mi lahko (če želiš) vsak konec tedna pošljite na moj e-naslov. V šoli bomo pripravili razstavo in kasneje zapakirali vse v časovno kapsulo, da bodo učenci čez nekaj desetletij brali vaše spomine, doživljaje...