

Pozdravljene učenke in učenci!

Spet smo skupaj. Torej, veselo na delo!

Učenje na daljavo in zoomanje bomo imeli do konca šolskega leta.

Sporočam ti, da če še nisi opravil/-a brane značke, pa jo želiš, to še vedno lahko storiš. Izbereš lahko knjigo, ki jo imaš mogoče doma, pa je še nisi prebral/-a. Lahko jo najdeš tudi na spletu.

V tem tednu imaš dejavnost- **glej priponko**.

Želim ti uspešno delo, če se ti pa kje kaj zatakne, mi piši na meta.monatto@guest.arnes.si.

SLO

Oglej si:

<https://www.youtube.com/watch?v=mZUN8WheR4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=jtXMOYtg0p4>

V jezikovni pouk naredi zapis



PRIDEVNIKI so besede, ki jih PRIDEVAMO K SAMOSTALNIKOM. Z njim se ujemajo v spolu, sklonu in številu.

Utrdi svoje znanje v DZ Str. 50, 51, 52 in 53. Rešitve preveri v PRILOGI 1.

MAT

V matematični zvezek zapiši VAJA, ne pozabi na datum. Malo razgibaj možgančke, ne obupaj. Le poišči bistvene podatke, ki ti pomagajo pri reševanju. Če bo preveč težav, izpusti prvi dve nalogi. *

REŠI BISTRA GLAVA

1.* Referat o planetih

Sonja, Jana, Roza, Jošt, Boštjan, Neža in Marcel so napisali različne seminarske naloge o planetih (Merkur, Saturn, Jupiter, Mars, Neptun, Zemlja in Pluton), nihče ni izbral Urana in Venere. Ugotovi, kdo je pisal o katerem planetu. Planeti v tabeli so napisani po vrsti, predstavlja si, da je sonce čisto na levi strani tabele.

1. Zemlja je bližje soncu kot Janin planet.
2. Rozin planet je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
3. Rozin planet je četrti planet od sonca.
4. Saturn je dlje od sonca kot Janin planet.
5. Saturn je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
6. Janin planet je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
7. Marcelov planet je osmi po vrsti od sonca.
8. Janin planet je peti po vrsti.
9. Sonjin planet je prvi od sonca.
10. Rozin planet je bližje soncu, kot Janin.
11. Merkur je bližje soncu kot Janin planet.
12. Neptun je dlje od sonca kot Rozin planet.
13. Jupiter je dlje od sonca kot Boštjanov planet.
14. Nežin planet se prične na črko s.
15. Jošt je predstavil najmanjši planet.
16. Pluton je dlje od sonca kot Boštjanov planet.

Merkur	Venera	Zemlja	Mars	Jupiter	Saturn	Uran	Neptun	Pluton
	X					X		

2.* Najljubši šolski predmet

Tim, Olivija, Danijel in Jasna so učenci. Obiskujejo različne razrede (2., 3., 4. in 5. razred). Vsak izmed njih ima rad en predmet (naravoslovje, umetnost, matematika, slovenščino). Ugotovi, kateri razred učenci obiskujejo in kateri predmet jim je všeč.

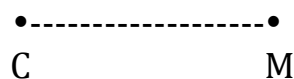
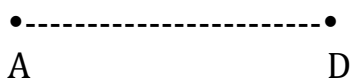
1. Danijel je v višjem razredu kot Jasna.
2. Naravoslovje je najljubši predmet učenca v drugem ali petem razredu.
3. Umetnost je najljubši predmet učenca v drugem ali petem razredu.
4. Slovenščino ima rad učenec drugega ali tretjega razreda.
5. Tim je v višjem razredu kot Danijel in Jasna.
6. Ko je bila Olivija v tretjem razredu, ji je bila najbolj všeč matematika. Zdaj ima drugačno mnenje.
7. Olivija in Tim uživata pri matematiki, a ni njun najljubši predmet.
8. Tim je v nižjem razredu kot Olivija.
9. Olivija in Jasna uživata pri slovenščini, a ni njun najljubši predmet.
10. Najljubši predmet tretješolca je slovenščina.

	Tim	Olivija	Danijel	Jasna	2.	3.	4.	5.
naravoslovje								
umetnost								
matematika								
slovenščina								
2.								
3.								
4.								
5.								

3. Načrtaj pet krožnic s skupnim središčem v točki S. Izmeri njihov polmer in premer.

4. Načrtaj krožnico s premerom 5cm. Koliko meri polmer te krožnice?

5. Načrtaj vsoto in razliko daljic AD IN CM. (zapis, podatki, izmeri svojo dolžino)

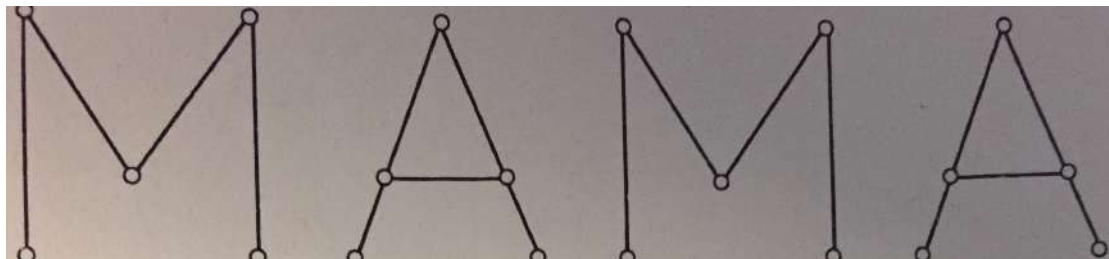


6. Načrtaj pravokotnik, ki ima dolžino 5,5cm in širino 3,5cm.
(podatki, skica, pravokotnice)

7. Izračunaj in naredi preizkus.

$$97357 : 32 = \quad 928931 : 89 = \quad 105609 : 55 =$$

8. Koliko daljic je na sliki?



ODG:

Rešitve preveri v prilogi mat 2.

DRU

NE POZABI: MOJE DESETLETJE, pošlji posnetek do 23.5.2020.

Kriteriji za ocenjevanje znanja ob predstavitvi DRU

	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO	NEZADOSTNO
ZBIRANJE INFORMACIJ IN UREJANJE PODATKOV	Natančno zbere pustrezne podatke in pri tem uporablja različne vire. Zna predstaviti bistvene podatke, jih povezati v celoto in popestriti z zanimivimi podrobnostmi.	Natančno zbere ustrezne podatke, pri tem uporabi manj različnih virov. Bistvene podatke poveže v celoto, pri tem pa ne izkaže izvирnosti.	Zbere potrebne podatke iz enega ali največ dveh virov. Podatke le predstavi, ne zasledimo pa povezanosti.	Zbere nekaj potrebnih podatkov. Jih naniza in ne poveže med seboj.	Podatkov je premalo ali so slabo izbrani. Manjkajo bistveni podatki.

POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE POJMOV	Pozna, razume in pojasni vse pojme, jih smiselno povezuje v celoto.	Pozna, razume in pojasni vse pojme.	Premalo natančno pozna pojme, pri razlagi ni natančen in samostojen. Velikokrat si pomaga tako, da iz osnutka ali plakata bere.	Pojme zgolj našteva, jih pa ne pozna in ne razloži. Velino časa iz osnutka ali plakata bere.	Pojmov ne pozna, iz plakata bere.
IZDELAVA PLAKATA	Samostojno izdela plakat, ki jasno in sistematično ter izvirno predstavlja izbrano temo.	Samostojno izdela plakat, ki jasno in sistematično predstavlja izbrano temo.	Izdelek je estetski, na nekaterih mestih je tema lahko predstavlje na nesistemati čno in deloma nejasno.	Izdelek je manj estetski, tema je pomanjkljivo predstavljen a, napakami.	Izdelek je manj estetski, tema je pomanjkljivo predstavljena, z več napakami in nejasnostmi.
PREDSTAVITEV	Nastopa samostojno, brez uporabe zapiskov. Jasno, razumljivo in zanimivo predstavi izbrano temo.	Občasno se opre na zapiske. Jasno, razumljivo predstavi izbrano temo.	V predstavni i so opazne napake ali nejasnosti. Občasno potrebuje pomoč in usmeritev. Težave ima z uporabo strokovnih izrazov.	Predstavitev je skromna, večkrat naučena na pamet. Pojavljajo se napake, potrebuje pomoč in usmeritve, besedišče je skromno, strokovno izrazje uporablja le delno.	Predstavitev je skopa, večkrat naučena na pamet. Pojavljajo se stalne napake, potrebuje pomoč in usmeritve, besedišče je skromno, strokovnega izrazja ne uporablja. Plakata ni pripravil, ali ne opravi predstavitev.

Opomba: Poglavitni del ocene zajemata poznavanje in razumevanje pojmov ter predstavitev.

Ponovi in si oglej videoposnetke, da zveš nove zanimivosti.

MOSTIŠČARJI

<https://www.youtube.com/watch?v=YbhfCpuvEmg>

SREDNJI VEK

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ruq2P8lbbw>

NOVI VEK

<https://www.youtube.com/watch?v=rLr0z-1LrAA>

Danes boš zvedel/-a nekaj novega o **Turških vpadih in gradnji protiturških taborih.**

V 15. stoletju je slovenske dežele zadela velika nesreča, ki je bila za več kot sto let res prava šiba božja. To so bili vpadi turških roparskih vojska, ki so prizadeli predvsem kmečko prebivalstvo, ki je bilo na milost in nemilost prepuščeno napadalcem. Turki so plenili, pobijali in odganjali v sužnost. Da bi se kmetje zaščitili, so začeli postavljati protiturške tabore. Eden takšnih je nastal na konglomeratni skali okoli male cerkvice v Podbrezjah. Kdaj točno je bil taborski kompleks zgrajen ni znano, najverjetneje pa je bilo to okoli leta 1470. Srednjeveško obzidje Tabora je sledilo skalnemu robu. Na S in Z je bil suh jarek. Vhod je bil speljan čez dvizni most. Na mestu današnje kapelice je stal obrambni stolp, ki je dodatno varoval vhod. Obzidje, ki je le še delno ohranjeno, je bilo dvovišinsko, z obrambnim hodnikom in streho. V notranjosti obzidja so bile kašče za spravilo dragocenosti in živeža. Turki so se v Podbrezjah verjetno oglasili prvič leta 1475, ko so mesec dni plenili na Gorenjskem, nato pa še vsaj dvakrat, oktobra 1476 na pohodu na Koroško in maja 1477. Turške vpade so naznanjali kresovi na Šmarni gori, Šmarjetni gori, sv. Petru nad Begunjami in Jamniku. Turški vdori so začasno prenehali, ko je ogrski kralj Matija Korvin sklenil s Turki leta 1483 premirje. Od takrat Slovenci zelo čislamo **KRALJA MATJAŽA.**



Pojmi:
JANIČAR
DRAJNA
KELIH
MONŠTRANCA
PROTI TURŠKI TABOR

Učbenik str 92, 93.

Oglej si videoposnetek.

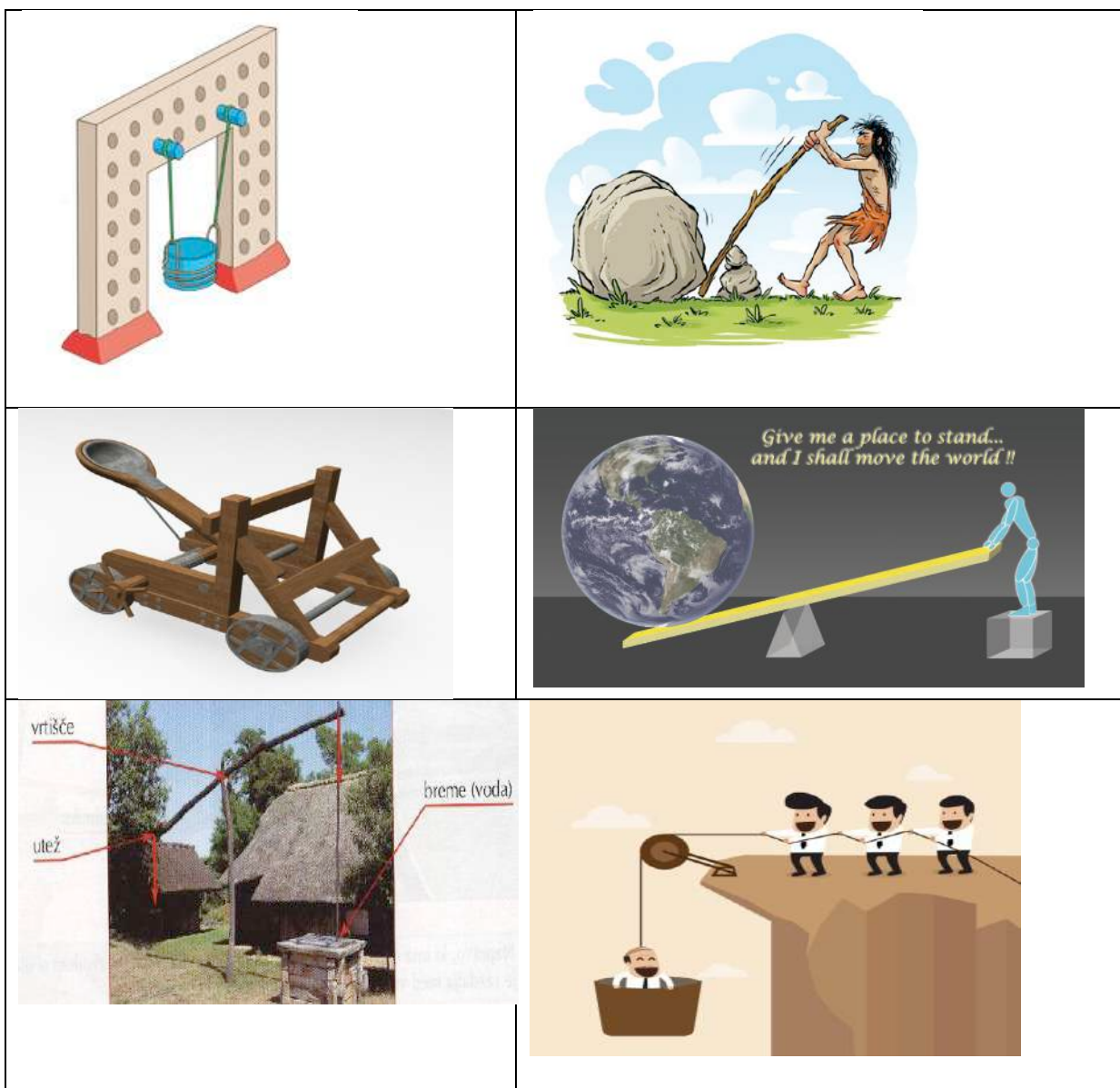
Turški tabori in naredi miselni vzorec

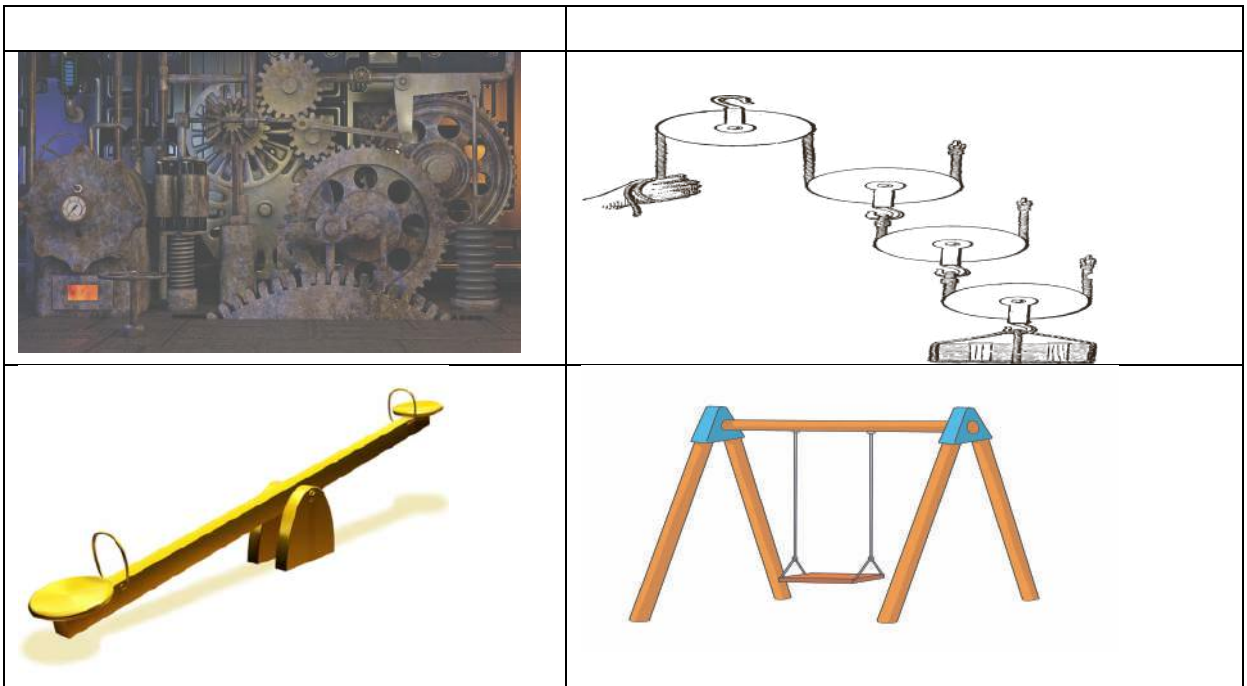
<https://www.youtube.com/watch?v=WfNnXlZ6LZY>

NIT

Preberi učbenik str. 98 - **GUGAM SE**

Oglej si slike in jih opiši!.





MORAM VEDETI - Prepiši v zvezek, učbenik str. 101.

Naloga

Po navodilih izdelaj GUGALNICO. Poslikaj in mi pošlji. Prilagam ti kriterij ocenjevanja. Delo opravi do 29 .5.2020.

POSTOPEK DELA:



<p>Gradiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šeleshamer/lepenka - slamica - lepilo 	<p>Orodja, pripomočki in materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ravnilo -olaf nož -svinčnik -luknjač -škarje 	<p>Na debelejši papir nariši načrt guglanice. Načrt je priložen pod slikami.</p>
--	--	--



<p>Izreži narisani načrt.</p>	<p>Za izdelavo stranskih nosilcev gugalnice na potrebnih mestih napravite pregibe.</p>	<p>Na označenih mestih napravi luknje.</p>
-------------------------------	--	--

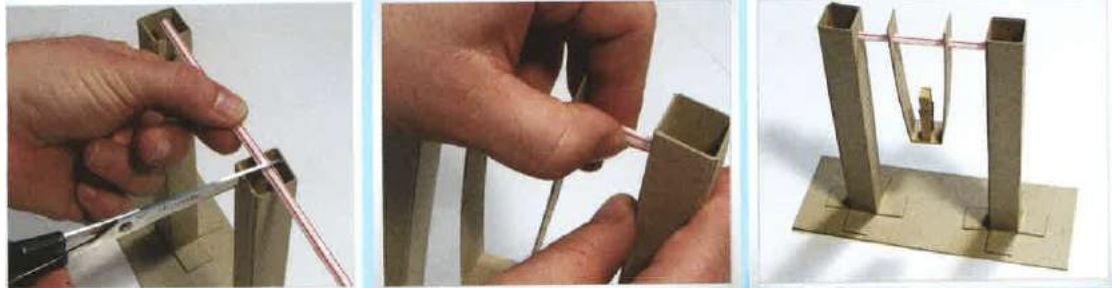


<p>Na nasprotni strani, kjer si naredil/-a luknjo, nariši črto 2 cm oddaljeno od roba lepenke/papirja.</p>	<p>S škarjami štirikrat zareži po daljših črtah do črke, narisane v prejšnjem postopku. Dobiti moraš pet pravokotnikov, ki se držijo papirja samo z eno stranico.</p>	<p>Prvi ali zadnji pravokotnik odreži s škarjami. Ostati ti morajo še štirje pravokotniki. Celoten postopek ponovi še z drugim kosom papirja, da dobiš dva stranska nosilca gugalnice.</p>
--	---	--



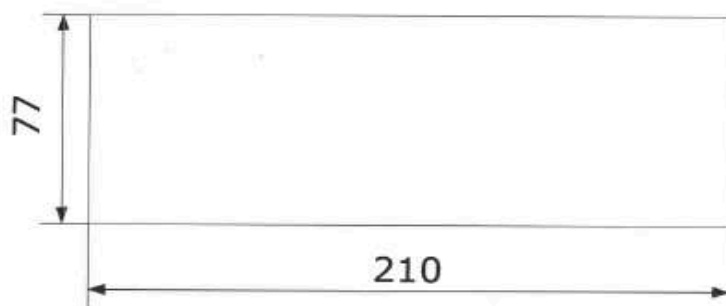
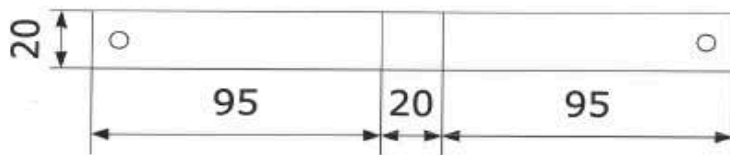
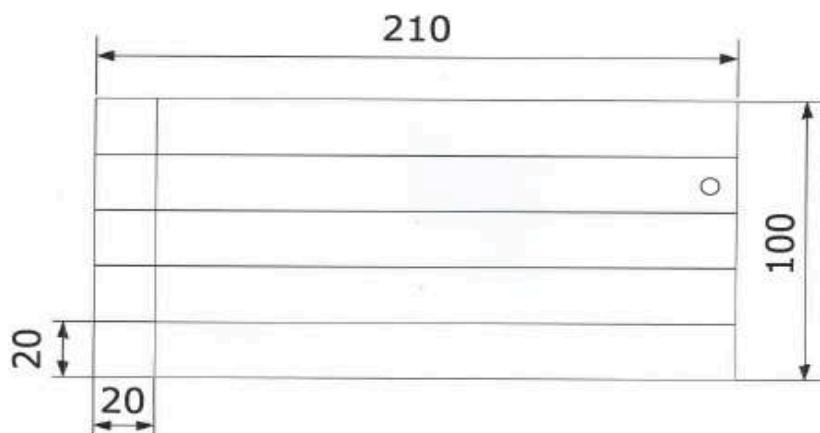
<p>Rob stranskega nosilca zalepi kot prikazuje slika.</p>	<p>Stranska nosilca gugalnice sta izdelana. Izrezati</p>	<p>Izdelana stranska nosilca prilepi na podstavek.</p>
---	--	--

	moraš še podstavek in izdelati sedalo, kamor boš namestil/-a breme.	
--	---	--



Odreži potrebno dolžino slamice.	Slamico napelji skozi sedalo, nato pa še skozi luknje stranskega nosilca.	Gugalnica je izdelana.
----------------------------------	---	------------------------

GUGALNICA



Kriterij za ocenjevanje izdelka:

- natančnost v pripravi
- upoštevanje navodil
- estetski videz
- pravilnost zlaganja
- pravilnost in natančnost izrezovanja

odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
Učenec je zadostil vsem naštetim kriterijem in jih je upošteval ter realiziral.	Učenec je imel pri enem ali dveh kriterijih težave in jih ni realiziral v celoti.	Učenec je imel pri dveh ali treh kriterijih težave in jih ni realiziral. Primer: ni bil dovolj natančen v pripravi, ni upošteval navodil, estetski videz izdelka je na meji ustreznosti, ni povsem pravilno sestavil mreže, ni natančno izrezal mreže.	Učenec je pri praktičnem delu dosegel ali zadostil samo enemu od naštetih kriterijev. Na primer: je upošteval navodila, vendar dela ni opravil v celoti, njegov izdelek je zmečkan, zapackan ali prelit z barvo. Njegova izrezana mreža je nenatančna in odstopa na določenih mestih za več kot 1 mm.	Učenec pri praktičnem delu ni dosegel ali zadostil niti enemu od naštetih kriterijev. Ni izdelal izdelka.

LUM

Oglej si posnetek učne ure študentk in opravi nalogo. Poslikaj in pošlji mi do dne: 25. 5. 2020

https://drive.google.com/drive/folders/1LmlF107IVuHPMenkKYTiRopfbuM-mg5t?fbclid=IwAR2gj5zU0U_UrNfjWH2anujBWoOxUi6RO-CgtBwf8iT1LjpQEdTYBy5KvX4

TJA

18.5. - 22.5.2020 SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.B,
hvala za naloge, ki mi jih pošiljate. Zelo se trudite! Tisti, ki še niste nič poslali, pa, prosim, naredite to čim prej.

1. Odpri učbenik na str. 50 in tiho preberi besedilo o Charlieju in Vineeti. Kje sta in kaj počneta?
2. Na www.exponlinepractice.com klikni na *Media Centre* in poslušaj posnetek **CD 2 Listening 34**. Zdaj besedilo še enkrat glasno preberi.
3. Na isti spletni strani si oglej zgodbo v kratkem filmu: **Let's explore! DVD. Unit 4**
4. V zvezek zapiši naslov **CHARLIE AT THE PARK**. Prepiši spodnje stavke in njihove prevode. POZOR: Če se učiš cele stavke, je to super, saj si boš tako zapomnil več besed naenkrat!
It is Saturday afternoon. – Sobotno popoldne je.
We are at the park. – Smo v parku.
My favourite activity is mini golf. – Moja najljubša dejavnost je mini golf.
We can play at two o'clock. – Igramo lahko ob dveh.
She has got a pink skipping rope. – Ima roza kolebnico.
Dad has got his camera. – Očka ima fotoaparatus.
He is taking a photo of Vineeta and me. – Fotografira mene in Vineeto.
Now we are playing skittles. – Zdaj kegljamo.
We have got nine skittles and a green ball. – Imamo devet kegljev in zeleno žogo.
It is my turn. – Jaz sem na vrsti.
It is your turn. – Ti si na vrsti.
What time is it? – Koliko je ura?

*It is two o'clock. – Ura je dve.
I have got golf clubs. – Imam palice za golf.*

Lep pozdrav, učiteljica Tina
tina.vrscaj@guest.arnes.si

GUM

Tedenski plan za GUM 18.5-22.5.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja
5A5B5C

Ta teden se naučite spodnjo pesem. Besedilo prepisite v zvezek in nekaj lepega narišite! ☺

Pesmico zapojte staršem v soboto zjutraj za budilko, presenetite jih z piškotki in risbico!

Tisti, ki še niste nič poslali, jo posnemite in jo pošljite preko wetransfer.

Pustite nam ta svet

Izvajalec: Vlado Kreslin

Avtor besedila: Dušan Velkaverh

Avtor glasbe: Jani Golob

**Vse naše pravljice s papirja nam bežijo,
junaki njihovi med nami oživijo.**

**Vse naše pravljice zaklepamo v svet zase,
na vratih piše le: Ni vhoda za odrasle.**

**Pustite nam ta svet
nedolžen in drugačen.**

**Naj vsak, ki vanj je ujet,
bo pristen, nepopačen.**

**Vse naše pravljice so naše prve sanje,
kdor ne sanjari več, naj ne zahaja vanje.**

**Vse naše pravljice so stvarnost, ne prividi,
kdor sam ni del tega, ne sliši in ne vidi.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LyQ6NqUV6sk>

NAVODILA ZA OCENJEVANJE - ŠPORT (delovni list)

1. Pred vami je vadbeni list na katerem so navedene različne športne naloge. Cilj je, da vas **spodbudimo k vsakodnevni športni dejavnosti po lastni izbiri.**
2. Če bodo vaje redno izvajane in dokumentirane (to pomeni, da imaš dokaz, da si vadbo zares izvajal/a) si preko tega naslova **pridobiš oceno.**
3. Pri izvedbi programa vadbe se učitelji zanašamo na zaupanje. **Vpisuj le aktivnosti, ki so bile izvedene!** Sicer škodiš samo sebi. **Ne pozabi na poštenost in fair - play.**
4. Vseeno pa bomo imeli tudi dve »varovali« pri pridobivanju ocen: 1. **fotografije določenih dejavnosti** (2 ali 3 fotografije bodo čisto dovolj), 2. **zagotovilo staršev, da je bila dejavnost dejansko izvedena** (ko na koncu tedna pošljete končni izdelek, eden od skrbnikov pisno potrdi izdelek).
5. Na dan lahko vpišeš v vadbeni list **največ 2 aktivnosti.** Izvedeš jih lahko seveda več.
6. Vadbene liste izpolnjuješ na računalniku in jih ob koncu vsakega tedna pošlješ učitelju Urošu Stankoviću na naslov: stankovic.uros@guest.arnes.si. Lahko jih tudi natisneš in izpolnjuješ pisno, fotografiraš in pošlješ. Na začetku tedna v prvi stolpec vpiši datume (npr. pon 11.5.), tako da bomo lažje vodili evidenco.
7. Kriterij ocenjevanja: **odlično (5) – 70 točk, prav dobro (4) – 60 točk, dobro (3) – 50 točk.**
8. Ocenjevanje bo potekalo **4 tedne**: 1. teden: 18.5 – 24. 5., 2. teden: 25.5. – 31.5., 3. teden: 1.6. – 7.6., 4. teden: 8.6. – 14.6. Na podlagi

poslanega materiala tekom 4 tednov, bomo učitelji skupaj oblikovali oceno in jo vpisali v redovalnico.

9. Na vadbeni list ne glej kot na še eno šolsko obveznost, ampak kot izziv pri katerem lahko izvajaš športne dejavnosti, ki so ti blizu in te veselijo. Pri tem lahko uporabiš vso svojo kreativnost in izvirnost.

10. Veliko sreče in športnih užitkov vam želimo. Če imaš kakšno vprašanje, piši na naslov: stankovic.uros@guest.arnes.si.

Stanković Uroš

Primer izpolnjevanja športne vadbe:

Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred



Ime in priimek: Uroš Stanković, 5. a

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš največ 2 dejavnosti (izvedeš jih lahko seveda več). Na koncu tedna seštej število točk in preveri katero medaljo si osvojil/a. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen**, **2. ne obupaj ob prvi oviri**, **3. bodi pošten/a**. Izpolnjen list na koncu tedna pošlji učitelju na elektronsko pošto (dobrodošla je tudi kakšna slikica ali video tvoje vadbe). Če boš pri vadbi uspešen lahko pridobiš iz tega tudi oceno. Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE	točke:
1. Pohod v naravi 1 h	10 T	+					+		20
2. Tek v naravi 30 min	10 T				+				10
3. Kolesarjenje 1 h	10 T								
4. Rolanje 1 h	10 T					+			10
5. Športni trening	10 T								
6. Poskoki s kolebnico 100 X	7 T			+					7
7. Ples (5 plesov – just dance)	7 T						+		7
8. joga	7 T					+			7
9. Vaje za pravilno držo	5 T		+						5
10. Drugo (napiši)	8 T			tenis					8
11. Če si redno športno aktiven v klubu ali društvu piši vadbo pod kategorijo »drugo«.								SKUPAJ TOČK:	74

Zlata medalja:

(ocena 5)

70 točk



Srebrna medalja:

(ocena 4)

60 točk



Bronasta medalja:

(ocena 3)

50 točk



5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI>

7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo&t=58s>

8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=MeW0whxTI4g>

9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt8BIZqM-xD>



Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred



Ime in priimek:

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš največ 2 dejavnosti (izvedeš jih lahko seveda več[☺]). Na koncu tedna sešteješ število točk in preveri katero medaljo si osvojil/a. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen, 2. ne obupaj ob prvi oviri, 3. bodi pošten/a.** Izpolnjen list na koncu tedna pošlji učitelju na elektronsko pošto (dobrodošla je tudi kakšna slikica ali video tvoje vadbe[☺]). Če boš pri vadbi uspešen lahko pridobiš iz tega tudi oceno. Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE	točke:
1.	Pohod v naravi 1 h	10 T							
2.	Tek v naravi 30 min	10 T							
3.	Kolesarjenje 1 h	10 T							
4.	Rolanje 1 h	10 T							
5.	Športni trening	10 T							
6.	Poskoki s kolesnico 100 X	7 T							
7.	Ples (5 plesov – <u>just dance</u>)	7 T							
8.	joga	7 T							
9.	Vaje za pravilno držo	5 T							
10.	Druugo (napiši)	8 T							
11. Če si redno športno aktiven v klubu ali društvu piši vadbo pod kategorijo "drugok."									SKUPAJ TOČK:

Zlata medalja:

(ocena 5)

70 točk



Srebrna medalja:

(ocena 4)

60 točk



Bronasta medalja:

(ocena 3)

50 točk



5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=mlkcT4AZdaI>

7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZaKbMlv8t=58s>

8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=MtW0vhtxT14g>

9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88RZqM-x0>



16 Kakšen, kateri, čigav?

1. Da je žival.
Slon je največja kopenska žival.
Da je največja kopenska žival.
b
največja, kopenska
Kakšna? Katere vrste?
2. Da ima trobec.
trobec
dolg
č
3. Kakšen? Prijazen. Katere vrste? Lovski. Čigav? Juretov.
4. kakšen, čigav
5. SAMOSTALNIKI: sestra, mladost, mladenič, svetloba, zdravje, zdravnica, veseljak
PRIDEVNIKI: sestrin, mlad, svetel, zdrav, zdravilen, vesel
6. tetin – čigav, dežni – kateri, zelen – kakšen
Pridevnik *zelen* poimenuje lastnost, zato se po njem vprašamo *kakšen*. Pridevnik *dežni* poimenuje vrsto, zato se po njem vprašamo *kateri*. Pridevnik *tetin* poimenuje svojijo, zato se po njem vprašamo *čigav*.
7. NE
NE
Zelen.
Dežni.
Tetin.
8. Lastnostni; Kakšen?
Vrstni; Kateri?
Svojilni; Čigav?
9. Kakšno telo ima slon? Kakšna ušesa ima? Kakšne okle ima?
Kateri tekač je počasnejši od slona? Čigav stric je fotografiral slone?
10. Samostalnik: miza, pridevniki: okrogla, rjava, lepa.
Kakšna?
b
S pridevnikom *okrogla* poimenujemo obliko predmeta. S pridevnikom *rjava* poimenujemo barvo predmeta. S pridevnikom *lepa* izražamo svojo oceno predmeta.
11. oblike, oceno

PRILOGA 2 – Matematika

1. Rešitev:

Merkur	Venera	Zemlja	Mars	Jupiter	Saturn	Uran	Neptun	Pluton
Sonja	X	Boštjan	Roza	Jana	Neža	X	Marcel	Jošt

2. Rešitev:

Tim – 4. razred – umetnost
Olivija – 5. razred – naravoslovja
Danijel – 3. razred – slovenščina
Jasna – 2. razred – matematika

3. Rešitev: je poljubna izbira

4. Rešitev: $r = 2,5\text{cm}$

5. Rešitev: Upoštevaj razliko in vsoto svojih daljic.

6. Rešitev: pravokotnik

$$a = 5,5\text{cm}$$

$$b = 3,5\text{cm}$$

7. Rešitev: količnik 3042 ost.13, količnik 10437 ost.38, količnik1920 ost.9

8. Rešitev: 18 daljic