

Živijo, ☺

že je mesec maj in upam, da ste prvomajske počitnice lepo preživeli. Vsi ste si zaslužili počitnice, sedaj pa gremo veselo proti koncu šolskega leta.

In seveda vas moram ponovno pohvaliti, da pridno sledite šolskim obveznostim.

In kaj vas čaka v tem tednu?

V četrtek, 7. 5. 2020, boste imeli dve uri **delavnic o varni rabi interneta**. Ekipa Varni internet je v dogovoru in sodelovanju z Mestno občino Ljubljana pripravila spletno izobraževanje **"Spletkarimo proti nasilju"** za učence 5. razredov.

V sredo, 6. 5. 2020 vam bom poslal(a) **kodo** za vstop v spletno učilnico in navodila za delo. V spletni učilnici učenci delate samostojno. Ogledali si boste film, rešili kviz ipd.

V petek bo športni dan. Navodilo najdeš v priponki.

Učenci, ki obiskujete neobvezne izbirne predmete, imate tedenske zadolžitve zapisane v zavihku na spletni strani za neobvezne izbirne predmete. Tudi te naloge je potrebno opraviti.

Želim ti veliko radovednosti pri iskanju znanja. ☺

SLJ, Preverjanje znanja, opis rastline

- Za delo potrebuješ zvezek za **jezikovni pouk in računalnik**.
- Na spodnji povezavi te čaka preverjanje znanja iz opisa rastline.

Ne prepisuj celotne naloge. V zvezek, po vrsti (1., 2...) označi nalogo, ki jo rešuješ in zapiši rešitev.

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EUUqko0d2BpNiU7tBu1o5s4Bif5znP8l2FCjrHQR5dNYaA?e=Y3vHLs

SLJ, Samostalnik

- Za delo potrebuješ **DZ, 2. del, zvezek za jezikovni pouk in računalnik**.
- Na spodnji povezavi si oglej razlago o samostalniku.

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EXNmjNjyuABOjyhaSmMXyBY0MrOd7xMU7F3duL9WvW5A?e=u2gcfW

- V DZ, 2 del, reši vse naloge od str. 18 do str. 21.
- Poglej si posnetek:

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EbHrd40tmkJLgQF7WKKZcRQB21dWA7hLajOjTouY3HI1Uw?e=utc5CN

- V DZ, 2 del, reši naloge od str. 22 do str. 30.
- Poglej si posnetek:

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EZK9Sn_4LL5LvNSBPv0Ow2cBippzulhc-HXeIR-deYuXeQ?e=Xz8Vi1

- Zadnja predstavitev je označen s svinčnikom. **Miselni vzorec prepisi v zvezek** za jezikovni pouk. Pri prepisu **uporabi različne barve**.
- Reši še naloge na str. 30.
- Na koncu svoje delo preveri z rešitvami.

Popravljeno in dopolnjeno nalogo poslikaj in mi pošlji na vpogled mojca.dremelj@quest.arnes.si.

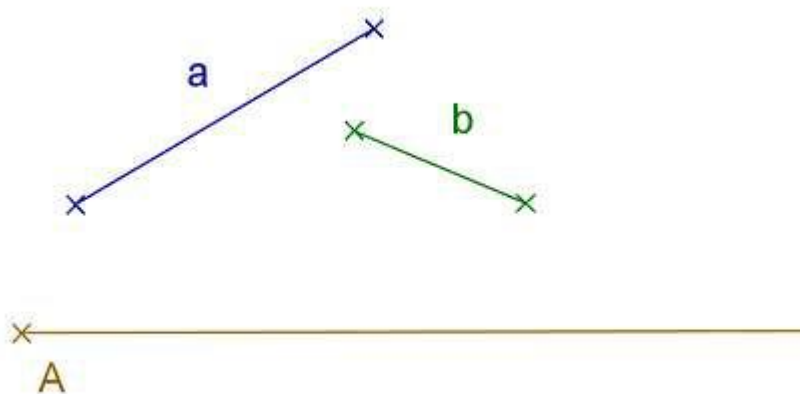
MATEMATIKA, Geometrija, utrjevanje

Nalogo z * rešiš le, če želiš.

- Za delo potrebuješ **zvezek za geometrijo in geometrijsko orodje**. Bodi pozoren na to, da bo tvoj svinčnik ošiljen.
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Utrjevanje**.

Reši naloge:

1. Načrtaj pravokotni premici m in l . Od presečišča T označi na premici m v razdalji 5 cm in 7 cm točki D in E . Danim točkam načrtaj vzporednice na premico l .
2. S pomočjo vzporednic in pravokotnic ter šestila načrtaj kvadrat, ki ima stranico dolgo 60 mm. Načrtaj skico, zapiši podatke in načrtaj kvadrat. Vse tudi označi.
3. S pomočjo vzporednic in pravokotnic ter šestila načrtaj pravokotnik, ki ima stranici dolgi 8 cm in 60 mm. Načrtaj skico, zapiši podatke in nariši kvadrat. Vse tudi označi.
4. Načrtaj krožnico, ki ima središče v točki S . Izmeri njen polmer in ga zapiši. Označi tudi krožnico.
5. Načrtaj krog, ki ima središče v točki S . Izmeri njegov polmer in ga zapiši. Označi krog.
6. Preriši spodnjo sliko v zvezek in s pomočjo šestila seštej in odštej daljici. Izmeri tudi dolžino daljic ter jo z matematičnimi simboli zapiši. Zapiši tudi vsoto in razliko.



7.*Nariši premico p in točki C in D , ki ne ležita na premici p . Z geotrikotnikom nariši vzporednico skozi točko D k premici p in jo označi z s . Nariši vzporednico skozi točko C k premici p in jo označi z r . S simboli napiši, v kakšni legi so premice p , s in r .

Ko boš zaključil z nalogami, jih **poslikaj in pošlji** na mojca.dremelj@guest.arnes.si .

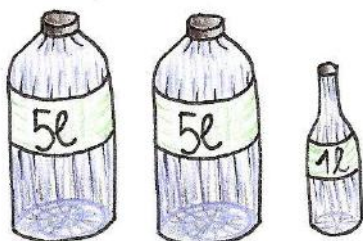
MATEMATIKA, Utrjevanje vrstni red računskih operacij
Nalogo z * rešiš le, če želiš.

- Za delo potrebuješ **zvezek za aritmetiko**.
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Utrjevanje**.

Spomnimo se, da pri seštevanju in množenju lahko spremenimo vrstni red števil, tako da računamo čim lažje. Pri odštevanju in deljenju pa števil v računih ne smemo zamenjati, zato računamo od leve proti desni.

Nalog **ne prepisuj**, zapiši številko naloge, račun in odgovor.

1. Nogometaši so med treningom spili dve petlitrski plastenki vode in še eno litrsko steklenico. Koliko litrov vode so popili nogometaši?



Račun:

Odgovor:

2. V trgovini smo kupili dve škatli s tridesetimi piškoti in tri škatle z desetimi piškoti. Koliko piškotov smo kupili?

Račun:

Odgovor:

3. Hiša ima 4 sobe. V prvih treh sobah je v vsaki 12 rož, v četrti pa jih je 15. Koliko rož je v vseh sobah skupaj?

Račun:

Odgovor:

4. Miha ima pospravljene knjige v omari s petimi policami. Na 4 policah ima 9 knjig, na eni pa 3. Koliko knjig ima Miha na knjižnih policah?

Račun:

Odgovor:

5. *Na prireditve ob kulturnem dnevu je prišlo 362 otrok, 320 staršev in 42 učiteljev. 16 staršev je prireditve zapustilo predčasno, saj so morali v službo. Koliko ljudi je bilo prisotnih na koncu prireditve?

Račun:

Odgovor:

6. *Vid je šel v gozd po gobe. Imel je srečo. Našel je 24 lisičk, 8 jurčkov ter 35 šampinjonov. Poleg sreče pa je imel tudi smolo; njegova košara je imela namreč luknjo. Po poti je izgubil kar 12 gob. Koliko gob je Vid prinesel domov?

Račun:

Odgovor:

Ko boš zaključil z nalogami, jih **poslikaj in pošlji** na mojca.dremelj@quest.arnes.si .

DRU, Naselitev Slovanov, Karantanija, sprejem krščanstva

- Za delo potrebuješ **učbenik za družbo, zvezek in računalnik**.
- V učbeniku na str. 87 do 89 preberi besedilo, preglej slikovno gradivo in ne pozabi na pojme.
- V zvezek za družbo prepisi spodnje besedilo. Z barvnim svinčnikom napiši naslov:

Naselitev Slovanov

Kmalu po letu 550 so se naši predniki naselili na območju vzhodnih Alp. Bili so **živinorejci** in **poljedelci**, ukvarjali pa so tudi s trgovino in obrtjo – lončarstvo, tkalstvo. Verovali so v **več bogov (mnogobožci)**. Živeli so v **plemenih**. Tu je nastala tudi država **Karantanija**. Njeno središče je bilo na **Krnskem gradu na Gosposvedskem polju**. Karantanske kneze je volilo ljudstvo. Poseben obred **ustoličevanja** je potekal v slovenskem jeziku. Karantanci so sprejeli krščansko vero – vero v enega boga.

DRU, Karantanija

- Za delo potrebuješ **zvezek za družbo in računalnik**.
 - V internetni brskalnik **vnesi Radovednih pet in v interaktivnem gradivu** na str. 25 poišči učno snov Karantanija.
 - **Preberi besedilo**, oglej si televizorček (ikona pod besedilom) in reši naloge, ki se nahajajo pod svinčnikom.
 - V zvezek za družbo **odgovori na vprašanje**.
1. Kako imenujemo bivališča, v katerih so živeli Slovani.
 2. Nariši zemljanko.

In še, trenutek za **utrjevanje**. Priložena imaš vprašanja za pomoč pri učenju.

1. Katero je najstarejše obdobje prazgodovine?
2. S čim so se preživljali ljudje v kameni dobi.
3. Kaj je pestnjak in v katero obdobje ga uvrščamo.
4. Kaj je bil vzrok, da so se ljudje za stalno naselili?
5. Kdo so bili mostiščarji, kje so živeli?
6. Čemu je služila vaška situla?
7. Kdaj so ljudje začeli izdelovati izdelke iz gline?
8. V katerem obdobju so na naših tleh živeli Rimljani?
9. Za Rimljane pravimo, da so bili napredno ljudstvo. Kaj vse so prinesli v naše kraje?
10. Katera rimska mesta so nastala na naših tleh?
11. V katerem obdobju so začeli graditi gradove?

NIT, Gašenje

Naloge z * narediš, če želiš.

- Za delo potrebuješ učbenik in zvezek.

Pri gorenju se sprošča energija v obliki toplote in svetlobe. Nastaja dim, v katerem sta vodna para, ogljikov dioksid in trdni delci. Če so v gorivu še snovi, ki ne zgorijo, nastane še pepel.

Kisik se pri gorenju in dihanju porablja, nastajata pa ogljikov dioksid in voda.

Pri katerem procesu v naravi pa se porablja ogljikov dioksid in nastajata kisik in sladkor. Odgovor v povedi zapiši v zvezek.

- V učbeniku na **str. 76 in 77 preberi besedilo** in si oglej slikovno gradivo.
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov Gašenje.
- **Odgovori na vprašanja**, ki so zapisana v zelenem polju na str. 77.
- **Odgovarjaj v povedih**.
- Napiši nalogo, ki je zapisana v razdelku **Ena dejavnost**.
- Natančno nariši znak za vnetljive in nevarne snovi. **Uporabi barve**.

***V internetni brskalnik vnesi Radovednih pet in v interaktivnem gradivu na str. 31 preberi Gašenje.**

***Pobrskej po vsebini v televizorčku in reši nalogo pod svinčnikom.**

*Če boš rešil dodatne naloge, jih poslikaj in pošlji na vpogled na mojca.dremelj@quest.arnes.si.

NIT, Pregled vsebin o dejavnikih okolja.

- Današnje poglavje je namenjeno **utrjevanju že znane učne snovi**.
- Svoje znanje lahko obnoviš z učbenikom na st. 78 in 79

ali pa

- v internetnem brskalniku na **Radovednih pet, v interaktivnem gradivu** na str. 32.
- Besedilo preberi z razumevanjem.
- Odgovori na vprašanja. **Odgovore zapiši v povedih**.

1. Zakaj nastajajo letni časi?
2. Naštej pozitivne strani vetra.
3. Kaj ustvarja zračni tlak?
4. Kaj je zrak?
5. Zapiši tri topila.
6. Kakšna je razlika med temperaturo in toploto?
7. Kateri plin nastaja pri gorenju?
8. Kateri plin nastaja pri fotosintezi?

GOS, Domača opravila

V tretjem tednu si dobil navodilo za opravljanje domačih opravil. Še vedno jih izvajaj in skupaj s starši izpolnajte tabelo. V tem času se tudi pri delu večkrat fotografiraj (vsaj 3x).

Izpolnjeno tabelo in 3 fotografije pošlji 15. 5. 2020 na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

Tvoja domača opravila bodo ocenjena.

LUM, Cvetoče drevo

V tem tednu dokončaj (če še nisi) svoje cvetoče drevo.

Vsi tisti, ki mi niste še poslali mozaika in cvetočega drevesa, to storite najkasneje do 8. 5. 2020. Oba izdelka bosta ocenjena.

ŠPO, učitelj Uroš

Pri športu še vedno izpolnjuj osebni načrt vadbe, ki si ga dobil v šestem tednu. Izpolnjen osebni načrt vadbe bo podlaga za oceno pri športu.

Vsebina ure: KOŠARKA

Metodična enota: pivotiranje in podajanje

Učna ura: št. 1

Gradivo:

- E-učbenik za šport (<http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>)

Navodila za delo:

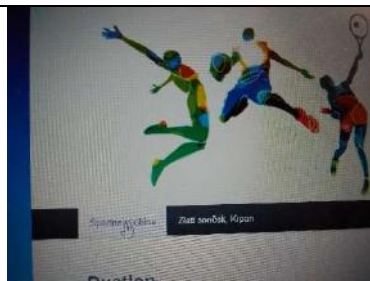
- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o košarkarski tehniki (izberejo: 12. točka – Košarka, 5. točka – Tehnika – pivotiranje in podajanje, pogledajo si tudi filmčka in rešijo vprašanja na tej strani).

Dodatna navodila:

- Ko si ogledajo filmčke, naredijo vaje tudi sami. **Vzamejo katerokoli žogo in sami ponovijo vaje zunaj ali v primernem zaprtem prostoru. Vaje podajanja lahko naredijo skupaj z družinskimi člani.**
- V zvezek zapišejo tudi pravilne odgovore na vprašanja.



Šport



Športne vsebine



E-učbenik



E-učbenik (meni je levo zgoraj)



Npr.: pod 12. točko je Košarka

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Metodična enota: vadba »tabata«

Učna ura: št. 3

Kaj je tabata: je oblika visoko intenzivne vadbe, ki jo je s sodelavci razvil japonski znanstvenik dr. Tabata. Vajo se izvaja 20 sekund in 10 sekund počiva, običajno jo izvajamo z 8 ponovitvami (traja približno 4 min).

V današnjem posnetku vam pomagajo demonstratorji, ki pa izvedejo vajo samo enkrat, nato grejo na drugo vajo.

Navodila za delo:

Na spodnji povezavi imate primer vadbe. Najprej si oglejte posnetek, da spoznate vaje. Nato se s tekom na mestu najprej ogrejete (2 min.), naredite raztezne gimnastične vaje in pričnite z vajami skupaj s posnetkom še enkrat. Priporočamo, da po koncu prvega 4 min. kroga ponovite še vsaj en krog. Na koncu naredite sproščanje telesa in še kakšno raztezno gimnastično vajo (stretching).

Povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=XIeCMhNWFQQ&t=451s>

TJA, učiteljica Eva Premrl

ENGLISH

Pozdravljeni,

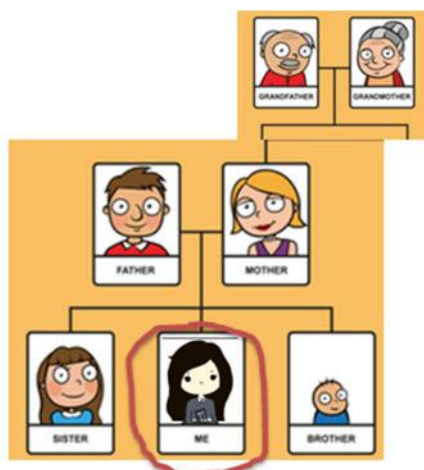
pred vami je slikovni zapis 2 govornih nastopov – EXAMPLE A in EXAMPLE B. Prvi primer je namenjen dekletom, drugi primer fantom. Glede na sličice ter fotografije pri posameznem primeru zapiši svoj govorni nastop.

Pišeš tako kot da narisano velja zate, tudi če na primer v resnici nimaš sestre ali pa ne živiš v hiši.

Besedilo lahko zapišeš sam/a, ali pa si pomagaš z besedilom, ki ste ga dobili pred počitnicami (besedilo o Zarji). Nalogo boš najbolj enostavno rešil/a, če v povedih samo zamenjaš določene besede.

Primer o Zarji: There are five members in my family.

To poved zdaj glede na sličice pri primeru A spremeniš:



There are seven members in my family.

Na srečanju na spletu bomo naredili nekaj vaj, da boš lažje sestavil/a besedilo.

Svoj zapis govornega nastopa mi pošlji na elektronski naslov. Ko dobiš popravljen zapis, se lahko začneš učiti za govorni nastop. Pri nastopu imaš lahko zraven slikovni zapis.

Ocenjevanje govornih nastopov se začne v sredo, 20. maja. Zapis govornega nastopa mi pošlji do 11. 5.

EXAMPLE A

13 years old

168 cm, 50 kg






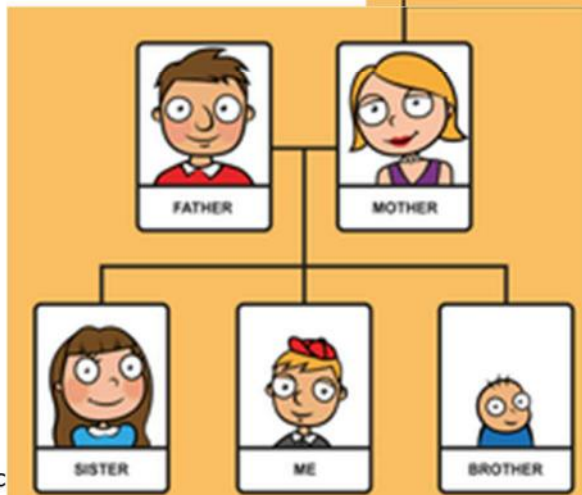
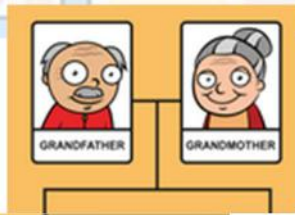


•

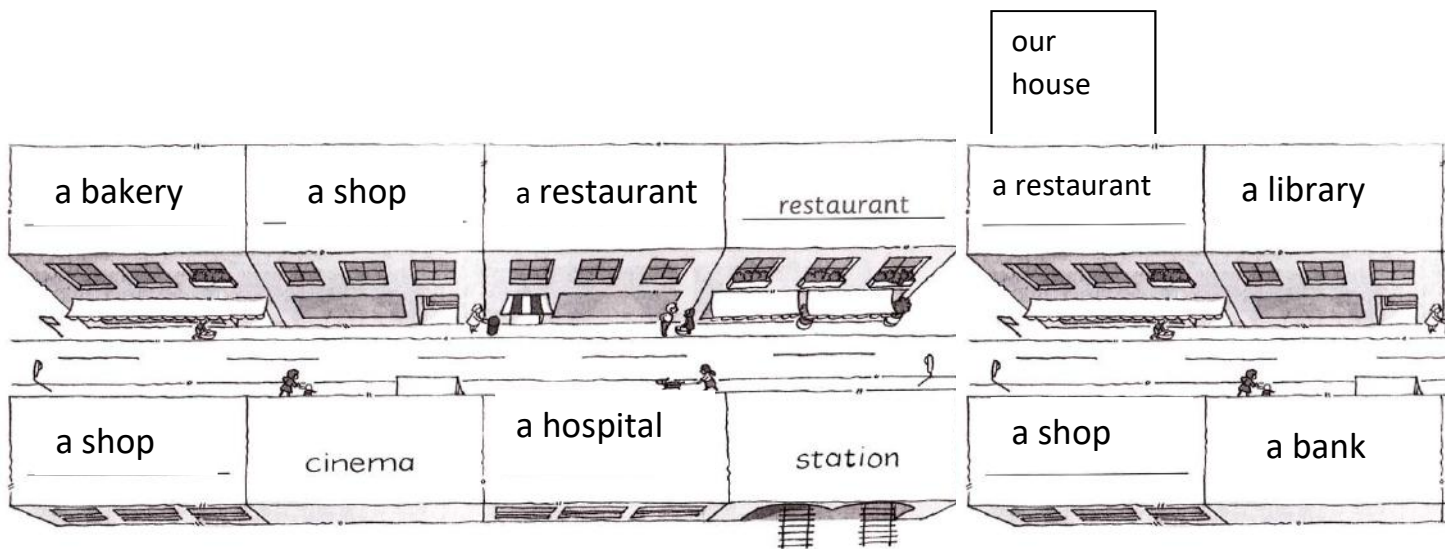


MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY
FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY	NOTES

 = I like
  = I don't like
  = My favourite



Mojc



NOW



Zdaj igra klavir.

Kakšen je:

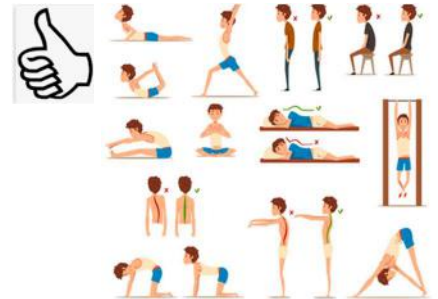
199 cm,



NOW



152 cm



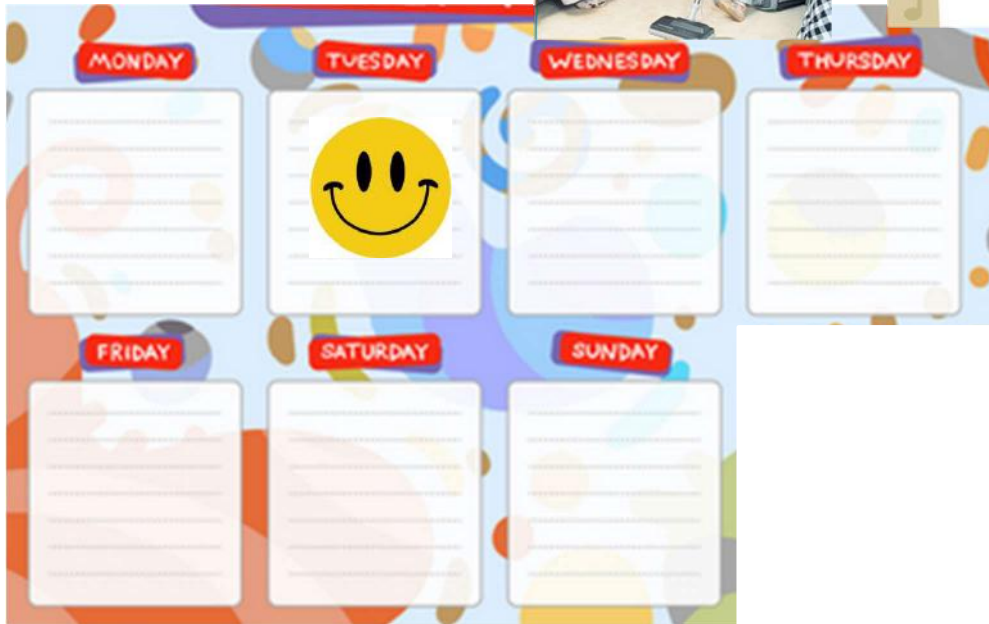
EXAMPLE B

14 years old

159 cm, mišičast



:



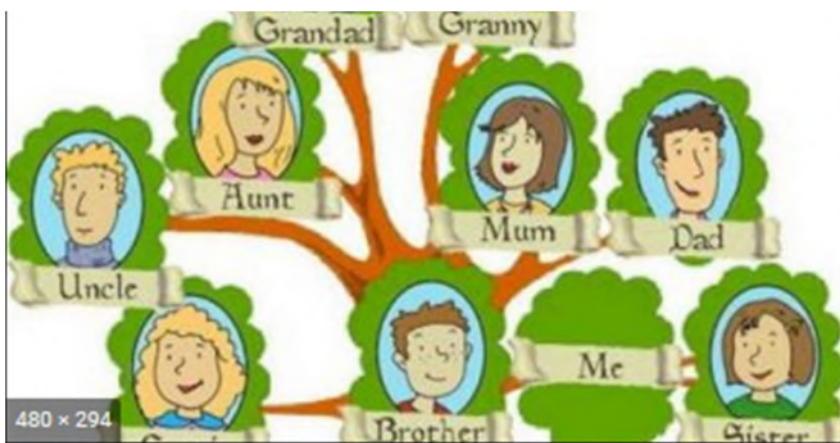
= I like

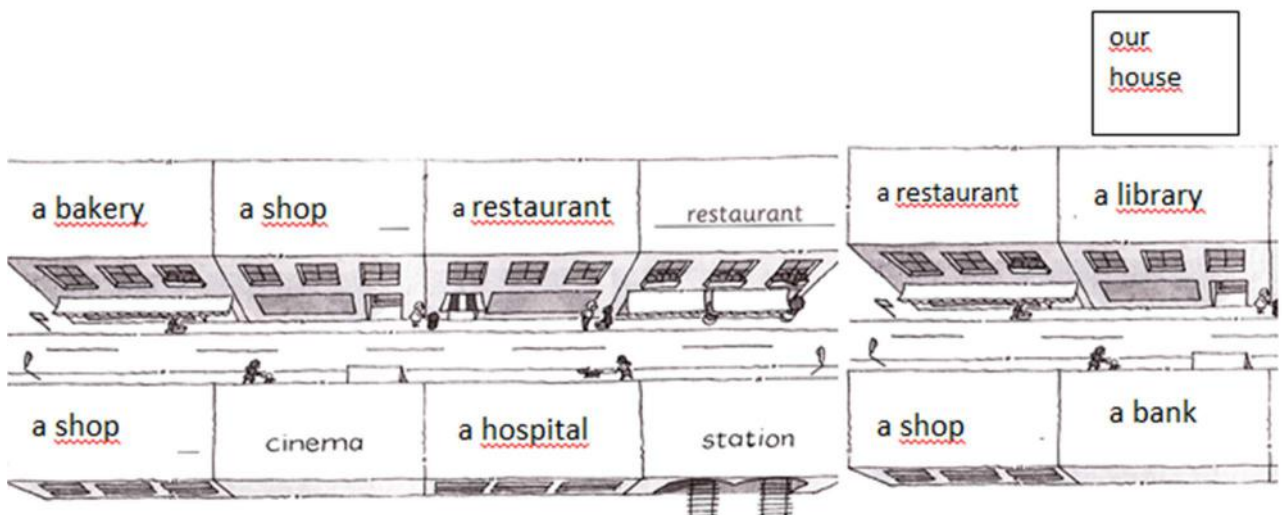


= I don't like



= My favourite





NOW



majhen in suh



NOW



visoka

GUM, učiteljica Tadeja

Tedenski plan za GUM 4.5.-8.5.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

5A5B5C

Dragi učenci!

Upam, da ste lepo preživeli počitnice. Sedaj vas že resnično tako pogrešam, da mi je kar malce hudo. Kolikor razberem iz vseh vaših sporočil, tudi vi občutite enako. Mislim in upam, da se bomo kmalu spet videli in si povedali prav vse dogodivščine, ki so se zgodile v času naše »koronice« 🤔

Ta teden imate kratko nalogo: V učbeniku na strani 53 – GLASBENO POPOTOVANJE SLOVENIJI – si med Dolenjsko in Notranjsko izberi tisto nalogo, ki ti je bolj blizu. Torej ali 17. nalogo ali 18. nalogo – za najbolj radovedne, pa lahko tudi kar obe.

Nalogo slikaš in mi pošlješ na e-mail: tadeja.lapajne@guest.arnes.si, da bom lahko preverila tvoje znanje. V maju začnemo z ocenjevanjem in bi bilo super, da se mi vsi oglasite, tisti, ki ste se že, pa najlepša hvala 😊

Mojca Dremelj Blažon, OŠ Hinka Smrekarja

Ocenjevanje bo potekalo na enak način kot smo delali preverjanje – pošiljanje slikic in videov.

Bodite lepo in srečno vsem!

Vaša učiteljica Tadeja