

7. a – 5. teden (17. april 2020)

Ker je ta teden malo krajši in imamo angleščino le enkrat, tudi gradiva ne bo veliko. 😊

- ❖ V učbeniku na strani 108 reši 3 uganke. V nalogi 3 se boš ukvarjal/-a z optičnimi iluzijami, v nalogi 5 so ti zastavili eno zelo zagonetno vprašanje, v nalogi 6 pa spet ne bo pretežko, saj moraš v zvezek zapisati odgovore za povedi, ki so zapisane pod sličicami (za koga gre?).
- ❖ V učbeniku na strani 109 si preberi Grammar Time Out kvadrater in ga prepriši v zvezek.
- ❖ Reši še nalogo 8a in 8b v učbeniku na strani 109. Tukaj gre za fiksne fraze, ki jih uporabljamo za primerjanje nečesa, a so seveda drugačne kot v slovenščini. V 8a nalogi moraš poiskati pare, v 8b pa tem frazam pripisati slovenske prevode. Če želiš, si lahko pomagaš s spletno verzijo učbenika Touchstone 7, ki ga najdeš na spodnji povezavi. Ko se ti učbenik odpre, poišči ustrezno stran in klikni na nalogo. Tukaj potem najdeš tudi rešitve.

<https://touchstone.si/ucbeniki/ts7/000.html>

Ostanite zdravi, ostanite doma in upam, da se kmalu vidimo 😊

učiteljica Maša



TJA – 7.B, 7.C
5. teden
16.4. – 17.4.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 7.B in 7.C,

hvala, ker delate! Prejšnji teden ste spoznali, kako se tvori primernik, zdaj je na vrsti še presežnik. Stopnjevanje pridevnika boste morali znati!

1. Odpri DZ na str. 104. Vzemi rdeče pisalo in popravi napake. Tu so rešitve:

Exercise 6: 1. *play*; 2. *stage*; 3. *heavy*; 4. *lazybones*; 5. *busy*; 6. *crush*; 7. *help*; 8. *service*; 9. *stand*; 10. *wrestle*; 11. *weaker*; 12. *curtain*; 13. *move*; 14. *invites*; 15. *shocked*; 16. *looks*.

Exercise 7a: 2. *cheaper*; 3. *heavier*; 4. *lighter*; 5. *older*; 6. *fatter*; 7. *braver*; 8. *prettier*; 9. *shallower*; 10. *warmer*; 11. *emptier*; 12. *newer*.

Exercise 7b: 2. *larger*; 3. *faster*; 4. *higher*; 5. *longer*; 6. *warmer*; 7. *prettier*; 8. *deeper*.

2. Odpri učbenik na str. 104. V zvezek prepisi tabelo GRAMMAR TIME OUT, naslov pa naj bo **Stopnjevanje pridevnika: presežnik**. Presežnik pridevnika tvorimo tako, da damo spredaj določni člen **the**, pridevniku pa dodamo obrazilo – **est**. Npr. *long* – *longer* – **the longest**. Nekateri pridevniki se stopnjujejo nepravilno, npr.: *good* – *better* – **the best** (dober – boljši – najboljši), *bad* – *worse* – **the worst** (slab – slabši – najslabši).

3. Odpri učbenik na str. 102 in ustno naredi nalogo 6. Uporablaj presežnik. Pomisli na sošolce: kdo je najboljši, najlepši, najpočasnejši?

- *Who is the tallest person in your class?* – Kdo je najvišji v tvojem razredu? Npr.: *Neli is*.
- *Who is the youngest?* – Kdo je najmlajši? ... Npr.: *Svit is*.
- *Who has got the heaviest satchel?* – Kdo ima najtežjo šolsko torbo? Npr.: *Maša has*.

4. Odpri DZ na str. 107 in reši 13. nalogo. Na str. 108 nato reši še 14. in 15. nalogo.

DODATNO DELO za tistega, ki želi stopnjevat tudi svoje znanje in vedeti več, največ.

* Preberi besedilo o primerjavi dveh držav **Great Britain versus Canada** v učbeniku na str. 100. Po potrebi uporabi slovarček. Nato iz besedila izpiši vse stopnjevane pridevnike.

* Tu je še pdf datoteka z vajami. Pošilja jih zavzeta učenka M., ki misli na vse nas. Po želji si jo naloži in natisni.