

Navodila za šolsko delo, 7. teden

Zadnji oddih pred zaključkom pouka je za name.

Kljub temu, da nas čaka veliko dela s ponavljanjem in utrjevanjem učnih vsebin, sem prepričan, da ne bo prenaporno. Iz vaših odzivov je moč videti, da ste se do sedaj trudili po svojih močeh in ustvarili pravo malo šolo na daljavo. Ni kaj, če je vredno, zakaj ne bi hvalili.

Učenci, ki obiskujete neobvezne izbirne predmete, imate tedenske zadolžitve zapisane v zavihku na spletni strani za neobvezne izbirne predmete

Ne spreglejte, da imate ta dan dejavnosti, zato le pokukajte še v priponke.

V četrtek, 7. 5. 2020, pa imate dvourno delavnico o varni rabi interneta. Ekipa Varni internet je v dogovoru in sodelovanju z Mestno občino Ljubljana pripravila spletno izobraževanje – Spletkarimo proti nasilju.

V sredo, 6. 5. 2020, vam bom poslal **kodo** za vstop v spletno učilnico in **navodila**. Tam boste delali samostojno.

Torej, teden pred vami izgleda prijetno poln zanimivih dejavnosti. Zagotovo pa komaj čakam, da se spet vidimo v šoli.

Oglasite se kaj!

Matija Purkat

MAT

Pri MAT te čaka delo z našim učbenikom na način, ki si ga že vaje/-a. Če bi kljub temu naletel/-a na težave, pa me vedno najdeš na naslovu matija.purkat@guest.arnes.si.

V učbeniku poišči 13. poglavje (Liki. Telesa) ter prelistaj do prve enote z naslovom Telesa. Liki. Tam preberi uvod, nato pa se loti nalog 2, 4, 5, 6, 8, 9 in 10. Z njimi boš:

- vadil/-a, kako razlikovati med *likom in telesom* (nal. 2),
- ločil/-a med *oglatimi* in *okroglimi* predmeti in v njih prepoznal geometrijska telesa (nal. 3),
- pri nekaterih telesih naštel/-a število *ploskev, robov* in *oglišč* (nal. 4, 6, 10),
- s šablono narisal/-a like in jih poimenoval (nal. 5),
- likom določil/-a število *stranic* in *oglišč* (nal. 6),
- opisal/-a like in telesa s slike (nal. 8),
- opisal/-a *mejne ploskve kocke* in *kvadra* (nal. 9),
- popravil/-a napačne opise kocke in kvadra (nal. 10).

Pomagaš si lahko tudi z i-učbenikom, povezavo do poglavja o likih in telesih imaš tu (<https://eucbeniki.sio.si/mat5/696/index.html>). Tam najdeš tudi nekaj dodatnih nalog za utrjevanje.

3. V POVEDIH PODČRTAJ SAMOSTALNIKE.

Jože vsak dan nabira rože.

Mama je kupila kruh in sadje.

Oče vsak dan prebere časopis.

Breda je prebrala knjigo.

Babico je premagala radovednost.

4. PREČRTAJ BESEDE, KI NISO SAMOSTALNIKI.

kladivo

Eva

miza

tam

napisati

jaz

sreča

delati

mama

sem

osem

Janez

NIT

V tem tednu se boš spoznal/-a z gonili in gibanjem, ki se lahko prenaša preko njih. Da bo delo lažje, si boš pomagal-a z odličnimi ponazorili iz i-učbenika, na koncu pa boš svoje znanje preveril/-a še z nalogami.

Klikni na to povezavo (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index.html#>) in si preberi besedilo – uvod v poglavje o gonilih. Spodnja vprašanja naj ti služijo kot razmislek, ali si pozorno prebral vsebino.

Kaj so gonila?

Razmisli, kakšna gonila vse lahko najdemo v vsakdanjem življenju. Katere vrste (skupine) gonil torej poznamo?

Kateri del gonila je gnani in kateri gonilni del?

Ker imaš izkušnje z vožnjo s kolesom, pa tudi, ker si kolo že gotovo videl v živo, bomo pričeli z zanj značilnim gonilom – verižnim gonilom. Klikni tu (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index2.html>) in si oglej vsebino. Svoje razumevanje preveri s tremi vprašanji na strani.

Sedaj nadaljuj še z drugo vrsto gonil – zobniško gonilo. S tem se boš spoznal tu (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index3.html>). Svoje razumevanje preveri še z dvema vprašanjema na strani.

Sedaj pa si na vrsti ti. V zvezek za NIT oblikuj **kratek povzetek** z naslovom **Gonila** in podnaslovoma **Verižno gonilo** in **Zobniško gonilo** ter z ilustracijo prikaži (1) shemo gonila ter (2) primer uporabe gonila v vsakdanjem življenju.

DRU

Če si se v prejšnjem tednu spoznaval/-a z življenjem na gradu in v srednjeveškem mestu, pa se boš v tem tednu soočil/-a z dvema nalogama. Prva se nanaša na zgodovino, druga pa bo posegla na tisto področje, ki te od navedenih najbolj zanima.

1. naloga



Srednji vek povezujemo z zgodbami o kraljih in kraljičnah, princih in princeskah. Poskušaj se spomniti katere od zgodb, ki pripoveduje o teh daljnih časih. Zapiši:

Naslov zgodbe	
Kdo nastopa v zgodbi?	
Kje se zgodba dogaja?	
Kaj se zgodi v zgodbi?	
Kako se zgodba konča?	

V srednjem veku so se prebivalci delili na dve družbeni skupini.

A. Primerjaj njun položaj in izpolni preglednico.

B. Obkroži tisto skupino, ki je predstavljala večino prebivalstva v srednjem veku.

	plemiči 	kmetje 
Položaj	bili so pomembni in bogatti	bili so podrejeni plemičem, TLAČANI
Obveznosti		
Bivališče		

2. naloga

Na spletni povezavi <https://www.potnik.si/virtualni-sprehod-po-sloveniji/?eprvak=campaign> boš poiskal virtualni svet lepot Slovenije, ki te najbolj zanima. S klikom nanj se boš odpravil tja ter si vzel čas za raziskovanje. V zvezek nato zapiši kratko poročilo o svojem potepanju. V poročilo obvezno vključi naslednje elemente:

- V kateri naravni enoti Slovenije se nahaja kraj, ki si ga obiskal?
- Kaj si izvedel novega?
- Kaj ti je še posebej všeč?

Svoj zapis fotografiraj in nato pošlji fotografijo na moj e-naslov.

LUM

Čaka te likovna naloga iz prostorskega oblikovanja. Nekaj podobnega smo že počeli v šoli, zato imaš pomembne izkušnje. Zato tokrat resnični pusti domišljiji prosto pot.

Arhitekti nas navdušujejo z najčudovitejšimi stavbami in gradnjami.

Oblikuj projekt kolišča, antične stavbe, gradu ali srednjeveškega mesta. Pri tem upoštevaj značilnosti gradnje stavb iz izbranega časa. Za ideje si lahko najprej ogledaš rimski Kolosej, stare srednjeveške gradove, mestne hiše ipd.

Ustvarjaj, naj tvoja domišljija poleti ...

Uporabi materiale, ki jih najdeš v domači odpadni embalaži, ali v naravi. Poslikaj in mi pošlji na matija.purkat@guest.arnes.si.

GOS

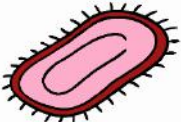

Pozdravljeni učenci!

Upam, da ste vsi dobro. Očitno bomo z učenjem od doma še kar nadaljevali. Tudi na tak način tako vi, kot jaz spoznavamo veliko novega. Želim, da bi vam znanje iz nalog, ki jih dobite pri gospodinjstvu koristilo v vašem vsakdanjem življenju. Še naprej mi pošiljajte fotografije nalog.

Do sedaj smo bili osredotočeni na eno področje, kjer uporabljamo blago, na oblačila. Vendar tekstilne izdelke uporabljamo tudi v stanovanju oz. hiši ter za tehnične in medicinske namene.

Obvezna naloga:

Skrbno preglej vse prostore v stanovanju. Katere predmete oz. izdelke, ki so narejeni iz blaga si opazil/-a? Izpolni tabelo po zgledu. Med opisi v tabeli zariši vodoravne črte. Če je prostora premalo, povečaj tabelo. Izpolnjeno tabelo nalepi ali preriši v zvezek pod naslov: **TEKSTILNI IZDELKI V STANOVANJU.**

PROSTOR	PREDMET	UPORABA / NAMEN	VZDRŽEVANJE
hodnik		ščiti tla	

Znam za več - naloga*

Spodaj naštete tekstilne izdelke glede na njihovo uporabo razporedi v 3 skupine. Pomoč: pri vsaki skupini je v oklepaju zapisana številka, koliko izdelkov je v posamezni skupini.

Izdelki: preproga, šotor, bunda, prt, prevleke za avtomobilske sedeže, spodnje perilo, predpasnik, padalo, sedežna garnitura, kapa, zavese, jadro, rutica, rjuhe, kopalke, povoj, vzglavnik, kirurški sukanec, nogavice, brisače, pižama, vetrovka, senčnik, kravata, gaza, slikarsko platno, ribiška mreža, spalna vreča, smučarske rokavice, krpe, hlače, stol.

OBLAČILA (11)	TEKSTILNI IZDELKI ZA OPREMO DOMA (10)	DRUGI TEKSTILNI IZDELKI (11)

GUM

Tedenski plan za GUM 4.5.-8.5.2020

5A5B5C

Dragi učenci!

Upam, da ste lepo preživeli počitnice. Sedaj vas že resnično tako pogrešam, da mi je kar malce hudo. Kolikor razberem iz vseh vaših sporočil, tudi vi občutite enako. Mislim in upam, da se bomo kmalu spet videli in si povedali prav vse dogodivščine, ki so se zgodile v času naše »koronice« 😊

Ta teden imate kratko nalogo: V učbeniku na strani 53 – GLASBENO POPOTOVANJE SLOVENIJI – si med Dolenjsko in Notranjsko izberi tisto nalogo, ki ti je bolj blizu. Torej ali 17. nalogo ali 18. nalogo – za najbolj radovedne, pa lahko tudi kar obe.

Nalogo slikaš in mi pošlješ na e-mail: tadeja.lapajne@guest.arnes.si, da bom lahko preverila tvoje znanje. V maju začnemo z ocenjevanjem in bi bilo super, da se mi vsi oglasite, tisti, ki ste se že, pa najlepša hvala 😊

Ocenjevanje bo potekalo na enak način kot smo delali preverjanje – pošiljanje slikic in videov.

Bodite lepo in srečno vsem!

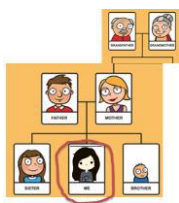
Vaša učiteljica Tadeja

TJA
7. teden
4.5. - 8.5.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.C,

upam, da ste uživali med počitnicami! V novem tednu boste spet pisali spis, le da tokrat ne boste opisovali resničnega sebe, ampak o sebi pisali izmišljene stavke na podlagi slik. Spodaj je slikovni material za govorni nastop – EXAMPLE A (za punce) in EXAMPLE B (za fante). **Ti govorni nastopi bodo ocenjeni. Zapis mi pošljite do 11. 5., govorni nastop pa najpozneje do 20. maja.**

1. Predstavljaljaj si, da slike govorijo o tebi, tvojem domu in družini. Opiši jih v zvezek.



- Besedilo napiši samostojno. Lahko si tudi pomagaš s spisom **My essay**, ki si ga dobil pred počitnicami. Tam je na primer pisalo: *There are five members in my family.* Zdaj ta stavek spremeniš, da bo opisoval sliko: ***There are seven members in my family.***
- Pri podatkih o višini in teži ti ni treba uporabljati števil. Zapiši npr.: *I am tall.* ali *She is short.*

2. Spis na podlagi slik mi pošlji na moj e-mail, jaz pa ti bom vrnila popravke.

3. Pripravi govorni nastop. Lahko gledaš slike in zraven govoriš. Pošlji mi zvočni ali video posnetek. Bodi prepričljiv in odločen!

EXAMPLE A (girls)

Me:

13 years old

168 cm, 50 kg



= I like

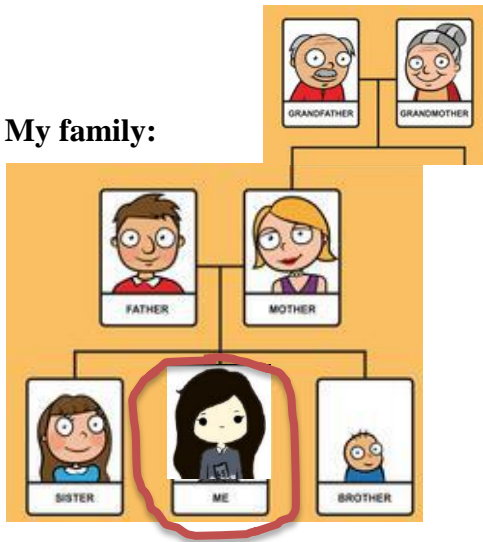


= I don't like



= My favourite

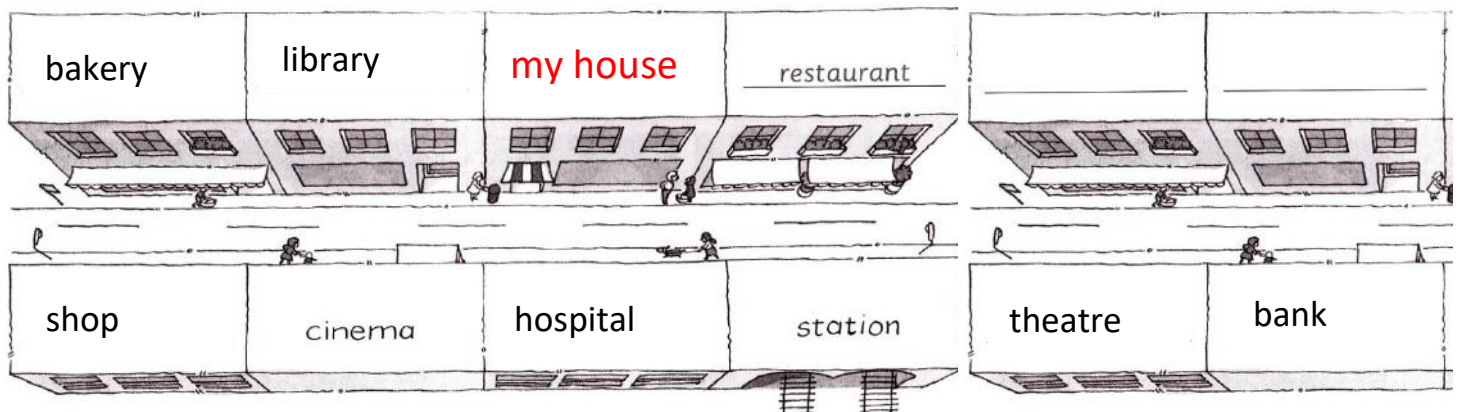
My family:



My house:



My town:



My parents:

Kaj delata moja starša zdaj?



Kakšna sta, kaj rada počneta?

199 cm



152 cm



EXAMPLE B (boys)

Me:

14 years old

159 cm, rjavolas, zelo močen



= I like

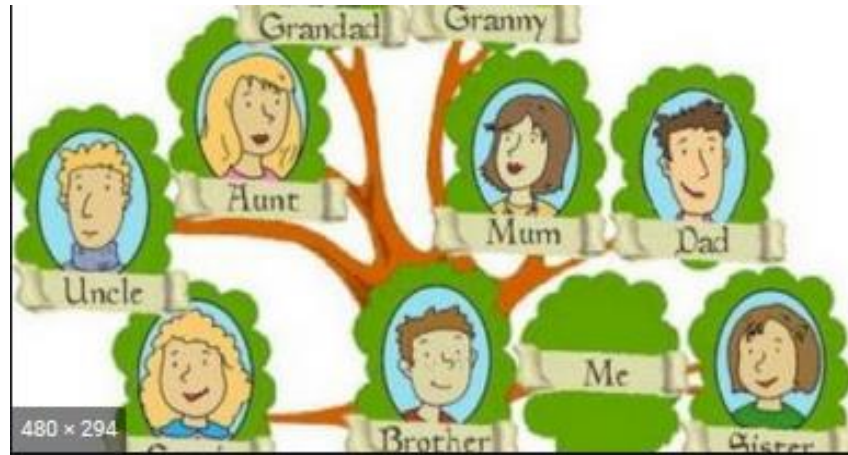


= I don't like



= My favourite

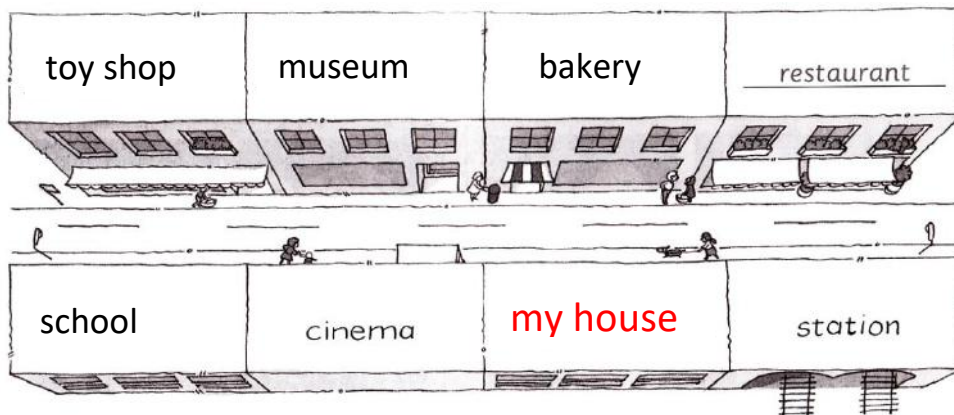
My family:



My house:



My town:



My uncle and my sister:

Kakšna sta?



visok, suh, svetlolas

Kaj delata v tem trenutku?

NOW



Kaj rad počne stric?



majhna, rjavolasa

