

## Pozdravljena, pozdravljen!

Tudi v tem tednu bomo utrjevali znanje iz geometrije.

Tokrat boste morali biti pri reševanju nalog malce bolj pozorni. In sicer:

❖ učenci 6. A in 6. B razreda boste imeli zapisano ali **uokvirjeno** z modro barvo,

❖ učenci 6. C razreda pa boste predelali snov, ki bo v zeleni barvi (zapisana ali **uokvirjena**).

### ❖ Vsi učenci

✓ boste v zvezek rešili **prvih šest nalog NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA:**

<https://www.ric.si/mma/N181-401-2-1/2018061413281862/>

✓ ponovili snov, ki jo poznaš že iz 5. razreda, in jo najdeš v učbeniku na straneh 141 in 142. (Navodila za ponovitev oziroma delo najdeš na zadnjih dveh straneh, zapisano z rdečo.)

## 6. A in 6. B

Že v petem razredu ste spoznali pojem **skladnost daljic**. Naučili ste se se tudi, kako narisati skladni daljici s pomočjo šestila.

V letošnje letu smo z nekaterimi to že ponovili, z drugimi ne.

Snov najdeš v učbeniku na strani 131 in 132.

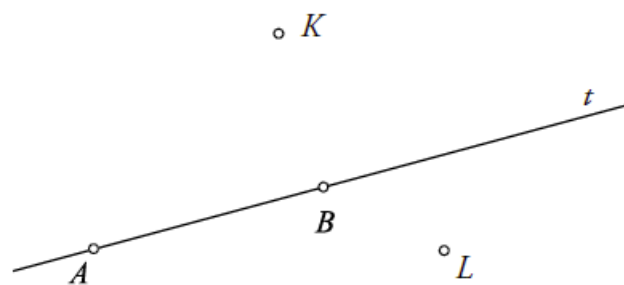
V zvezek prepisi vprašanja in nanje odgovori.

- Kaj pomeni, da sta dve daljici skladni?
- Kakšen je znak, ki pomeni »je **skladen**«?
- Kako bi besedo »skladen« nadomestil še s kakšno drugo besedo?
- Nariši poljubno daljico EF in njej skladno daljico GH. Skladnost zapiši s simboli:  **$EF \cong GH$**

Nato reši naslednje naloge:

1.

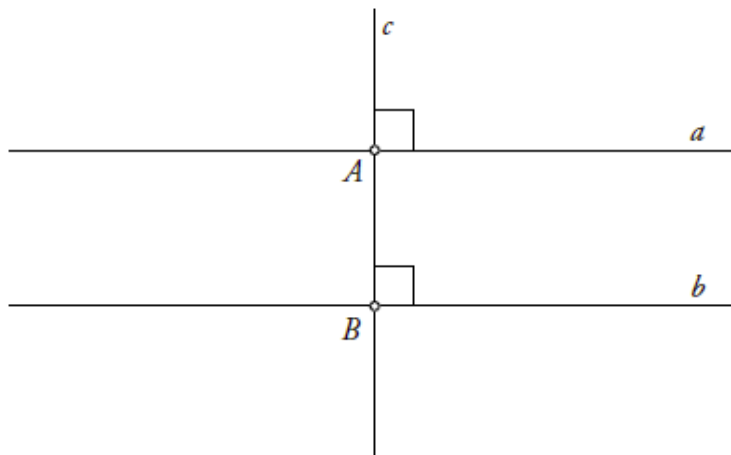
- a) Zapiši odnose med točkami in premico na sliki. Uporabi znak  $\in$  ali  $\notin$ .
- b) Kaj je premica  $t$  daljici  $AB$ ?



2. Prepisi pravilne izjave. Nepravilne prej popravi.

- a) Točki, ki omejujeta daljico, se imenujeta krajišči daljice.
- b) Premica je neskončna ravna črta, ki ni sestavljena iz točk.
- c) Nosilka daljice je poltrak, na katerem leži daljica.
- d) Vzporednici sta premici, ki se sekata pod pravim kotom.

3. Poglej sliko. Ugotovi odnose med točkama in premicami. Odnose zapiši s simboli. Uporabi ustrezen znak:  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\parallel$ ,  $\cap$  ali  $\perp$ .



4. Velja  $a \perp b$ ,  $a \perp c$  in  $c \parallel d$ . Kaj še velja za navedene premice?

Izpiši črko pred pravilnim odgovorom.

A  $b \perp c$

B  $a \parallel d$

C  $b \perp d$

D  $b \parallel d$

5. Nariši skladni daljici  $PR$  in  $ST$  z dolžino 45 mm, ki ležita na vzporednih nosilkah  $p$  in  $r$  ( $P \in p$ ,  $R \in p$ ,  $S \in r$ ,  $T \in r$ ). Skladnost daljic in vzporednost nosilk daljic zapiši s simboli.

6. Za premice in točke velja:  $m \perp n$ ,  $M \in m$ ,  $T \notin m$ ,  $T \in n$ . Katera izjava tudi velja za te točke in premice? Izpiši črko pred pravilnim odgovorom.

A  $d(T, n) = 0$

B  $|MN| > |MT|$

C  $d(N, n) > 0$

D  $d(M, n) = |TN|$

7. Na premici  $q$  nariši daljico  $AB$  tako, da velja  $d(A, B) = 3$  cm. Nariši premico  $p$  pravokotno na  $q$  tako, da velja  $p \cap q = \{B\}$ . Na premici  $p$  nariši daljico  $BC$ , tako da bo veljalo  $AB \cong BC$ .

Reši še **prvih šest nalog** NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA:

<https://www.ric.si/mma/N181-401-2-1/2018061413281862/>

Rešuj v zvezek.

## 6. C

Ponovi odnose med geometrijskimi elementi, risanje vzporednic in pravokotnic.

1. Besedilo zapiši v zvezek.
2. Slike prerisi v zvezek.
3. Reši nalogo/e.

Nalog ne tiskaj.

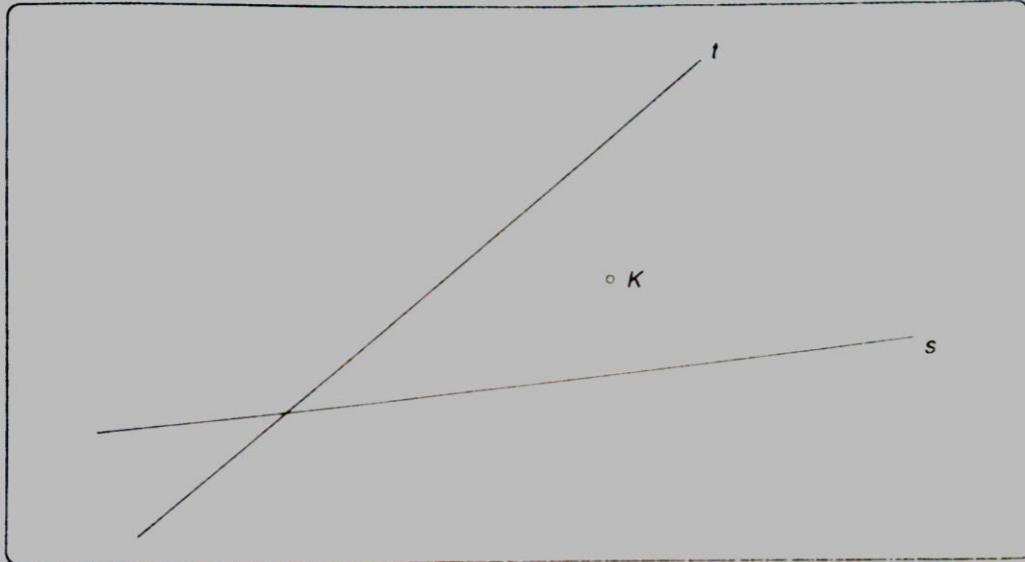
Reši **prvih šest nalog** enega izmed NACIONALNIH PREVERJAN ZNANJA:

<https://www.ric.si/mma/N181-401-2-1/2018061413281862/>

Rešuj v zvezek.

(Četudi so povezave zapisane z modro, so za vas, 6.C. ;) )

- 5 Dani sta premici  $l$  in  $s$  ter točka  $K$ . Skozi točko  $K$  nariši pravokotnici na premici  $l$  in  $s$  in ju označi z  $a$  in  $b$ . Nato dopolni zapise.



$K \square l$

$K \square s$

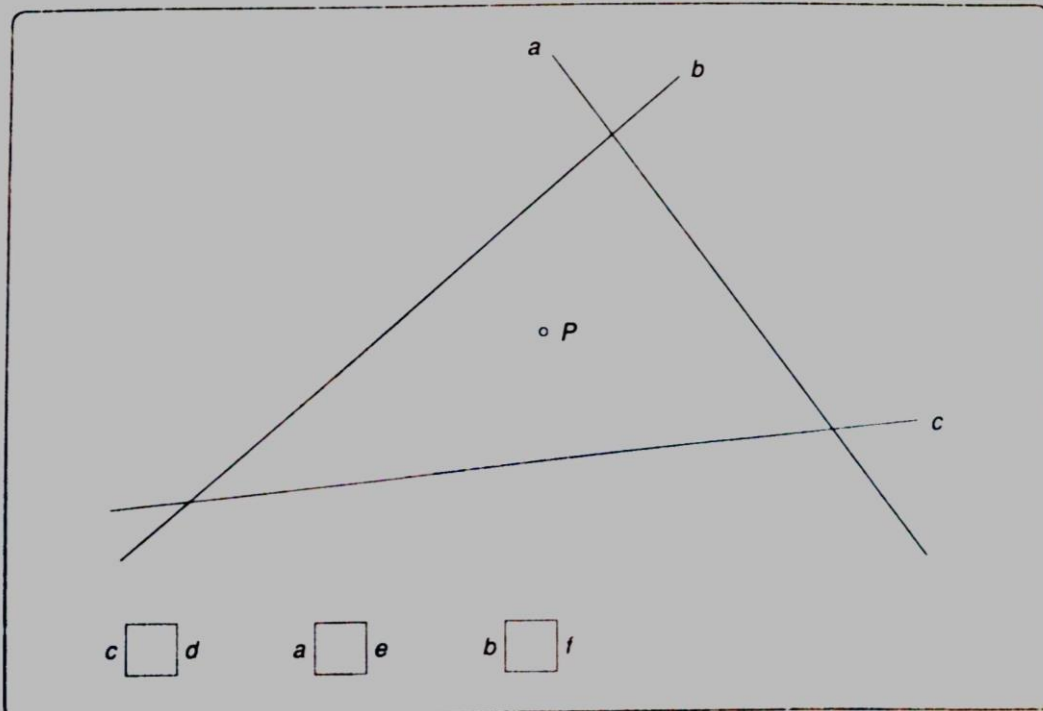
$K \square a$

$K \square b$

$l \square a$

$s \square b$

- 6 Skozi točko  $P$  nariši pravokotnico na vsako od danih premic. Pravokotnico na  $c$  označi z  $d$ , pravokotnico na  $a$  označi z  $e$ , pravokotnico na  $b$  pa s  $f$ . Zapiši z matematičnimi znaki.



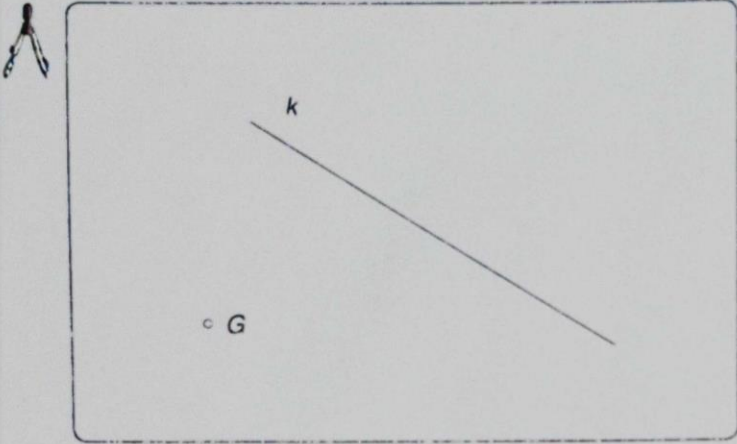
$c \square d$

$a \square e$

$b \square f$

Pri 9. nalogi uporablaj geo-trikotnik in **ne skiciraj**, kot zahteva naloga.

7 Dani sta točka  $G$  in premica  $k$ . Skozi točko  $G$  nariši vzporednico k premici  $k$ . Vzporednico poimenuj  $r$ .

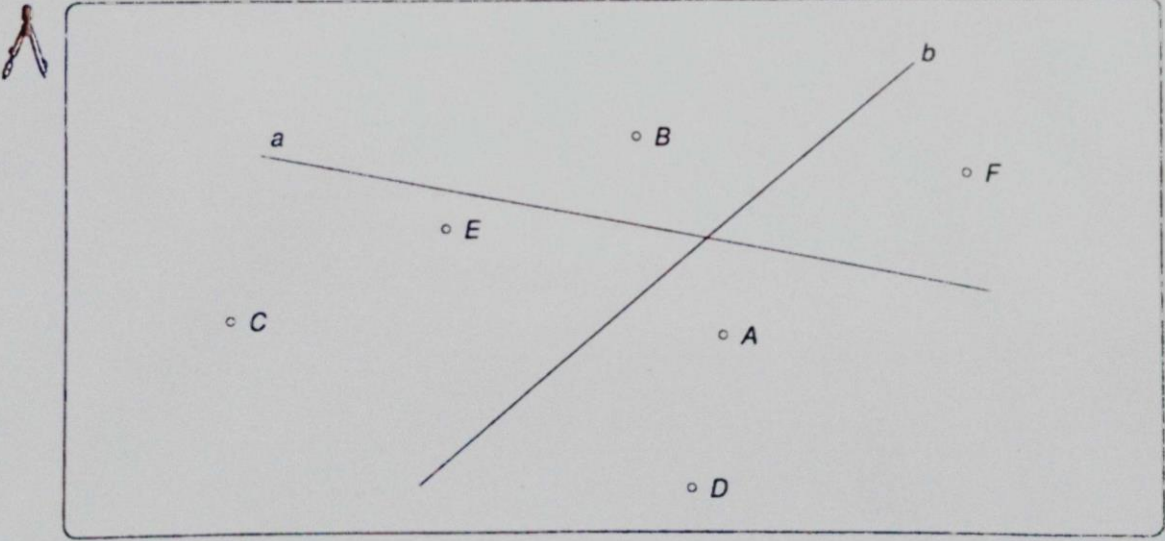


Premici  $k$  in  $r$  sta \_\_\_\_\_

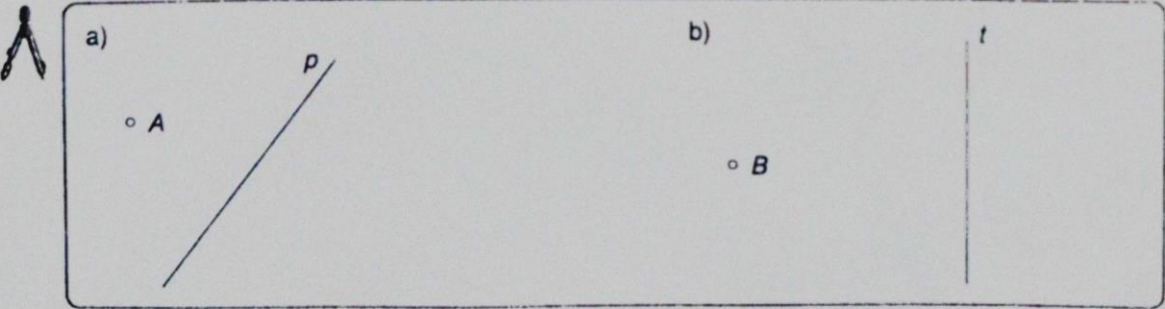
Simbolni zapis \_\_\_\_\_

8 Dopolni risbo.

- Skozi točki  $C$  in  $F$  nariši vzporednici  $p$  in  $r$  k premici  $b$ .
- Nariši poltrak  $k$ , ki poteka skozi točko  $D$  in ima začetno točko  $A$ .
- Skozi točko  $E$  nariši vzporednico  $m$  s premico  $a$ .
- Skozi točko  $B$  nariši pravokotnico  $t$  na premico  $a$ .



9 Skozi točko k premici s prosto roko skiciraj vzporednico.



## VSI UČENCI

Zapiši v zvezek naslov:

### **DOLŽINSKE ENOTE**

(učbenik stran 141)

S starši se pogovorite, s čim merimo dolžino.

V zvezek zapiši:

**Osnovna enota za merjenje dolžine je \_\_\_\_\_**

Izmerite dolžine sobe, televizije, mize, postelje, višino omare in ostalih predmetov...

V zvezek zapiši preglednico: **Pretvarjanje merskih enot**

V zvezek prepisi okvirček **POMNI** in ob vsaki predponi zapiši primer (Npr.: kilo – kilogram moka)

Svoje znanje preveri na tej povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/531/index.html>

V učbeniku na strani 142 si poglej POMNI – kako množimo oziroma delimo s potencami števila 10 (10, 100, 1000, 10000...).

Poglej potek reševanja/pretvarjanja pri 1. rešenem primeru in preveri svoje razumevanje na spletni strani:

<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/531/index1.html> - primere zapisuj

v zvezek.

V zvezek reši naloge: U142/ 3.acdfh, 4. acdf



Poglej si 2. nalogo rešenih primerov.

**Kadar seštevamo merske enote, podatke VEDNO pretvorimo v isto mersko enoto.**

V zvezke reši: U142/ 5.

V zvezek zapiši naslov:

**OBSEG LIKOV**

Doma poišči vrstico in z njo izmeri obsege predmetov ( svinčnika, škatle za kosmiče, telefona, mize, ploščice v kopalnici...). Lahko ti pomagajo starši.

Podatke zapiši v zvezek.

Reši naloge: U 143/ 8. ac, 9., 11.

**Srečno in ostanite zdravi!**