

Navodila za šolsko delo, 10. teden

Pozdravljeni, učenci!

Redna ocenjevanja se v tem tednu bližajo h koncu. V kolikor sta pri LUM in ŠPO edini ocenjevanji, ki ju še morate opraviti, boste v tem tednu imeli priložnost utrjevati in ponavljati učne vsebine pri nekaterih predmetih, spet pri drugih pa se boste podali v nove (zanimive) teme.

Pri slovenščini se boste ponovno lotili nalog v delovnem zvezku, tokrat v novem poglavju.

Pri matematiki vas čakajo nove naloge za utrjevanje znanja.

Pri družbi se boste odpravili v novo zgodovinsko obdobje.

Pri naravoslovju in tehniki boste ustvarjali.

Pri **likovni umetnosti** še vedno veljajo **navodila za likovno nalogo, ki se ocenjuje**. Še enkrat - pozorno preberite navodilo in ne spreglejte, da je naloga sestavljena iz treh delov.

Pri razdelku za **šport** imate prav tako navedena **navodila, kako bo potekalo ocenjevanje** pri tem predmetu.

Lepo vas pozdravljam!

Matija Purkat

MAT

Pri MAT te čakajo naloge na dveh različnih nivojih (**osnovni**, **znam za več**). Verjamem, da bodo naloge zate mala malica. V kolikor pa bi bil/-a kje v dvomih, mi piši.

MAT – Ponavljanje in utrjevanje

1. Pravilno poveži!

| | |
|--------|-----------|
| 4^3 | 16 |
| 10^6 | 49 |
| 7^2 | 1 000 000 |
| 2^4 | 12^2 |
| 144 | 64 |

2. Deli vsoto števil 9898 in 102 s količnikom števil 5000 in 5!

3. Izračunaj:

a) $2^2 \cdot 3 + 3^2 \cdot 2 - 32 : 4^2 =$

b) $80 : 8 + 4 \cdot 7 =$

c) $8 + 7 \cdot 5 - 115 : 115 + 60 - 30 : 2 + 9 =$

d) $120 : 4 - (18 - 7 - 9) \cdot 8 =$

e) $200 : 5 + (48 : (19 - 7)) \cdot 5 =$

4. Obkroži črko pred nepravilno trditvijo!

- a) Za deljenje ne velja zakon o zamenjavi.
- b) Količnik števila 0 in 1 je 1.
- c) Za množenje velja zakon o združevanju.
- d) Zmnožek števila 0 in 1 ni 0.
- e) Za deljenje velja zakon o združevanju.

5. Katere cifre manjkajo ?

$$\begin{array}{r} \# 6 5 1 \# \\ - \quad \# 2 \# 9 \\ \hline 3 8 \# 3 4 \end{array}$$

6. Katere število moramo pomnožiti z 9, da dobimo vsoto števil 7 in 11?

7. Na tovornjak so naložili 125 zabojev s po 8 steklenicami in 125 zabojev s po 16 steklenicami. Koliko steklenic so naložili na tovornjak?

8. Izračunaj produkt števil 3709 in 43 in količnik istih dveh števil. Ne pozabi na preizkus pri deljenju.
9. Mama je odšla od doma z 2000 sit. Kupila je 4 litre mleka po 90 sit, 6 žemelj po 25 sit in skuto za 530 sit. Koliko sladoledov po 160 sit še lahko kupi?
10. Izračunaj čimbolj spretno.
- a) $25 \cdot 89 \cdot 4 =$
- b) $32000 : 80 =$
- c) $16 \cdot 17 - 16 \cdot 19 + 16 \cdot 8 =$
11. Fredi bere knjigo, ki ima 360 strani. Koliko dni bo bral, če bere dve uri na dan in prebere 6 listov v eni uri?

ZNAM ZA VEČ***

REŠI BISTRA GLAVA

1. Referat o planetih

Sonja, Jana, Roza, Jošt, Boštjan, Neža in Marcel so napisali različne seminarske naloge o planetih (Merkur, Saturn, Jupiter, Mars, Neptun, Zemlja in Pluton), nihče ni izbral Urana in Venere. Ugotovi, kdo je pisal o katerem planetu. Planeti v tabeli so napisani po vrsti, predstavljaš si, da je sonce čisto na levi strani tabele.

1. Zemlja je bližje soncu kot Janin planet.
2. Rozin planet je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
3. Rozin planet je četrti planet od sonca.
4. Saturn je dlje od sonca kot Janin planet.
5. Saturn je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
6. Janin planet je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
7. Marcelov planet je osmi po vrsti od sonca.
8. Janin planet je peti po vrsti.
9. Sonjin planet je prvi od sonca.
10. Rozin planet je bližje soncu, kot Janin.
11. Merkur je bližje soncu kot Janin planet.
12. Neptun je dlje od sonca kot Rozin planet.
13. Jupiter je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
14. Nežin planet se prične na črko s.
15. Jošt je predstavil najmanjši planet.
16. Pluton je dlje od sonca kot Boštjanov planet.

| Merkur | Venera | Zemlja | Mars | Jupiter | Saturn | Uran | Neptun | Pluton |
|--------|--------|--------|------|---------|--------|------|--------|--------|
| | X | | | | | X | | |

2. Najljubši šolski predmet

Tim, Olivija, Danijel in Jasna so učenci. Obiskujejo različne razrede (2., 3., 4. in 5. razred). Vsak izmed njih ima rad en predmet (naravoslovje, umetnost, matematika, slovenščina). Ugotovi, kateri razred učenci obiskujejo in kateri predmet jim je všeč.

1. Danijel je v višjem razredu kot Jasna.
2. Naravoslovje je najljubši predmet učenca v drugem ali petem razredu.
3. Umetnost je najljubši predmet učenca v drugem ali petem razredu.
4. Slovenščino ima rad učenec drugega ali tretjega razreda.
5. Tim je v višjem razredu kot Danijel in Jasna.
6. Ko je bila Olivija v tretjem razredu, ji je bila najbolj všeč matematika. Zdaj ima drugačno mnenje.
7. Olivija in Tim uživata pri matematiki, a ni njun najljubši predmet.
8. Tim je v nižjem razredu kot Olivija.
9. Olivija in Jasna uživata pri slovenščini, a ni njun najljubši predmet.
10. Najljubši predmet tretješolca je slovenščina.

| | Tim | Olivija | Danijel | Jasna | 2. | 3. | 4. | 5. |
|--------------|-----|---------|---------|-------|----|----|----|----|
| naravoslovje | | | | | | | | |
| umetnost | | | | | | | | |
| matematika | | | | | | | | |
| slovenščina | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |

3. Načrtaj pet krožnic s skupnim središčem v točki S. Izmeri njihov polmer in premer.

4. Načrtaj krožnico s premerom 5cm. Koliko meri polmer te krožnice?

5. Načrtaj vsoto in razliko daljic AD in CM. (zapis, podatki)



6. Načrtaj pravokotnik, ki ima dolžino 5,5cm in širino 3,5cm. (podatki, skica, pravokotnice)

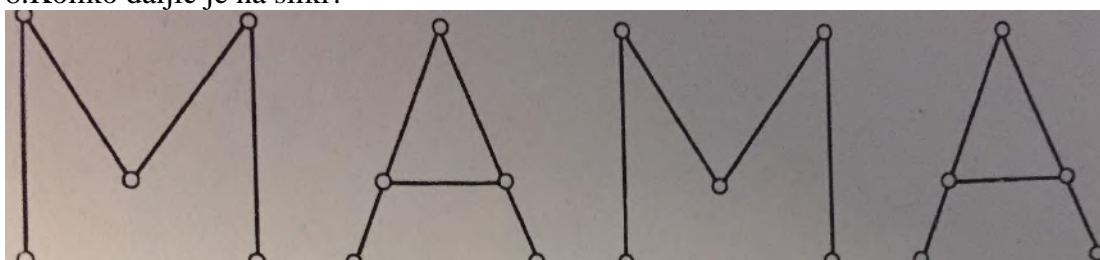
7. Izračunaj in naredi preizkus.

$$97357 : 32 =$$

$$928931 : 89 =$$

$$105609 : 55 =$$

8. Koliko daljic je na sliki?



SLJ

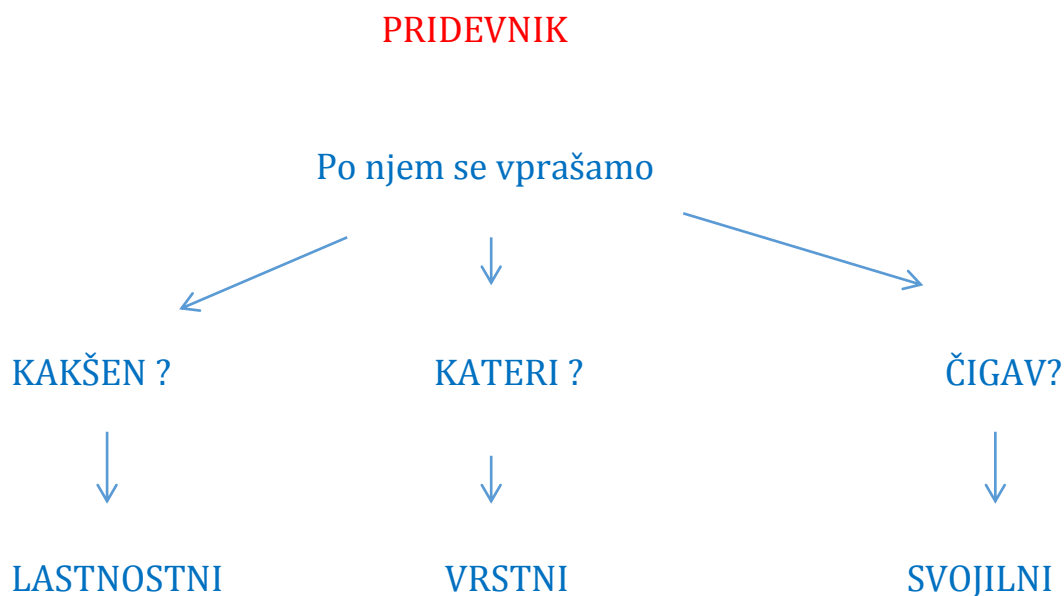
Sedaj, ko si že mojster/-ica v poznavanju samostalnika, pa te čaka še pridevnik.

Oglej si:

<https://www.youtube.com/watch?v=mZUN8WheR4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=jtXMOYtg0p4>

V zvezek za neumetnostna besedila naredi zapis:



PRIDEVNIKI so besede, ki jih PRIDEVAMO K SAMOSTALNIKOM. Z njim se ujemajo v spolu, sklonu in številu.

Utrdi svoje znanje v DZ Str. 50, 51, 52 in 53. Za rešitve mi piši.

DRU

Za delo potrebuješ učbenik za družbo, zvezek in računalnik.

- V učbeniku na str. 92 do 93 preberi besedilo, preglej slikovno gradivo in ne pozabi na pojme.
- Oglej si posnetek na tej povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=WfNnXIZ6LZY>
- V zvezek za družbo zapiši kratek povzetek poglavja. Z barvnim svinčnikom napiši naslov. Vabljen/-a si, da dodaš tudi podatke iz morebitnih dodatnih spletnih virov.

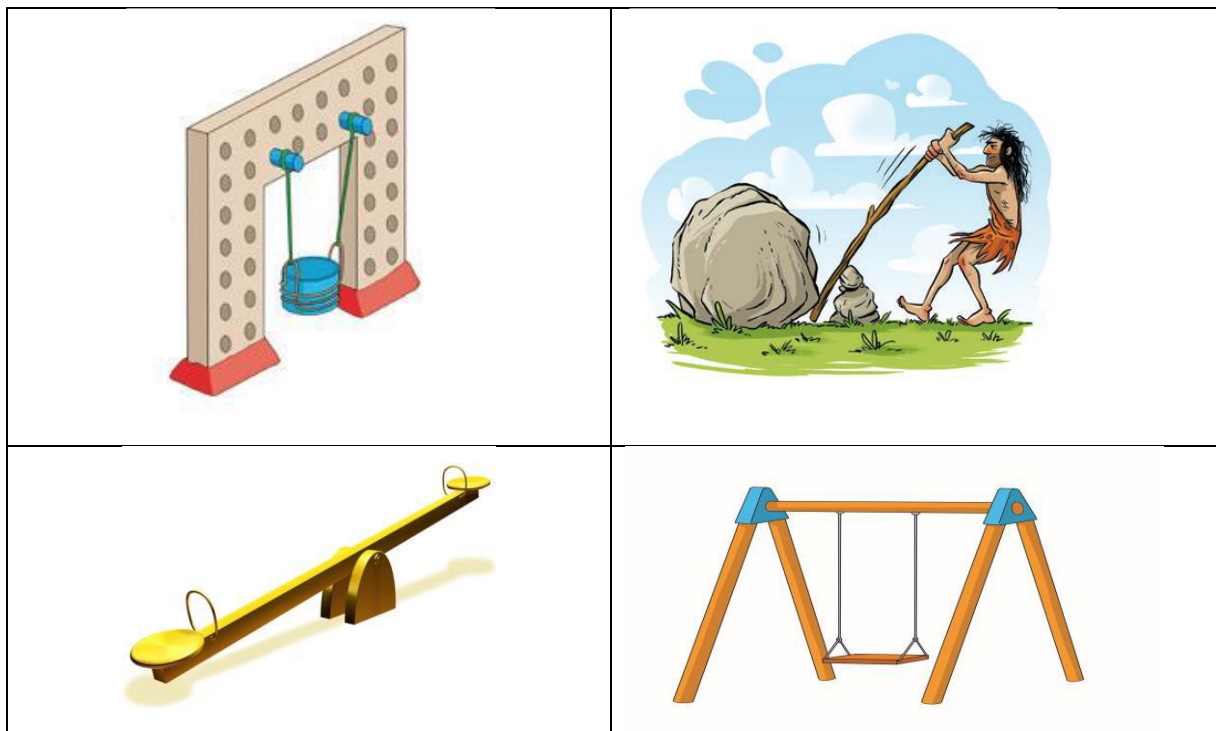
Če te zelo zanima srednji vek, pa si vabljen/-a k ogledu videoposnetka na tej povezavi. Kdo ve, morda boš izvedel/-a še kaj novega.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ruq2P8lbbw>

NIT

V tem tednu boš svoje znanje iz tehnike prenesel/-a v prakso. Izdelal/-a boš gugalnico. Preberi vsebino v učbeniku na strani 98 - **GUGAM SE**.

Oglej si slike in jih opiši!



Po navodilih izdelaj GUGALNICO.

POSTOPEK DELA:



| | | |
|---|---|---|
| Gradiva: <ul style="list-style-type: none">- šeleshamer/lepenka- slamica- lepilo | Orodja, pripomočki in materiali: <ul style="list-style-type: none">-ravnilo-olaf nož-svinčnik-luknjač-škarje | Na debelejši papir nariši načrt gugalnice. Načrt je priložen pod slikami. |
|---|---|---|



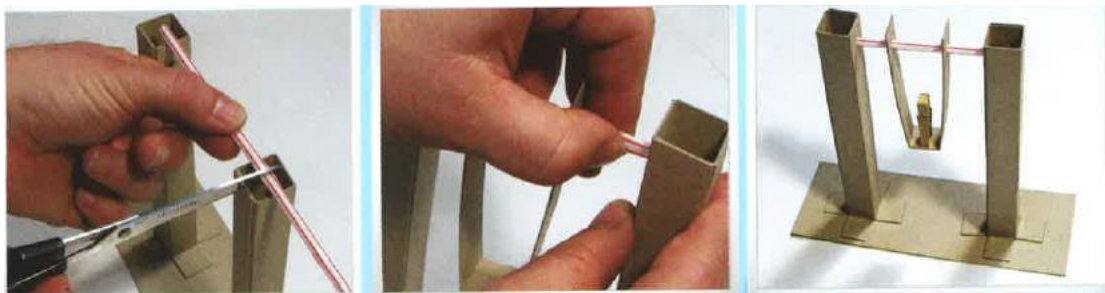
| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>Izreži narisani načrt.</p> | <p>Za izdelavo stranskih nosilcev gugalnice na potrebnih mestih napravite pregibe.</p> | <p>Na označenih mestih napravi luknje.</p> |
|-------------------------------|--|--|



| | | |
|--|---|--|
| <p>Na nasprotni strani, kjer si naredil/-a luknjo, nariši črto 2 cm oddaljeno od roba lepenke/papirja.</p> | <p>S škarjami štirikrat zareži po daljših črtah do črke, narisane v prejšnjem postopku. Dobiti moraš pet pravokotnikov, ki se držijo papirja samo z eno stranico.</p> | <p>Prvi ali zadnji pravokotnik odreži s škarjami. Ostati ti morajo še štirje pravokotniki. Celoten postopek ponovi še z drugim kosom papirja, da dobiš dva stranska nosilca gugalnice.</p> |
|--|---|--|

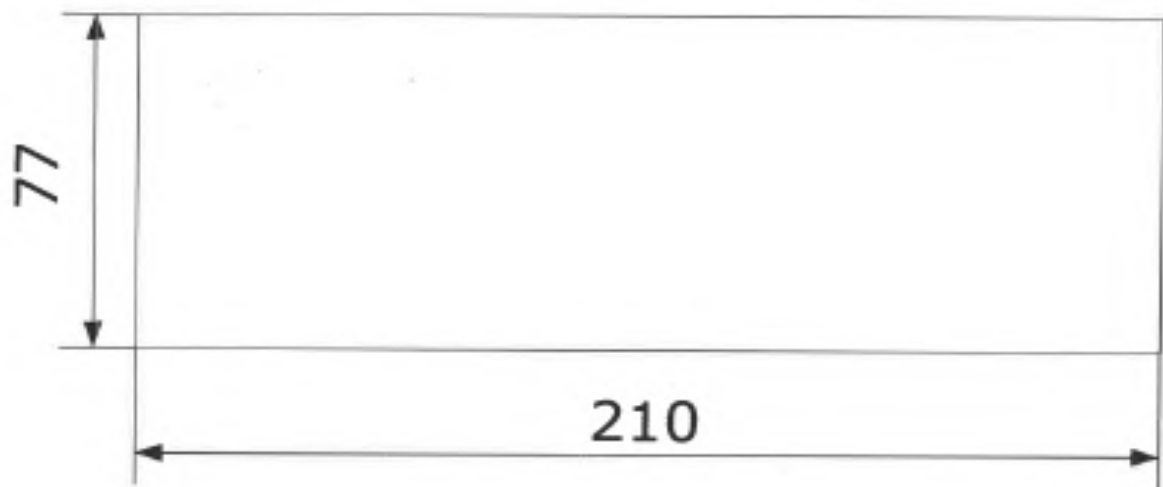
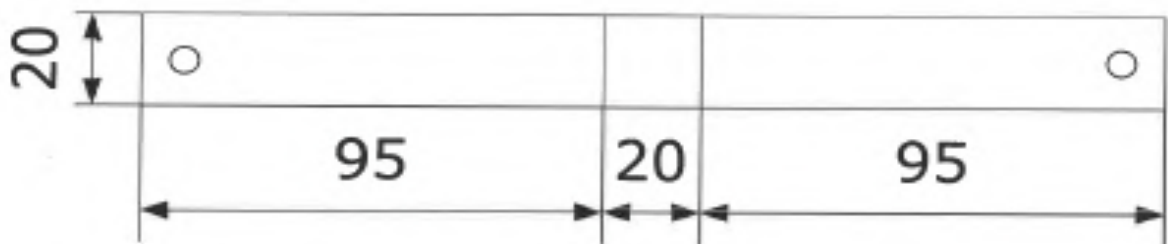
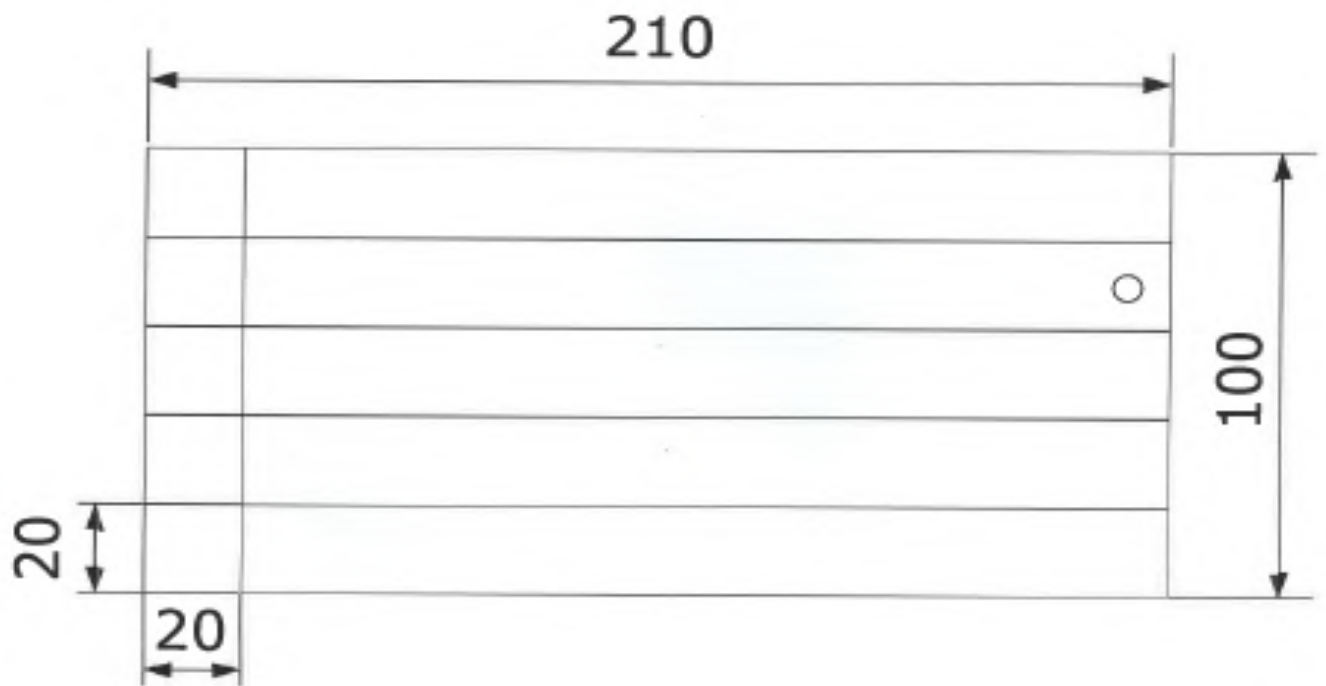


| | | |
|---|--|--|
| <p>Rob stranskega nosilca zalepi kot prikazuje slika.</p> | <p>Stranska nosilca gugalnice sta izdelana. Izrezati moraš še podstavek in izdelati sedalo, kamor boš namestil/-a breme.</p> | <p>Izdelana stranska nosilca prilepi na podstavek.</p> |
|---|--|--|



| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Odreži potrebno dolžino slamice.</p> | <p>Slamico napelji skozi sedalo, nato pa še skozi luknje stranskega nosilca.</p> | <p>Gugalnica je izdelana.</p> |
|---|--|-------------------------------|

GUGALNICA



ŠPO

V tem tednu je tvoja naloga, da pridno, odgovorno in vestno izvajáš naloge za športni karton, ki ga moraš v petek poslati učitelju Urošu.

LUM

Prejšnji teden si prejel/-a navodila za izvedbo naloge, ki se ocenjuje. Ne pozabi – pokaži svojo ustvarjalnost!

Časa za izvedbo vseh treh nalog imaš do konca tega tedna, to je do **31. 5. 2020**.


TJA
10. teden
25.5. - 29.5.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.C,

tokrat boste pri angleščini ustvarjalni. Spoznali boste, kako v angleščini teče čas, tako da ga boste narisali.

1. Vzemi risalni list ali prilepi skupaj dva običajna lista. Na vrh napiši naslov **Telling the time**. Na sredo nariši velik krog – to je ura. Nato ji vpiši številke. Na zunanjo stran ure zapiši, kako čas izražamo po angleško, kot kaže spodnja slika.

Telling the time





It's ... o'clock

It's five to ...

It's five past ...

It's ten to ...

It's ten past ...

It's (a) quarter to ...

It's (a) quarter past ...

It's twenty to ...

It's twenty past ...

It's twenty-five to ...

It's twenty-five past ...

It's half past ...

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2:00 - It's two o'clock. | 2:30 - It's half past two. |
| 2:05 - It's five past two. | 2:35 - It's twenty-five to three. |
| 2:10 - It's ten past two. | 2:40 - It's twenty to three. |
| 2:15 - It's quarter past two. | 2:45 - It's quarter to three. |
| 2:20 - It's twenty past two. | 2:50 - It's ten to three. |
| 2:25 - It's twenty-five past two. | 2:55 - It's five to three. |

We use **AT + TIME** when giving the time of a specific event.

- The class starts at nine o'clock.
- The flight leaves at ten to three.

We use **IT IS** or **IT'S** to answer a question that asks for the time right now.

What time is it? - It is half past four.
What's the time? - It's twenty to five.

www.grammar.cl
 www.woodwardenglish.com
 www.vocabulary.cl

2. Okrog ure napiši še vsaj 8 angleških stavkov, ki opisujejo tvoj dan. Številke že poznaš. Ko govoriš, kdaj nekaj počneš, dodaš **at** (kar pomeni "ob" določeni uri). Recimo:

I get up **at seven o'clock**. – *Ob sedmih vstanem.*

I eat breakfast **at ten past seven**. – *Deset minut čez sedmo zajtrkujem.*

I brush my teeth **at twenty-five past seven**. – *Petindvajset minut čez sedmo si umijem zobe.*

I play with my brother **at half past seven**. – *Ob pol osmih se igram z bratom.*

I go to school **at quarter past eight**. – *Četrť čez osmo grem v šolo.*

I go home **at quarter to two**. – *Četrť do dveh grem domov.*

I play the drums **at four o'clock**. – *Ob štirih igram bobne.*

I do my homework **at half past five**. – *Ob pol šestih naredim domačo nalogo.*

I go to bed **at nine o'clock**. – *Ob devetih grem v posteljo.*

3. Svoj plakat okraši, tako da nanj kaj narišeš, pobarvaš številke ali prilepiš sličice. Bodi ustvarjalen! Prosim, pošlji mi fotografijo svojega izdelka na e-mail.

4. Na tej povezavi poslušaj, kako izgovarjamo ure dneva:

<https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

Spodaj pa je še povezava, kjer lahko prisluhneš pesmi **This is the way we wash our face** in se spomniš, kako lepo jo je bilo skupaj peti.

https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ

Lep pozdrav, učiteljica Tina

tina.vrscaj@guest.arnes.si

GOS

Pozdravljeni, učenci!

Prejšnji teden ste spoznali, kako pridobimo volno iz ovčje dlake. Nekateri ste mi že poslali fotografije vaših izdelkov iz volne. Prav simpatični so!

Ta teden boste spoznali nočnega metulja, ki ne leti - sviloprejko. Zakaj ima tako ime, boste razumeli, ko si boste ogledali posnetek o sviloprejki ter posnetek ročnega in tovarniškega pridobivanja svile. Svila je nadvse dragoceno blago. Naravna svila je bele ali rumene barve, pridelovalci pa naravno svilo lahko tudi obarvajo.

Kako se dela svila?

1. Sviloprejka izleže jajčeca.
2. Iz jajčec se izležejo gosenice, ki neprestano jedo mlade liste.
3. Ko so gosenice dovolj velike, začnejo oblikovat zapredek – kokon, kjer se zabubijo. Kokon delajo s pomočjo izločka ob ustih, ki se na zraku strdi – svilene niti.
4. Predno iz kokonov pridejo novi metulji, jih pridelovalci svile potopijo v vročo vodo. V vroči vodi se niti kokona začnejo odvijati. Pridelovalci niti navijajo na kolute in tako dobijo svilene niti, iz katerih se stke svileno blago.

www.facebook.com/176703559080895/videos/1685418838209352/

<https://www.youtube.com/watch?v=97C5FNXdqI4>

Obvezna naloga

V zvezek napiši naslov **SVILA**. Na svoj način prikaži 4 korake zgoraj opisanega postopka pridobivanja svile. Nariši ali napiši, za kaj vse se svila uporablja. Pomagaš si lahko z učbenikom str. 55.

Znam za več – dodatna naloga*

Odgovori na vprašanja (odgovore najdeš, če pozorno spremljaš 1. posnetek:

1. Koliko časa živi sviloprejka?
2. Koliko jajčec naenkrat lahko samica sviloprejka izleže?
3. Z listi katere rastline se prehranjujejo lačne gosenice sviloprejke?
4. Kaj pomeni, da se gosenice levijo?
5. V obliki katere številke gosenica v kokonu prepleta svileno nit?

Vse dobro želim.
Učiteljica Judita

GUM

V tem tednu izberi svojo najljubšo skladbo in jo ilustriraj v zvezek. Potem jo predstavi svojim staršem in se skupaj povesebite ob petju.

Obvestilo: Tisti, ki mi še niste poslali nobenega posnetke iz dela na daljavo (4. Teden, 6. Teden, 8. Teden) lepo prosim, da to storite do 29.5.2020.

Lep pozdrav, učiteljica Tadeja