

## Navodila za šolsko delo, 9. teden

Pozdravljeni, učenci!

V tem tednu vas čaka precej ocenjevanj, prav vsi pa morate pridobiti še oceno pri likovni umetnosti in športu. V kolikor sta to edini ocenjevanji, ki ju morate opraviti, boste v tem tednu imeli priložnost utrjevati in ponavljati učne vsebine pri preostalih predmetih. V nasprotnem primeru pa ste individualna navodila za ocenjevanje že prejeli.

Pri slovenščini se boste ponovno udeležili spletnega kviza z novimi nalogami, na koncu pa vas bo aplikacija obvestila tudi o vaši uspešnosti reševanja. Tisti, ki ste bili o tem obveščeni, pa boste pri tem predmetu še ocenjeni. **V tem primeru se boste reševanja spletnega kviza lotili v torek, 19. 5. 2020, ob 9.30. Po e-pošti ali preko telefonskega klica boste prejeli v ponedeljek še opomnik.**

Pri matematiki vas čaka spletni kviz z nalogami, ki preverjajo vaše znanje.

Pri družbi se boste odpravili v novo zgodovinsko obdobje.

Pri naravoslovju in tehniki boste nadaljevali s spoznavanjem idej o prenašanju gibanja.

Pri **likovni umetnosti** vas čakajo **navodila za likovno nalogo, ki se ocenjuje**. Pozorno preberite navodilo in ne spreglejte, da je naloga sestavljena iz treh delov.

Pri razdelku za **šport** imate prav tako navedena **navodila, kako bo potekalo ocenjevanje** pri tem predmetu.

Ne spreglejte, da imate ta teden tudi dan dejavnosti, zato le pokukajte še v priponke.

Lepo vas pozdravljam!

Matija Purkat

## MAT

Pri MAT te čaka reševanje kviza. Povezavo do kviza boš prejel/-a v začetku tedna.

Pomagaš si lahko tudi z i-učbenikom. Povezavo do vstopne strani i-učbenika najdeš tu (<https://eucbeniki.sio.si/mat5/index.html>). Tam najdeš tudi nekaj dodatnih nalog za utrjevanje.

ZNAM ZA VEČ\*\*\*

### MAT – Ponavljanje in utrjevanje

1.

- a) Število 37 291 **povečaj** za 18 396.
- b) Izračunaj **razliko** števil 89 547 in 28 584.
- c) Od katerega števila moraš **odšteti** 34 765, da dobiš 33 250?
- č) Kateremu številu moraš **prišteti** 47 985, da dobiš 82 069?
- d) Katero število moraš **odšteti** od 759 578, da dobiš 71 056?

2. **Zaokroži** dana števila najprej na desetice, zaokrožena števila pa še naprej na stotice.

- a) 1 532, 24 394, 132 345
- b) 17 096, 95 367, 999

3. Neža je na listke zapisala naslednje številke: 8, 4, 1, 9, 3. Številke je poljubno razporejala drugo ob drugo. Vsako številko je lahko uporabila samo enkrat.

- a) Katero največje petmestno število je lahko zapisala iz teh števk?
- b) Katero najmanjše petmestno število je lahko zapisala iz teh števk?
- c) Katero petmestno število lahko zapiše, če mora veljati, da ima 4 T 9 S 3 D 8E?
- d) Katero petmestno število lahko zapiše, če mora veljati, da ima 4 E 1 Dt 9D 8T?

4. V zvezek prepisi števila od največjega do najmanjšega in podčrtaj **liha** števila.

56 27, 7962, 67453, 56326, 91, 100000, 9, 56328, 67454

5. Pri vsaki nalogi zapiši račun in odgovor.

a) Izračunaj zmnožek, če je prvi faktor 2983 in drugi faktor 915.

b) Skupina rudarjev je izkopala 375 vagončkov premoga. V vsakem vagonu ga je 265 kg. Koliko t in koliko kg premoga je izkopala ta skupina?

c) Tovornjak je pripeljal trgovini 3 zaboje mila po 250 kg, 18 vreč moke po 60 kg, 3 sode olja po 357 kg in 1000 vreč popra po 3 kg. Koliko je tehtal tovor?

6. Zapiši račun in odgovor.

a) V karirastem zvezku je 782 kvadratkov na eni strani, v vsem zvezku pa 93840. Koliko listov ima zvezek?

b) Izračunaj.

$$38920 : 39 =$$

$$98329 : 69 =$$

$$85903 : 76 =$$

$$92874 : 49 =$$

## SLJ

Po e-pošti boš prejel/-a povezavo do novega preverjanja znanja iz vsebin, ki smo jih obravnavali pri slovenščini. Vabljen/-a, da preizkusiš svoje znanje. Tvoj dosežek bo izpisan na koncu kviza.

Na koncu ni potrebno pošiljati dokazil o opravljenem kvizu, saj bom o tvoji udeležbi obveščen že preko aplikacije.

V SDZ 2 te čaka še nekaj nalog v poglavju, v katerem si spoznaval samostalnik. Prelistaj do 29. strani in se loti 26. naloge. Nadaljuj vse do konca poglavja. Za rešitve nalog mi piši.

ZNAM ZA VEČ\*\*\*

### Ponavljanje in utrjevanje – samostalnik

1. Izberi **pravilno obliko**.

- a) To (so/je) moje nove hlače.
- b) Škarje za živo mejo (je/so) v garaži.
- c) Za to omaro (so/je) naša vrata preozka.
- d) Očala (je/so) padla na tla.

2. Ali so **samostalniki v 1. nalogi** lahko v ednini? Kaj pa v dvojini?

3. So **samostalniki v 1. nalogi** edninski ali množinski? Zakaj jih tako imenujemo? Odgovori v povedi.

4. **Dopolni povedi**. Povedi v celoti prepisi v zvezek.

- a) Vrata ..... odprta.
- b) Voda iz vodnjaka ..... zelo mrzla.
- c) Počitnice ..... se začele prejšnji teden.
- d) Veselje ..... bilo nepopisno.
- e) Naša drva ..... že suha.
- f) Potrpežljivost ..... lepa vrlina.
- g) Možgani ..... pred udarci zaščiteni z lobanjo.

h) Mladina ..... navdušeno zaploskala.

**Nariši preglednico z dvema stolpcema (EDNINSKI SAMOSTALNIKI, MNOŽINSKI SAMSTALNIKI) in vanjo na ustrezno mesto vpiši samostalnike iz povedi.**

5. Izberi samostalnike, ki imajo vsa **tri števila (ed., dv. in mn.)**.

A)

Večer, skupina, noč, ura, voda, moka, krog, hlače, računalnik, jetra, kokoš, tišina, vrata

B)

Nato izberi tiste **samostalnike**, ki imajo **samo ednino**. Izberi še tiste samostalnike, ki imajo **samo množino**.

6. Izberi samostalnike, ki jih **ne moremo šteti**.

mleko, mlekarna, čajnik, čaj, olje, oljarna, oljkar, solnica, sol, sladkorček, sladkor

## DRU

Za delo potrebuješ učbenik za družbo, zvezek in računalnik.

- V učbeniku na str. 90 do 91 preberi besedilo, preglej slikovno gradivo in ne pozabi na pojme.
- V zvezek za družbo prepisi spodnje besedilo. Z barvnim svinčnikom napiši naslov. Vabljen/-a si, da dodaš tudi podatke iz morebitnih dodatnih spletnih virov.

Prepis:

### SLOVENSKE DEŽELE V OKVIRU SOSEDNIH DRŽAV

Karantanija okoli leta 820 izgubi samostojnost, vključena je v veliko frankovsko državo. Ko je frankovska država razpadla, je prišlo ozemlje Karantanije v okvir nemškega cesarstva.

Slovensko ozemlje je bilo razdeljeno na dežele: **Koroška, Kranjska, Štajerska, Goriška** in **Istra**. Osrednja slovenska dežela je bila Kranjska z glavnim mestom Ljubljana. Manjša enota je bil Trst z zaledjem. Obalni del slovenskega ozemlja pa pod oblast Beneške republike. Predvsem Koper, Izola in Piran.

Beneška republika je bila država v današnji severni Italiji s središčem v Benetkah. Vzhodni del slovenskega ozemlja (Prekmurje) je dolgo časa spadal pod Ogrsko.

### ZNAM ZA VEČ\*\*\*

Odgovori na naslednja vprašanja. Vprašanj ne prepisuj v zvezek, odgovore pa oblikuj v zaključene povedi.

1. V katere države je v preteklosti spadalo slovensko ozemlje?
2. Katero ozemlje je spadalo pod Madžare?
3. Kaj meniš, od kod ime Prekmurje?
4. Katera obalna mesta so bila 500 let pod beneško oblastjo?
5. Kam so prebivalci Pirana izvozili večino soli?
6. Katere tri dežele so sestavljale deželo Kranjsko?

## NIT

V tem tednu boš nadaljeval/-a s spoznavanjem prenašanja gibanja. Da bo delo lažje, si boš pomagal-a z odličnimi ponazorili iz i-učbenika, vmes pa boš svoje znanje preveril/-a še z nalogami.

Klikni na to povezavo (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index4.html>) in ponovi vsebino prejšnjega tedna.

Zdaj pa se loti novih vsebin. Klikni na to povezavo (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1391/index.html>) in si preberi predstavitev enega od najstarejših orodij v zgodovini človeštva – vzvoda.

Verjetno si že ugotovil/-a, da vzvod močno spominja na priljubljeno razvedrilo na igrišču – prevesno gugalnico. Več o tem si preberi tu (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1391/index1.html>). Pomisli, če koncept prevesne gugalnice uporabljamo še kje v vsakdanjem življenju. Če imaš dobro idejo, mi jo sporoči.

Sedaj, ko si opremljen s pravim znanjem, pa se pogumno odpravi še na to stran (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1391/index2.html>) in utrdi svoje znanje o vzvodu.

Najdeš še kaj zanimivega iz vsakdanjega življenja, kar je povezano z vzvodom?

Vesel bom, če mi pišeš in predstaviš svojo idejo.

## NAVODILA ZA OCENJEVANJE - ŠPORT (delovni list)

1. Pred vami je vadbeni list na katerem so navedene različne športne naloge. Cilj je, da vas **spodbudimo k vsakodnevni športni dejavnosti po lastni izbiri**.
2. Če bodo vaje redno izvajane in dokumentirane (to pomeni, da imaš dokaz, da si vadbo zares izvajal/a) si preko tega naslova **pridobiš oceno**.
3. Pri izvedbi programa vadbe se učitelji zanašamo na zaupanje. **Vpisuj le aktivnosti, ki so bile izvedene!** Sicer škodiš samo sebi. Ne pozabi na **poštenost** in **fair – play**.
4. Vseeno pa bomo imeli tudi dve »varovali« pri pridobivanju ocen: **1. fotografije določenih dejavnosti** (2 ali 3 fotografije bodo čisto dovolj), **2. zagotovilo staršev, da je bila dejavnost dejansko izvedena** (ko na koncu tedna pošljete končni izdelek, eden od skrbnikov pisno potrdi izdelek).
5. Na dan lahko vpišeš v vadbeni list **največ 2 aktivnosti**. Izvedeš jih lahko seveda več.
6. Vadbene liste **izpolnjuješ na računalniku** in jih ob **koncu vsakega tedna pošlješ učitelju Urošu Stankoviću na naslov: [stankovic.uros@guest.arnes.si](mailto:stankovic.uros@guest.arnes.si)**. Lahko jih tudi natisneš in izpolnjuješ pisno, fotografiraš in pošlješ. Na začetku tedna v prvi stolpec vpiši datume (npr. pon 11.5.), tako da bomo lažje vodili evidenco.
7. Kriterij ocenjevanja: **odlično (5) – 70 točk, prav dobro (4) – 60 točk, dobro (3) – 50 točk**.
8. Ocenjevanje bo potekalo **4 tedne**: *1. teden: 18.5 – 24. 5., 2. teden: 25.5. – 31.5., 3. teden: 1.6. – 7.6., 4. teden: 8.6. – 14.6.* Na podlagi poslanega materiala tekom 4 tednov, bomo učitelji skupaj oblikovali oceno in jo vpisali v redovalnico.



9. Na vadbeni list ne glej kot na še eno šolsko obveznost, ampak kot **izziv** pri katerem lahko izvajaš športne dejavnosti, ki so ti blizu in te veselijo. Pri tem lahko uporabiš vso svojo **kreativnost in izvirnost**.
10. **Veliko sreče in športnih užitkov vam želimo.** Če imaš kakšno vprašanje, piši na naslov: [stankovic.uros@guest.arnes.si](mailto:stankovic.uros@guest.arnes.si).

**Stankovič Uroš**

PRILOGA NA KONCU DOKUMENTA (strani 16 in 17):

- List za vadbo: Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred
- List za vadbo: Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred (primer izvedbe)

## LUM

Pred seboj imaš navodila za izvedbo naloge, ki se ocenjuje. Kljub vsemu, da so navodila obsežna, pa menim, da bo samo delo izjemno prijetno. Kot boš kmalu ugotovil/-a, boš pri ustvarjanju precej svoboden/-a. Pokaži svojo ustvarjalnost!

Časa za izvedbo vseh treh nalog imaš do konca maja, to je do **31. 5. 2020**.

### 1. naloga

*Preberi navodilo za prvo nalogo. Izvedi nalogo tako, kot meniš, da bi jo najbolj opravil/-a. Izdelke, ki nastanejo, fotografiraj, nato pa fotografije pošlji po e-pošti na [matija.purkat@guest.arnes.si](mailto:matija.purkat@guest.arnes.si).*

Med pripomočki v stanovanju ali hiši izberi predmet, ki ga nato v poljubni kombinirani tehniki (glede na material in orodja, ki so ti na razpolago) upodobi na tri različne načine. Upodobil boš torej tri različne motive. Za vsak motiv uporabi svoj list papirja oz. drug kos materiala.

Pri tem upoštevaj naslednje:

1. motiv – prikaži svoje razumevanje simetrije na tem predmetu;
2. motiv – prikaži toplo-hladni kontrast na tem predmetu;
3. motiv – prikaži ritem na tem predmetu.

### 2. naloga

*Preberi navodilo za drugo nalogo. Izvedi nalogo tako, kot meniš, da bi jo najbolj opravil/-a.*

Izberi **enega** od svojih treh motivov iz prve naloge. Spodaj imaš prikazanih deset različnih likovnih umetnin. Med njimi izberi tisto, ki ima po tvojem mnenju **največ skupnih lastnosti** s tvojim izbranim (enim od treh) likovnim motivom. **Sestavi besedilo, v katerem pojasniš, s katero umetnino si povezal svoj motiv in katere so te lastnosti.** Besedilo pošlji na [matija.purkat@guest.arnes.si](mailto:matija.purkat@guest.arnes.si).



Miron (rimska marmorna kopija po bronastem originalu), ok. 450 pr. n. št., Diskobolos (metalec diska), kip



Avgustov grško-rimski slog na Ara Pacis, 13 pr. n. št., visoki relief



P. Picasso, 1913-14, Igralec s kartami, olje na platnu



C. Monet, 1875, Ženska z dežnikom, olje na platnu



P. Mondrian, 1930, Kompozicija II v rdeči, modri in rumeni, olje in papir na platnu



M. Maleš, 1959, Sonetni venec, France prešeren, barvni linorez



J. Gris, 1914, Zajtrk, gvaš, olje, voščenske in potiskan papir na platnu



H. de Toulouse-Lautrec, 1897, Gospa Palmyre s svojim psom, papir in svinčnik

### 3. naloga

Izberi enega od svojih treh izdelkov iz prve naloge. Določi, katere cilje bi si želel/-a z njim doseči. Pri tem bodi natančen/-a in uporabi tudi likovne pojme, ki si jih spoznal/-a pri pouku likovne umetnosti. **Nato pripravi predstavitev tega izdelka.** Pri tem vključi v svojo predstavitev naslednje elemente:

- razlog, zakaj si se odločil/-a zanj;
- katere cilje si želel/-a doseči in katere od njih si po svojem mnenju dosegel/-a;
- kaj je po tvojem mnenju najboljša kvaliteta tvojega izdelka;
- poimenuj material, ki si ga pri ustvarjanju svojega izdelka uporabil/-a – na kratko ga **predstavi** in **pojasni, katere prednosti** ima ta material pri upodabljanju tvojega motiva.

Predstavitev lahko pripraviš v PowerPoint-u, lahko posnameš svoj glas ali pa posnameš videoposnetek v katerega vključiš vse od zgoraj naštetega. Predstavitev (avdio ali video) naj traja največ tri minute. Pošlji jo na [matija.purkat@guest.arnes.si](mailto:matija.purkat@guest.arnes.si).

**TJA**  
**9. teden**  
**18.5. - 22.5.2020**  
**SAMOSTOJNO DELO DOMA**

Dragi učenci 5.C,

hvala za naloge, ki mi jih pošiljate. Zelo se trudite! Tisti, ki še niste nič poslali, pa, prosim, naredite to čim prej.

\*\*\*

1. Odpri učbenik na str. 50 in tiho preberi besedilo o Charlieju in Vineeti. Kje sta in kaj počneta?
2. Na [www.exponlinepractice.com](http://www.exponlinepractice.com) klikni na *Media Centre* in poslušaj posnetek **CD 2 Listening 34**. Zdaj besedilo še enkrat glasno preberi.
3. Na isti spletni strani si oglej zgodbo v kratkem filmu: **Let's explore! DVD. Unit 4**
4. V zvezek zapiši naslov **CHARLIE AT THE PARK**. Prepiši spodnje stavke in njihove prevode. **POZOR**: Če se učiš cele stavke, je to super, saj si boš tako zapomnil več besed naenkrat!

*It is Saturday afternoon.* – Sobotno popoldne je.

*We are at the park.* – Smo v parku.

*My favourite activity is mini golf.* – Moja najljubša dejavnost je mini golf.

*We can play at two o'clock.* – Igramo lahko ob dveh.

*She has got a pink skipping rope.* – Ima roza kolebnico.

*Dad has got his camera.* – Očka ima fotoaparat.

*He is taking a photo of Vineeta and me.* – Fotografira mene in Vineeto.

*Now we are playing skittles.* – Zdaj kegljamo.

*We have got nine skittles and a green ball.* – Imamo devet kegljev in zeleno žogo.

*It is my turn.* – Jaz sem na vrsti.

*It is your turn.* – Ti si na vrsti.

*What time is it?* – Koliko je ura?

*It is two o'clock.* – Ura je dve.

*I have got golf clubs.* – Imam palice za golf.

Lep pozdrav, učiteljica Tina

[tina.vrscaj@guest.arnes.si](mailto:tina.vrscaj@guest.arnes.si)

## GUM

Tedenski plan za GUM 18.5-22.5.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

5A5B5C

Ta teden se naučite spodnjo pesem. Besedilo prepišite v zvezek in nekaj lepega narišite! 😊

Pesmico zapojte staršem v soboto zjutraj za budilko, presenetite jih z piškotki in risbico!

Tisti, ki še niste nič poslali, jo posnemite in jo pošljite preko wetransfer.

## Pustite nam ta svet

Izvajalec: Vlado Kreslin  
Avtor besedila: Dušan Velkaverh  
Avtor glasbe: Jani Golob

**Vse naše pravljice s papirja nam bežijo,  
junaki njihovi med nami oživijo.  
Vse naše pravljice zaklepamo v svet zase,  
na vratih piše le: Ni vhoda za odrasle.**

**Pustite nam ta svet  
nedolžen in drugačen.  
Naj vsak, ki vanj je ujet,  
bo pristen, nepopačen.**

**Vse naše pravljice so naše prve sanje,  
kdor ne sanjari več, naj ne zahaja vanje.  
Vse naše pravljice so stvarnost, ne prividi,  
kdor sam ni del tega, ne sliši in ne vidi.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LyQ6NgUV6sk>

## GOS

Pozdravljeni, učenci!

V prejšnjem tednu je težko pričakovan dež končno vsaj malo napojil izsušeno zemljo. Zdaj bodo rastline in drevesa zopet zažarela v vsej svoji lepoti, ko bo nanje posijalo sonce. Svežih trav bodo vesele vse živali, ki se pasejo na travniku. V tem tednu boste malo bolje spoznali ovco. Ovca je ena izmed živali, katere dlaka (vlakna) se uporablja za izdelavo volnenih oblačil.

### Obvezna naloga

Na spodnjih povezavah boš izvedel/-a kaj novega o ovcah in pridobivanju volne.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=y0T5IPpc5RM&t=22s> – ovce na paši
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hg27PDyW1IY> – ovce doma
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Hlwt2FEWYEQ&t=52s> – pranje ovce
4. <https://www.youtube.com/watch?v=fzV44GnS3P8&t=8s> - striženje ovce
5. <https://www.youtube.com/watch?v=VMAUTNPT2BE&t=13s> – striženje črne ovce
6. <https://www.youtube.com/watch?v=QttDpndsYjU> – česanje/mikanje in predenje volne

V zvezek napiši naslov: **NARAVNA ŽIVALSKA VLAKNA - volna**  
Pomisli, nariši ali napiši, kateri izdelki so narejeni iz volne. Lahko prilepiš tudi sliko iz revij.

### Znam za več – naloga \*

Na spodnjih povezavah si pogledaj postopek izdelave izdelka in še sam/-a naredi, kar ti je všeč.

<https://www.youtube.com/watch?v=QMC49KAAblo> – volnena rožica

<https://www.youtube.com/watch?v=fjxJFcm16r0> -- volnene kroglice

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUkxCoRgUik> - pletenje s prsti

<https://www.youtube.com/watch?v=CoFanJtEoDs> - pletenje z rokami/volna velikanka



običajna ovca



avstralska ovca daje volno velikanko/merino

## Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred



Ime in priimek:

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš **največ 2 dejavnosti** (izvedeš jih lahko seveda več 😊). Na koncu tedna **seštej število točk** in preveri katero **medaljo si osvojil/a**. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen., 2. ne obupaj ob prvi oviri., 3. bodi pošten/a**. Izpolnjen list na koncu tedna pošlji učitelju na elektronsko pošto (dobrodošla je tudi kakšna slikica ali video tvoje vadbe 😊). Če boš pri vadbi uspešen lahko pridobiš iz tega tudi oceno. Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE	točke:
1. Pohod v naravi 1 h	10 T								
2. Tek v naravi 30 min	10 T								
3. Kolesarjenje 1 h	10 T								
4. Rolanje 1 h	10 T								
5. Športni trening	10 T								
6. Poskoki s kolebnico 100 X	7 T								
7. Ples (5 plesov – just dance)	7 T								
8. joga	7 T								
9. Vaje za pravilno držo	5 T								
10. Drugo (napiši)	8 T								
11. Če si redno športno aktiven v klubu ali društvu piši vadbo pod kategorijo »drugo«.									<b>SKUPAJ TOČK:</b>

**Zlata medalja:**

(ocena 5)

**70 točk**



**Srebrna medalja:**

(ocena 4)

**60 točk**



**Bronasta medalja:**

(ocena 3)

**50 točk**



5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdql>

7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo&t=58s>

8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=MeW0whxTI4g>

9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88lZqM-x0>





## Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred



Ime in priimek: Uroš Stankovič, 5. a

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš **največ 2 dejavnosti** (izvedeš jih lahko seveda več 😊). Na koncu tedna **seštej število točk** in preveri katero **medaljo si osvojil/a**. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen., 2. ne obupaj ob prvi oviri., 3. bodi pošten/a**. Izpolnjen list na koncu tedna pošlji učitelju na elektronsko pošto (dobrodošla je tudi kakšna slikica ali video tvoje vadbe 😊). Če boš pri vadbi uspešen lahko pridobiš iz tega tudi oceno. Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE	točke:
1. Pohod v naravi 1 h	10 T	+					+		20
2. Tek v naravi 30 min	10 T				+				10
3. Kolesarjenje 1 h	10 T								
4. Rolanje 1 h	10 T					+			10
5. Športni trening	10 T								
6. Poskoki s kolebnico 100 X	7 T			+					7
7. Ples (5 plesov – just dance)	7 T						+		7
8. joga	7 T					+			7
9. Vaje za pravilno držo	5 T		+						5
10. Drugo (napiši)	8 T			tenis					8
11. Če si redno športno aktiven v klubu ali društvu piši vadbo pod kategorijo »drugo«.							<b>SKUPAJ TOČK:</b>	<b>74</b>	

**Zlata medalja:**

(ocena 5)

**70 točk**



**Srebrna medalja:**

(ocena 4)

**60 točk**



**Bronasta medalja:**

(ocena 3)

**50 točk**



5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdql>

7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo&t=58s>

8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=MeW0whxTI4g>

9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88lZqM-x0>

