

## Dober dan učenke in učenci!

Učenje na daljavo se nadaljuje in konec šolskega leta približuje. Zaključili ga bomo na daljavo; to je zdaj končna informacija. V tem tednu bomo ponavljali in se pripravili za ocenjevanje.

Tudi v tem tednu imate dan dejavnosti – več v priponki.

Lepo vas pozdravljam in vas čakam na [meta.monatto@guest.arnes.si](mailto:meta.monatto@guest.arnes.si)


## SLO

Poišči samostalnike:

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/samostalnik\\_sklon/samostalnik.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/samostalnik_sklon/samostalnik.htm)

!	<p>Večina slovenskih samostalnikov ima tri števila. Nekaj pa je <b>izjem</b>. To so samostalniki, ki jih uporabljamo samo v množini ali samo v ednini.</p>
---	--

- Prepiši v zvezek jezikovni pouk

!	<p><b>Množinski samostalniki</b> so tisti, ki jih rabimo <b>samo v množini</b>, npr. <i>škarje</i> (so), <i>vilice</i> (so). <b>Nimajo ne ednine, ne dvojine.</b></p> <p>Pri določanju si pomagamo tako, da samostalnik uporabimo v povedi, s katero odgovorimo na vprašanje <i>Kaj je to? To so škarje.</i></p> <p>Če v odgovoru uporabimo besedo <b>so</b>, je samostalnik v množini.</p>	
---	---	--

- Reši 29. in 30. nalogo v DZ stran 29.

Nekaj samostalnikov uporabljamo **samo v ednini**, ne pa tudi v dvojini in množini. Pravimo jim **edninski samostalniki**. Taki so tisti samostalniki, ki jih ne moremo šteti, torej so **neštevni**.

Neštevni samostalniki so tisti, ki poimenujejo

- **snov**, npr. *mleko* (je), *sneg* (je), *moka* (je), *voda* (je),
- **skupino**, npr. *sadje* (je), *mladina* (je), *listje* (je),
- **pojem**, npr. *upanje* (je), *prihodnost* (je), *jeza* (je).

!

Pri določanju si pomagamo tako, da samostalnik uporabimo v povedi, s katero odgovorimo na vprašanje

*Kaj je to? To je meso.*

Če v odgovoru uporabimo besedo **je**, je samostalnik v ednini.



- V skupini besed **poišči** edninske in množinske samostalnike ter jih **prepiši** v ustrezno skupino. Piši v zvezek.

gora, gorovje, zobje, poper, stol, voda, miška, tla, listje, možgani

EDNINSKI SAMOSTALNIKI	MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI

### Kateri samostalniki so edninski, kateri so množinski?

Rešitve prejšnje naloge:

- V skupini besed **poišči** edninske in množinske samostalnike ter jih **prepiši** v ustrezno skupino. Piši v zvezek.

EDNINSKI SAMOSTALNIKI	MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI
gorovje poper voda	tla možgani listje zobje

- Preberi samostalnike.

*hiše, počitnice, luči, pisma, tla, jetra, stoli, možgani*

**V katerem številu so?** V ednini / v dvojini / v množini.

**Kateri od njih imajo lahko tudi ednino in dvojino?** \_\_\_\_\_

**Prepiši množinske samostalnike.** \_\_\_\_\_

V dvojici povedi poišči pravilno poved in jo prepisi v zvezek.

Babica je popila tri mleke. - Babica je popila tri skodelice mleka.  
 Peter je pojedel dve juhi. - Peter je pojedel dva krožnika juhe.

V skupini samostalnikov podčrtaj tiste, ki jih ne moremo šteti.  
 zdravnik, zdravje, drevo, drevje, olje, steklenica, sol, žlica, veseljak, veselje

!	Edninske/neštevne samostalnice (npr. voda, mleko) v neknjižni slovenščini pogosto postavljamo v množino (npr. Popila sem dve vodi.), vendar to v knjižnem jeziku <b>ni dovoljeno</b> – edninski samostalniki morajo biti v ednini, pred njimi pa je treba navesti količinski izraz (npr. Popila sem dva <u>kozarca</u> vode.).
---	--

Eva je naročila prodajalcu na tržnici tri solate.  
 Kateri prodajalec, ravna prav? Tisti, ki da tri liste solate? Tisti, ki da tri zaboje solate? Tisti, ki da tri krožnike solate?

V knjižni slovenščini rečemo *Tri glave/kilograme solate ...* Samostalnik *solata* je edninski – torej je raba množine neustrezna.

- Reši naloge v delovnem zvezku na straneh 30 in 31. **Preveri** rešitve priloga 1
- V zvezek prepisi spodnji miselni vzorec.



Število samostalnika lahko vadiš, če klikneš na spodnjo povezavo (naloge so na desni strani):

<https://uciteljska.net/Projekti/SteviloSamostalnika/SamoSteviloWeb/>

### **Filmska vzgoja**

- Oglej si gledališko predstavo.
- Na izbiro imaš Zvezdico Zaspanko ali Tajno društvo PGC.
- Lahko pa približno 1 uro bereš poljubno knjigo.

Zvezdica Zaspanka : <https://vimeo.com/165595717>

Tajno društvo PGC: <https://vimeo.com/188965904>

### Naloga

V zvezek za sporočanje zapiši sporočilo in podaj svoje mnenje o ogledani predstavi. Ne pozabi na uvod, jedro in zaključek.

## MAT

PREVERJANJE - oceni svoje znanje

Piši v zvezek

Datum in koliko časa si reševal/-a \_\_\_\_\_.

Število točk: \_\_\_\_\_

Ocena: \_\_\_\_\_

Kriterij:

%	ocena
45 – 59,9	zadostno
60 – 74,9	dobro
75 – 89,9	prav dobro
90 - 100	odlično

1. **IZRAČUNAJ!** 6 /

$$584792 : 47 =$$

$$965913 : 22 =$$

$$737369 : 11 =$$

2. **NAČRTAJ** pravokotni premici. **OZNAKA, ZAPIS.** 2/

3. Krožnica ima premer 4,6cm. Načrtaj ji dotikalnico. **PODATKI, OZNAKA.** 2/

4. Načrtaj **pravokotni premici a in b**, od presečišča T v razdalji 3cm, načrtaj vzporednico premici **a**. **ZAPIS, OZNAKA**. 3/

5. Kaj je premica? 1/

---

---

---

6. **Izračunaj vsoto in razliko daljic**. AC daljica je doga 7,2cm in LP dajica meri 3,3cm. 4/

Preveri rezultate v prilogi 2, če ti karkoli manjka, si ne piši točke.

Svojo oceno in število točk mi pošlji na [meta.monatto@guest.arnes.si](mailto:meta.monatto@guest.arnes.si).

## **DRU**

Naselitev Slovanov

Kmalu po letu 550 so se naši predniki naselili na območju vzhodnih Alp. Bili so živinorejci in poljedelci, ukvarjali pa so tudi s trgovino in obrtjo – lončarstvo, tkalstvo. Verovali so v več bogov (mnogobožci). Živeli so v plemenih. Tu je nastala tudi država Karantanija. Njeno središče je bilo na Krnskem gradu na Gosposvedskem polju. Karantanske kneze je volilo ljudstvo. Poseben obred ustoličevanja je potekal v slovenskem jeziku. Karantanci so sprejeli krščansko vero – vero v enega boga.

Naloga:

- **V zvezek za družbo z rdečo napiši naslov KARANTANIJA**
- **Oglej si posnetek na spodnji povezavi**

<https://youtu.be/ScFkvN-75VM>

Kako imenujemo bivališča, v katerih so živeli Slovani.

Nariši zemljanko.

Učbenik str.89, **prepiši pojme**.

## PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

1. Na katere vire se opira zgodovina človeške družbe?
2. Kaj je zgodovinsko obdobje?
3. Kje se nahaja Potočka zijalka?
4. Opiši človeka in njegov način življenja v kameni dobi?
5. Kdo so bili mostiščarji?
6. Kaj je zgodovina?
7. Naštej zgodovinska obdobja?
8. Kdo je arheolog?
9. Kako si pomagamo s časovno premico zgodovine?
10. Kako dolgo je trajalo obdobje starega veka?
11. Kaj je forum?
12. Opiši Emono.
13. Kaj veš o legionarju?
14. Opiši način življenja Rimlanov?
15. Kaj je akvadukt?
16. Zakaj je človek uporabljal pestnjak?
17. Naštej obdobja prazgodovine
18. Naravne enote Slovenije. Opiši njihove značilnosti.
19. Kraške pojave delimo na:
20. Kakšna so kraška tla?
21. Katera kraška podolja poznaš?
22. Kaj je reka ponikalnica?
23. Značilnosti primorja.
24. Kakšno pristanišče je Koper?
25. Zakaj so Sečovlje krajinski park?
26. Naštej primorska mesta in povej njihove značilnosti.
27. S čim se preživljajo ljudje v primorskem svetu?
28. Razloži pojme:
  - zgodovina
  - kraški pojav
  - uvala
  - škrablja
  - kraška jama
  - ponikalnica
  - krošnjar
  - planota
  - podolje
  - požiralnik
  - presihajoče jezero
  - mozaik
  - krajinski park
  - prazgodovina
  - drevak
  - koliščar
  - vaška situla
  - toga

Naloga:

Izberi tri vprašanja in pet pojmov in jih zapiši v zvezek.

Zanima me, samo če želiš:

<https://www.youtube.com/watch?v=0zUaXkfF7kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yf45kkgClaM>

<https://mgml.si/sl/programi/programi-druzine/interaktivni-kviz/>

[https://www.youtube.com/watch?v=mdF-YW7aXFo&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=mdF-YW7aXFo&feature=emb_rel_end)

## NIT

V tem tednu se boš spoznal/-a z **GONILI** in **GIBANJEM**, ki se lahko prenaša preko njih. Da bo delo lažje, si boš pomagal/-a, z odličnimi ponazorili iz i-učbenika, na koncu pa boš svoje znanje preveril/-a še z nalogami.

Klikni na to povezavo (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index.html#>) in si preberi besedilo – uvod v poglavje o gonilih. Spodnja vprašanja naj ti služijo kot razmislek, ali si pozorno prebral/-a vsebino.

*Kaj so gonila?*

*Razmisli, kakšna gonila vse lahko najdemo v vsakdanjem življenju. Katere vrste (skupine) gonil torej poznamo?*

*Kateri del gonila je gnani in kateri gonilni del?*

Ker imaš izkušnje z vožnjo s kolesom, pa tudi, ker si kolo že gotovo videl/-a v živo, bomo pričeli z zanj značilnim gonilom – verižnim gonilom. Klikni tu (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index2.html>) in si oglej vsebino. Svoje razumevanje preveri s tremi vprašanji na strani.

Sedaj nadaljuj še z drugo vrsto gonil – zobniško gonilo. S tem se boš spoznal/-a tu (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index3.html>). Svoje razumevanje preveri še z dvema vprašanjema na strani.

Sedaj pa si na vrsti ti. V zvezek za NIT oblikuj **kratek povzetek** z naslovom **Gonila** in podnaslovoma **Verižno gonilo** in **Zobniško gonilo** ter z ilustracijo prikaži (1) shemo gonila ter (2) primer uporabe gonila v vsakdanjem življenju.



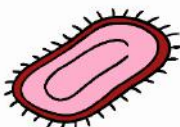

## GO

### TEKSTILNI IZDELKI

Tekstilne izdelke uporabljamo tudi v stanovanju oz. hiši ter za tehnične in medicinske namene.

#### Naloga

Skrbno preglej vse prostore v stanovanju. Katere predmete oz. izdelke, ki so narejeni iz blaga si opazil/-a? Izpolni tabelo po zgledu. Med opisi v tabeli zariši vodoravne črte. Če je prostora premalo, povečaj tabelo. Izpolnjeno tabelo nalepi ali preriši v zvezek pod naslov: **TEKSTILNI IZDELKI V STANOVANJU**.

PROSTOR	PREDMET	UPORABA / NAMEN	VZDRŽEVANJE
hodnik		ščiti tla	

Spodaj naštete tekstilne izdelke glede na njihovo uporabo razporedi v 3 skupine. Pomoč: pri vsaki skupini je v oklepaju zapisana številka, koliko izdelkov je v posamezni skupini.

Izdelki: preproga, šotor, bunda, prt, prevleke za avtomobilske sedeže, spodnje perilo, predpasnik, padalo, sedežna garnitura, kapa, zavese, jadro, rutica, rjuhe, kopalke, povoj, vzglavnik, kirurški sukanec, nogavice, brisače, pižama, vetrovka, senčnik, kravata, gaza, slikarsko platno, ribiška mreža, spalna vreča, smučarske rokavice, krpe, hlače, stol.

OBLAČILA (11)	TEKSTILNI IZDELKI ZA OPREMO DOMA (10)	DRUGI TEKSTILNI IZDELKI (11)

## ŠPO

VADI in izpolnjen svoj športni karton. Skrb za gibanje in zdravje je zelo pomembna.

## GUM

Tedenski plan za GUM 11.5.-15.5.2020  
OŠ Hinka Smrekarja  
5A5B5C

Tadeja Lapajne Hoyos,

Dragi učenci!

Kot kaže bomo letos morali zaključiti delo le preko računalnika. Meni je resnično žal, da se ne bomo poslovili kot je treba. Mogoče se pa še kaj spremeni in se vidimo. Do takrat pa ubogajte starše in bodite veliko na sončku.

Ta teden imate zopet kratko nalogo: Spodaj sta dva videa – osminke tleskajte, četrтинke ploskajte, polovnike pa narišite sonce!

Tisti, ki mi niste še ničesar poslali, mi prosim pošljite posnetek te zadnje naloge, do konca tedna.

Na e-mail: [tadeja.lapajne@guest.arnes.si](mailto:tadeja.lapajne@guest.arnes.si) preko WE TRANSFER.

Tisti, ki ste že dobili odgovor o oceni ni potrebno pošiljati.

Bodite lepo in srečno vsem!

Vaša učiteljica Tadeja

1. vaja

<https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>

2. vaja

<https://www.youtube.com/watch?v=cHad-15AJT0>

**TJA**

**8. teden**

**11.5. - 15.5.2020**

**SAMOSTOJNO DELO DOMA**

Dragi učenci 5.B,

hvala za spise in posnetke nastopov! Super vam gre. Tisti, ki še niste nič poslali, naredite to čim prej, da pridobite oceno. Moj e-mail: [tina.vrscaj@guest.arnes.si](mailto:tina.vrscaj@guest.arnes.si)

\*\*\*

1. Najprej malo slovnice. Odpri zvezek. Napiši naslov: **Everybody makes mistakes.** – *Vsi delamo napake.* Nato si oglej spodnje stavke. V vsakem je ena napaka. Poišči jo in v zvezek zapiši pravilen stavek.

1. *God morning!*
2. *This is mi mother.*
3. *I like Fridays and saturdays.*
4. *At this moment I am read my book.*
5. *My father drinking coffee.*
6. *I like singing at the morning.*
7. *She like playing the piano.*
8. *He has got a brown hair.*
9. *She have got a big nose.*
10. *There is two bedrooms in my house.*
11. *I love my famaly.*
12. *I'am thin and tall.*
13. *My block is betwen the bakery and the cinema.*
14. *My aunt is forty-fife.*
15. *Hi, i am Nina.*

2. Pa še malo književnosti. Poznaš pravljico **Sapramiška** slovenske pisateljice Svetlane Makarovič? Klikni na ikono spodaj in jo poslušaj v angleščini. Pravljico še glasno preberi.



Sapra, the mouse.mp3

### ***Sapra, the mouse***

Once upon a time there was a small mouse. Sapra was her name. One day she got three beautiful hazelnuts. On Sunday morning she was very hungry. She wanted to eat her beautiful hazelnuts. She bit the first hazelnut and said: „Ouch, my tooth! I broke my front tooth! Ouch!“ She could not eat her hazelnuts. „But I am so hungry,“ cried the mouse. So, she went to the forest to find some help.

She met a rabbit first. „Hello, rabbit! Can you please help me to break my hazelnut? I'm very hungry and my tooth hurts.“

„No, I can't. Leave me alone. I have got toothache,“ said the rabbit.

„Well, bye then,“ answered Sapra sadly as she went on her way.

Then she met a squirrel. „Hello, squirrel! Can you please help me to break my hazelnut? I'm very hungry and my tooth hurts.“

„Of course, I can do that. Give me your hazelnut,“ said the squirrel. She took the hazelnut and ate it. „But you have eaten my hazelnut,“ said Sapra. „And you gave me your hazelnut all by yourself,“ said the squirrel.

Then she met a frog. „Hello, frog! Can you please help me to break my hazelnut? I'm very hungry and my tooth hurts.“

„I'm not sure, but I can try,“ said the frog.

She tried really hard. She threw the hazelnut into a tree, but the hazelnut wouldn't break.

„It won't break. I'll try again,“ she said.

But she missed the tree and threw the hazelnut deep into the forest.

„I'm so sorry, but I can't find your hazelnut.”

Sapra said sadly: „I'm so hungry and my tooth hurts and I've got only one hazelnut left.”

The frog said: „I've got an idea. I'll take you to the dentist.”

They went to Doctor Woodpecker.

Sapra said: „No, no! I'm so scared!”

Doctor Woodpecker said: „Hello. Don't be scared, Sapra. I'll fix your tooth.”

And he did. Sapra said: „Oh, finally, I can eat my last hazelnut, thank you, Doctor Woodpecker.”

Sapra was very happy.

*THE END*

Lep pozdrav, učiteljica Tina

26. dve jabolki, pravljici, sestri, minuti, vrbi
27. okni, deklice, mostova, luč, kolesa, lasje, pismi  
s, ž, m, ž, s, m, s  
D, M, D, E, M, M, D
28. Babica je popila tri skodelice mleka. Na trgu je kupil štiri vrste sadja. Peter je pojedel dva krožnika juhe.
29. starost, drevje, olje, sol, veselje
30. dvojine, množine
31. očala  
so, so, so, so, so, so  
S so.  
V množini.  
NE  
NE  
Ker imajo samo množino.
32. ednine, dvojine, množinski
33. c  
hiše, luči, pisma, stoli  
počitnice, tla, jetra, možgani
34. je, so, so, so, so, je, so, so
35. Edninski samostalniki so: drevje, sol, voda, listje, zdravje, moka.  
Množinski samostalniki so: tla, počitnice, obresti, smuči.
36. Sončnica, lepoti, ime, cvetovi, soncem

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO
Sončnica	ženski	ednina
lepoti	ženski	ednina
ime	srednji	ednina
cvetovi	moški	množina
soncem	srednji	ednina

37. A) Knjižnica je srce vsake šole. Če je v njej še prijazen, vljuden in potrpežljiv knjižničar ali knjižničarka, jo še raje obiskujemo. Učence vodijo po knjižnici napisi. Opazimo jih že ob vstopu; so različne velikosti, oblike in barve ter označujejo razne stvari. Prostore označujejo napisi IZPOSOJA, VRAČANJE GRADIVA, INFORMACIJE, ČITALNICA, KATALOGI.

①  $58492 : 47 = 12442$

$$\begin{array}{r}
 58492 \\
 -47 \\
 \hline
 114 \\
 -94 \\
 \hline
 207 \\
 -188 \\
 \hline
 =199 \\
 -188 \\
 \hline
 =112 \\
 -94 \\
 \hline
 =18 \text{ ost.}
 \end{array}$$

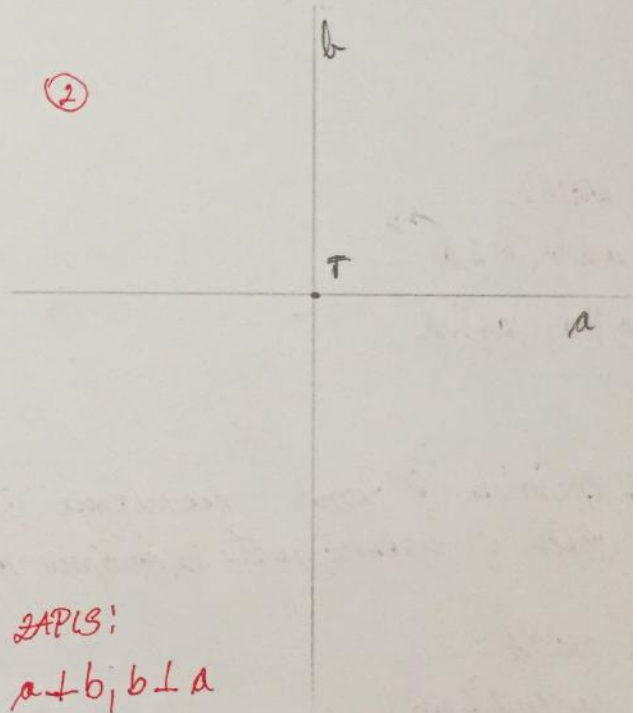
$73369 : 11 = 67033$

$$\begin{array}{r}
 73369 \\
 -66 \\
 \hline
 -77 \\
 \hline
 -77 \\
 \hline
 036 \\
 -33 \\
 \hline
 39 \\
 -33 \\
 \hline
 -6 \text{ ost.}
 \end{array}$$

$96593 : 22 = 43905$

$$\begin{array}{r}
 96593 \\
 -88 \\
 \hline
 =85 \\
 -66 \\
 \hline
 199 \\
 -198 \\
 \hline
 11 \\
 -00 \\
 \hline
 113 \\
 -110 \\
 \hline
 3 \text{ ost.}
 \end{array}$$

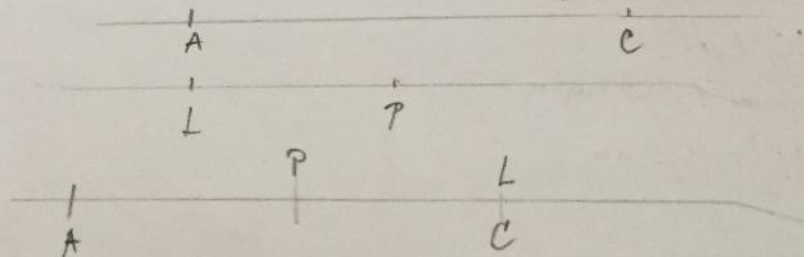
②



ZAPIS:  
 $a \perp b, b \perp a$

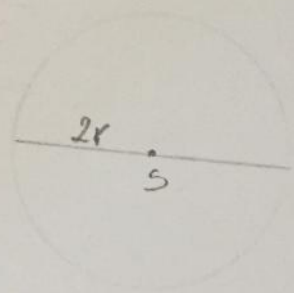
③ RAZLIKA

$$\begin{aligned}
 |AC| &= 7,2 \text{ cm} \\
 |LP| &= 3,3 \text{ cm} \\
 \hline
 |AC| - |LP| &= \\
 7,2 \text{ cm} - 3,3 \text{ cm} &= \\
 |AP| &= 3,9 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

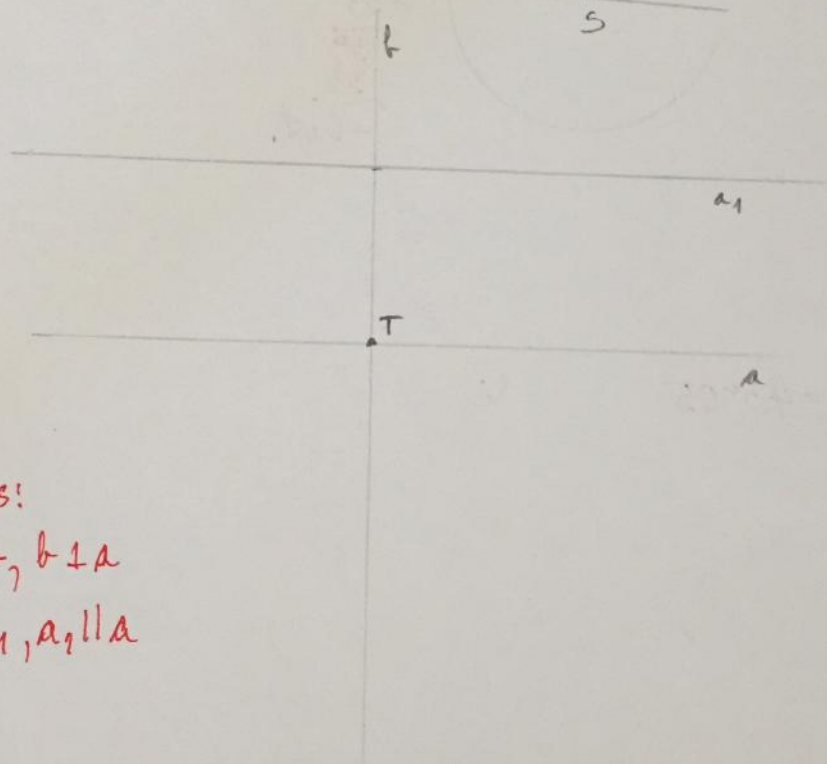




③  $2r = 4,6 \text{ cm} \quad | : 2$   
 $r = 2,3 \text{ cm}$



④



ÁPIS!  
 $a \perp b, b \perp a$   
 $a \parallel a_1, a_1 \parallel a$

5. Premica je pravna neomejena črta, ki se v obeh smereh vleče v neskončnost. Označimo jo z malo črko ali črke.

6. VSOTA

$|AC| = 7,2 \text{ cm}$   
 $|LP| = 3,3 \text{ cm}$   
 $|AC| + |LP| =$   
 $7,2 \text{ cm} + 3,3 \text{ cm} =$   
 $|AP| = 10,5 \text{ cm}$

