

Živijo☺!

Si lahko mislite, da so za nami že trije tedni odkar se nismo videli? Čas res zelo hitro beži. Marsičesa smo se v tem času naučili in verjetno tudi ugotovili, da se pogrešamo. Verjamem, da si vsi želimo nazaj v šolske klopi, kjer se lahko smejemo, jezimo, počnemo najrazličnejše vragolije... Tudi s pomočjo nas, če bomo seveda ostali doma, se bodo razmere umirile in naša svoboda ne bo več okrnjena.

Seveda pa vas moram tudi pohvaliti. Prav vsi lepo sledite šolskemu delu, pridno se mi javljate preko e-pošte. Vaši izdelki me razveseljujejo, ker vidim, da ste šolsko delo vzeli resno in da ste zdravi.

Tudi v tem tednu vam želim prijetno srkanje znanja, bodite ustvarjalni in če je le mogoče, samostojni pri svojem delu. Naj bo to izziv tega tedna.

SLOVENŠČINA, KNJIŽEVNA VZGOJA

Naloga označena z zvezdico* je dodatna naloga in jo rešiš le, če jo želiš.

Potreboval boš zvezek za pisno sporočanje in računalnik z internetno povezavo.

- Odpri zvezek in **pusti 3 vrstice za naslov** in
 - a) napiši čim več **besed**, ki se **začnejo na črko Ž**.
 - b) napiši čim več besed, ki **imajo črko Ž na sredini**.
 - c) napiši čim več besed, ki se **končajo na črko Ž**.

Morda je kdo med vami napisal tudi besedo žalost.

Tudi otroci niste vedno samo veseli. Včasih vas kaj žuli in teži. Takrat ste žalostni.

- Če imaš koga ob sebi mu povej, kako se počutiš takrat.

Včasih pa ni nikogar, da bi mu potožili svoje težave. Predstavljalj si, da imaš ob sebi **skrivnega domišljjskega prijatelja**. V zvezek ga **nariši** kako si ga predstavljaš.

- Povedi **dopolni in jih prepisi** v zvezek:

Žalosten sem, kadar _____

Ko sem žalosten, _____

Ko sem najbolj žalosten, mi pomaga _____

Najbolj me je razžalostilo _____

Nazadnje sem bil žalosten, ko _____

- Pisatelj Marjan Tomšič je napisal zgodbo deklici Katki, ki je žalostna.
- Pojdi v **internetni brskalnik** in se prijavi na Radovedne pet, izberi 5. razred in odpri berilo.
- Desno najdeš **interaktivno berilo** in poišči **Katka in Bunkec** ter klikni na slušalke.
- Udobno se namesti, pusti vse pri miru in pozorno poslušaj.
- V zvezek za pisno sporočanje napiši **Marjan Tomšič, Katka in Bunkec**.
- Sedaj pa še **dvakrat preberi odlomek** in v **zvezek napiši besede**, ki jih ne **razumeš**. Na spletu ali v SSKJ poišči besede, ki so ti nerazumljive.

Pisatelj Marjan Tomšič pogosto v svojih delih posega po folklornih motivih s Krasa. Zbira tudi tamkajšnje ljudsko izročilo. Ustvarja tudi radijske igre, drame, scenarije za risanke in drugo. V današnjem odlomku si spoznali Katko, ki preživlja težko ločitev staršev, zato piše knjigo. Deklico v njeni stiski tolaži Bunkec.

V zvezek **odgovori v povedih** na vprašanja. Vprašanj ne prepisuj v zvezek.

Dejavnosti po branju

1. Kdo je Katka? Kaj ste izvedeli o njej?
2. Zakaj je deklica žalostna? Kako se obnaša? Poiščite v besedilu primere, ko se neprimerno obnaša do očeta in njegove prijateljice. Jo lahko pri tem razumete in podpirate? Je njeno neprimerno ravnanje torej opravičeno? Kaj menite?
3. Kako se otrese žalosti? Kdo ji pri tem pomaga?
4. Ali Katka potrebuje Bunkeca? Kam se odpravita? Opišite dogajalni prostor odlomka.
5. Kdo Katko in Bunkeca preseneti pri njunem početju? Kako se rešita?
6. Deklica in Bunkec: svoje razpoloženje v besedilu kažeta tudi s tem, da v veselih in žalostnih trenutkih pogosto posnemata zvoke, npr. kaj zakričita, vzdihmeta ... Iz odlomka izpišite vse primere posnemanja zvokov in jih razvrstite v preglednico. Pojasnite, kaj izpisani primeri ponazarjajo. Nadaljujte po zgledu.

VESELJE	ŽALOST
šuffi – posnemanje meta žogice	

7. Katere osebe, predmeti, stvari ... predstavljajo varnost oziroma nevarnost v Katkinem življenju? Poiščite nekaj povedi, besed ali besednih zvez, v katerih ste to zaznali, in jih razvrstite v preglednico.

VARNOST	NEVARNOST
	tista očkova čarovnica

Spodaj so priložene rešitve za 6. in 7. nalogo.

VESELJE	ŽALOST
Žluffl – met žogice	Tlopf, plopf, flopf – beg
Čilibu-čiliba – čarovnija	Joj, joj – strah
Hop, hop, hoop – veselje	Grrrde – nesramnost
Heja, heja, hej – dobra volja	Imaššš – nevljudno
Ohoho- olajšanje	
VARNOST	NEVARNOST
Bunkec	Črna ptica
Mama	Olivera
Oblaki	Tista očkova čarovnica
Ovčke	
Sonce	
hrib	

***Sedaj pa je čas, da svoji domišljiji daš prosto pot.**

- Napiši **dramski prizor**, v katerem boš nastopil s svojim domišljijским prijateljem, ki si ga opisal na začetku ure. Napiši o čem se pogovarjata, kaj vse skupaj ušpičita, pri čem ti prijatelj pomaga.

ALI

- Lahko pa napišeš **domišljijški spis** : **Jaz in moj namišljeni prijatelj**.
Izberite 😊.

Svojo izbrano nalogo (če jo bo boš seveda naredil) **dramski prizor ali domišljijški spis pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si**

MATEMATIKA, Utrjevanje

V zvezek za matematiko z barvnim svinčnikom napiši naslov **Utrjevanje**.

Reši spodnje naloge:

1. Naloga. Poskusi izračunati na krajši način.

$$70330 : 26 =$$

$$429111 : 83 =$$

$$161460 : 26 =$$

$$98766 : 18 =$$

$$381000 : 75 =$$

$$270273 : 69 =$$

Ko boš zaključil z nalogami (pisno deljenje), jih poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

2. **Ponovi geometrijske pojme.** Vprašanja so podlaga za ustno preverjanje znanja. Odgovorov ni potrebno napisati v zvezek, le nauči se jih. Lahko pa izdeláš matematični miselni vzorec 😊.

1. Kateri so osnovni geometrijski pojmi?
2. Kaj je premica, daljica, poltrak?
3. Kako označujemo točke? Kako pa premice?
4. Z matematičnimi simboli zapiši: dolžina daljice AB je 7 centimetrov.
5. Kaj je sečnica in kako jo imenujemo še drugače?
6. Z matematičnimi simboli zapiši: premica a in b se sekata v točki T.
7. Z matematičnimi simboli zapiši: premica d je pravokotna na premico p.
8. Opiši korake načrtovanje pravokotnic in vzporednic.
9. Z matematičnimi simboli zapiši: premica d je vzporedna s premico m.
10. Kaj je krožnica in kako jo označimo?
11. Kaj je krog in kako ga označimo?
12. Kaj je polmer?
13. Z matematičnimi simboli zapiši: polmer krožnice j 5 centimetrov.
14. Opiši korake načrtovanja krožnice.
15. Opiši korake seštevanja in odštevanja daljic.
16. Kaj je sečnica in kako jo imenujemo še drugače? Zapis z matematičnimi simboli.
17. Kaj je dotikalnica in kako jo imenujemo še drugače? Zapis z matematičnimi simboli.
18. Kaj je mimobežnica? Zapis z matematičnimi simboli.
19. Opiši korake načrtovanja tangente.

3. Potrebuješ učbenik za matematiko.

Delo nadaljaj z geometrijskimi nalogami v poglavju **Do trdnega znanja.**

Reši naloge: 80, 81, 83, 84

Ko boš zaključil z nalogami (80, 81, 83, 84) , jih poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@quest.arnes.si .

DRUŽBA, Rimljani - utrjevanje (
Naloga označena z zvezdico* je dodatna naloga in jo rešiš le, če jo želiš.

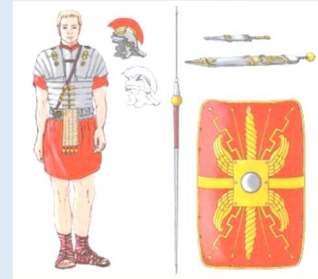
Za delo potrebuješ **zvezek, učbenik in računalnik.**



- S pomočjo vprašanj, ki so v tabeli **ponovi** in dopolni spodnji **miselni vzorec**. Ker vem, da nimaš tiskalnika, se znajdi in ga izdelaj po svoje.

Miselni vzorec naj bo izdelan na dveh listih zvezka za družbo. Lahko narišeš Emono, rimski nagrobnik, Rimljana, rimsko cesto...

- ***Pobrskej** še po internetnih straneh, morda boš naletel na zanimivosti, ki jih do sedaj nisi poznal. Zapiši jih.

1. Kdaj so živeli Rimljani v naših krajih?
2. Katere današnje države je obsegala rimska država?
3. Katera večja rimska mesta na naših tleh poznaš?
4. Kakšna so bila rimska mesta? Opiši. (oblika, stavbe, forum, obzidje)
5. Iz česa so se razvila?
6. Kakšne so bile stanovanjske hiše? Opiši jih.
7. Kako so živeli Rimljani?
8. Kakšna so bila njihova oblačila?
9. Kateri jezik, pisavo, številke so prinesli v naše kraje?
10. Kako so gradili ceste?
11. Zakaj so bile ceste pomembne?
12. S čim so trgovali?



GRADNJA CEST	TRGOVANJE	ŽIVLJENJE RIMLJANOV	RIMSKA VOJSKA
			
	OBLAČILA RIMLJANOV	JEZIK, PISAVA	
		STARI VEK Obdobje Rimljanov v naših krajih TRAJANJE: _____	
		LEGENDA O NASTANKU RIMA Legenda o Romulu in Remu	
	NEKATERI POMEMBNI OBJEKTI V RIMSKEM	RIMSKO DRŽAVA	
		OPIS MESTA	
	Stanovanjske hiše	Na območju današnje Slovenije so ustanovili več mest: LJUBLJANA: _____ CELJE: _____ PTUJ: _____ DRNOVO PRI KRŠKEM: _____ : _____	PREBIVALCI RIMSKE DRŽAVE RIMSKI DRŽAVLJANI – več pravic SUŽNJI: • GLADIATORJI

Ko boš zaključil z nalogo, jo poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si .

DRUŽBA, Življenje na gradu

- Za delo potrebuješ **zvezek za družbo, učbenik in računalnik**.
- V učbeniku na strani 80 in 81 preberi besedilo Življenje na gradu.
- Oglej si ppt predstavitev na povezavi: https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EVr0p8F81nhFhzUgw91YSWkB3hN0So6PNUVwTAYinO4NBw?e=nODCN2
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Življenje na gradu**.
- **Odgovori** na spodnja vprašanja. Odgovarjaj **v povedih**. Vprašanj ne prepisuj.

1. Kje so gradili gradove?
2. Zakaj ravno tam?
3. Kdo so bili plemiči?
4. Kaj so počele grajske gospe?
5. Ali so imeli v srednjem veku elektriko? S čim so si svutili?
6. Sestavi jedilnik za kosilo v graščakovi jedilnici. 😊

NIT, Živa bitja in toplotni izolatorji

- **Preberi** spodaj zapisane trditve.
1. Nekatere živali imajo perje, druge dlako.
 2. Divje živali se prilagajajo dejavnikom okolja v določenem letnem času.
 3. Nekatere živali zimo prespijo, druge pozimi odletijo iz naših krajev.
 4. Domačim živalim nudimo zavetje pred dežjem in snegom.
 5. Volkovom jeseni zraste gosta dlaka, ki jim pomaga ohranjati toploto v hladnih zimskih dneh.

Je bilo dovolj namigov? Si ugotovil kaj bo današnja učna tema?

- **V učbeniku na str. 72 preberi besedilo** v modrem polju.
- Nadaljuj z branjem **spodnjega besedila**.

Če živali živijo v podnebnem pasu, kjer menjave med letnimi časi niso izrazite, imajo glede na **dejavnike okolja** ustrezne **prilagoditve** (v Sahari na vročino in sušo, na severu pa na mraz, sneg in led). Živali, ki živijo v podnebnem pasu, kjer se letni časi menjavajo, pa se prilagajajo glede na dejavnike okolja posameznega letnega časa. Sinice spremenijo **način prehrane**; poleti se prehranjujejo s hrano živalskega izvora, pozimi pa s hrano rastlinskega izvora. nekatere živali zimo **prespijo** (npr. pozimi več svizcev skupaj spi v podzemlju, zimo prespijo tudi ježi, polhi, netopirji ...).

Ali veš, da **ptiči zime ne prespijo**, vendar pa obstaja ena izjema. Na jugu ZDA in v severni Mehiki živi ptica, ki zimo prespi med skalami. Nekatere živali,

glede na letni čas, spremenijo **barvo kožuha** (planinski zajec, hermelin). Spet druge se prilagodijo na poletje tako, da **izgubijo gosto dlako** (moškatno govedo). Nekatere živali pa se **selijo** zaradi iskanja toplejšega podnebja (selijo se po tleh, po vodi in po zraku).

In še zanimivost, da legvan ali puščavska antilopa ne pijeta vode, tekočino dobita preko semen.

- V zvezek za NIT z barvnim svinčnikom napiši naslov **Živa bitja in toplotna izolacija**.
- Sedaj pa se loti naloge v uč. str. Z3 /Ena dejavnost.
- Svoje ugotovitve zapiši v zvezek.
- V uč na str. 73 **preberi** Dve zanimivosti in si jih poskušaj zapomniti.
- S pomočjo Googla in ostalih leksikonov, ki jih imaš doma odgovori na vprašanja v zelenem polju. Odgovarjaj **v povedih**.
- Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na **Radovednih pet**.
- Izberi NIT in v **interaktivnem gradivu**/desno si **oglej** film Legvani in življenje v vodi. Želim ti prijeten ogled filma☺.

NIT, Utrjevanje znanja

- Pri delu boš potreboval **zvezek za nit, računalnik in učbenik**.
- Na vprašanja poskusi odgovoriti brez pomoči staršev.
- Odpri spodnjo **povezavo ppt predstavitev (Možganski fitness)**.
- Začni z delom.

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EYRNJkNY-_dHs3Ub1DS_3hoBjMq6EdvjXkZXOjYKqH435Q?e=7OALBG

Ko boš zaključil z nalogami, jih poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si .

GOS, gospodinjska opravila

Prejšnji teden si dobil tabelo, v kateri so zapisane dejavnosti, pri katerih lahko v družini sodeluješ. Še vedno jih izvajaj. Prilagam pa še novo aktivnost.

Za svojo družino **pripravi zdrav zajtrk**, ki naj vsebuje med drugim tudi **trdo kuhana jajca**.

Prilagam navodilo za pripravo jajčk:

1. V kozico nalijemo hladno vodo. Kozico pristavimo na štedilnik in v vodo z žlico previdno položimo jajca. Vode mora biti toliko, da so jajca povsem prekrita.
2. Počakamo, da voda zavre, nato kozico odstavimo in jajca v vodi pustimo še 8 minut. Jajca odcedimo in ohladimo pod hladno tekočo vodo.

V zvezek za gospodinjstvo napiši jedilnik, ki si ga uporabil za pripravo zajtrka.

OPOZORILO!! Jajčne lupine shrani za LUM.

LUM, sestavljanica

Za Rimljane veš, da je njihove hiše krasil mozaik.

Lupine jajc boš uporabil za izdelavo likovne naloge. Si že uganil-a? Ja, izdeloval-a boš **mozaik** 😊.

- **NAVODILO:**

1. Zbrane jajčne lupine previdno prereži na manjše kvadratke, trikotnike, pravokotnike... Naj ne bodo premajhni in zdrobljeni. V kolikor ne boš imel dovolj jajčnih lupin, lahko uporabiš tudi drug material.
2. Delovno mesto **zaščiti s časopisnim papirjem**, izberi manjši format kartona (npr. 10 x 10 cm). Nanj s svinčnikom nariši motiv (po želji). Podlago namažeš z lepilom in nanj polagaš jajčne lupine.
3. Za **obarvanje** jajčne lupine uporabi **flomaster**.
4. Ne hiti. Naloga zahteva vztrajno, natančno in potrpežljivo delo. Uživaj v ustvarjanju.

Svoj izdelek poslikaj in mi ga do 13. 4. 2020 pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

Primer mozaika



Pozdravljeni!

Pred nami je 4. teden izobraževanja na daljavo.

Ta teden se bomo pri angleščini na začetku spet malo ogreli. Za sprostitevno dejavnost ali kot dodatno nalogo lahko kadarkoli v tednu odigraš namizno igro, because you like playing board games, right? 😊 Igro najdeš na zadnji strani tega dokumenta.

PRAVILA NAMIZNE IGRE

Potrebuješ kocko. Toliko pik kot pokaže kocka, za toliko polj se premakneš naprej. Če pristaneš na polju z zgradbo ali delom mesta, poveš kje si trenutno. Primer: *I am on the bridge.*

Če pristaneš na polju z besedilom, izvdeš napisano.

- I like doing exercises – izbereš eno od športnih nalog in jo 10-krat ponoviš.
- a family member = družinski član
- I (don't) like – dokončaš poved.

WEDNESDAY

WE LIKE DOING EXERCISES 😊

Let's WARM UP!

Stretch your hands above (nad) your head. Look around and find the window, your bed and the cupboard. It's time for tip toe walking (po prstih) to the window, then to your bed and to the cupboard. Put your heels (pete) on the floor and make a big circle with your hands.

Open your notebook and write the title and the date

The youth Club

8th

April

youth [juθ] – mladinski klub

I like < I love = (Všeč mi je/Rad imam < Obožujem/Ljubim)

It's boring. – Dolgočasno je.

It's boring ~~≠~~ It's fun.

I am bored. = Dolgočasim se.

Let's play! = Igrajmo!

It's your turn = Ti si na vrsti.

Open the **book** at page **forty-six**. Listen to the story (explorers).

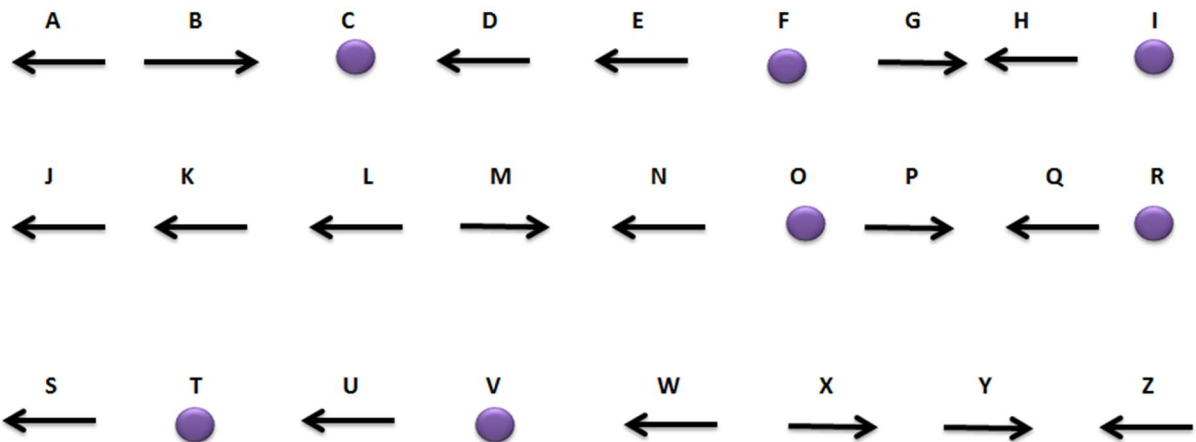
Read the story out loud.

Odpri učbenik, str. 46. Poslušaj zgodbo (spletna stran explorers) in nato še sam/a preberi na glas.

Activity book, page thirty-eight, exercise 1.

THURSDAY

WE LIKE DOING EXERCISES 😊 Let's WARM UP!



Danes in jutri bomo ponovili besedišče in tvorjenje povedi s can in like.

I can, I like, I love

9th
April

I can ride a bike. (Znam voziti kolo.)

I can't ride a scooter. (Ne znam voziti skiroja.)

I can swim. (Znam plavati.)

I can't climb. (Znam plezati.) [klajm]

Can you ride a horse? (Znaš jahati?)

No, I **can't**.

Can you skate? (Znaš drsati?)

Yes, I **can**.

Spusti DVE vrstici.

I **like** riding a bike.

I **don't like** riding a scooter.

I **love** swimming.

I **don't like** climbing.

Do you **like** riding a horse? – Yes, I **do**.

Do you **like** skating? – No, I **don't**.

Kaj opazim?

Če uporabim besedo **like** ali **love**, dodam besedi, ki sledi, na koncu **ing**.

Če uporabim besedo **can**, naslednji besedi ne dodam na koncu **-ing**.

Activity book, page 36

Delovni zvezek, str. 36

FRIDAY

Danes bomo ponovili, kako tvorimo povedi o tem, kaj nekdo počne ta trenutek.

WHAT ARE YOU DOING?

10th

Kaj počneš?

April

What are you doing?

I am playing board games in the living room. It's my turn!

What is your grandma doing?

She is washing up in the kitchen.

What is your father doing?

He is taking photos in the park.

Kaj opazim?

Ko govorim o tem, kaj nekdo počne v tem trenutku, ima beseda na koncu **-ing**.

Activity book, page seventy

Delovni zvezek, str. 70. Zapiši, kaj počne dekle na sliki.

Tedenski zapis pošlji po elektronski pošti v pregled.

Have a nice weekend 😊

Teacher Eva

START



I don't
like ...



I like doing
exercises.



Skip a
turn.



I like ...



FINISH



I like
doing
exercises.



Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA (priprave na športno-vzgojni karton)

Metodična enota: Vadba za razvoj koordinacije

Učna ura: št.

Gradivo:

- E-učbenik za šport <http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>
- Spletne vsebine

Navodila za delo:

- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o športno vzgojnem kartonu (točki 1.6. in 1.7. v učbeniku).

Dodatna navodila:

- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.
- Oblecite udobna oblačila in najдите primeren kotiček za vadbo.
- Če imate, uporabite vadbena podlaga oz. blazino, brisačo in vodo.
- Danes se bomo posvetili predvsem razvoju koordinacije

Vadba:

Uvodni del:

- Vožnja kolesa v sveči (3 min)
- Tek v skleci (2 min)



Kompleks vaj za raztezanje (5min)

- **Glavni del:**
- Vadba koordinacije: plazenje, lazenje, preskoki, poskoki z obrati, prevali, vrtenje okoli palice, nato tek v drugo sobo, lastovka, zadevanje tarče...
- Naloga: zapiši svoj poligon za premagovanje ovir,
- Poleg prej omenjenih motoričnih sposobnosti razvijamo tudi vztrajnost in preciznost, zato ne odnehaj takoj, ko postane težko.

Zaključni del:

- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!
športa

Vaš aktiv

GUM, Tedenski plan za GUM 6.4-10.4.2020
Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Dragi učenci! Sedaj vas že zelo pogrešam, in komaj čakam, da se skupaj poveselimo v šolskih klopeh.

Ta teden imate glasbeni izziv.

Na youtube si pogledajte video, kjer je z gibi razložena pesmica. Naučite se jo in mi posnetek pošljite

preko wetransfer ali pa na šolski email.

Če tega ne zmorete, mi lahko samo napišete kako vam je šlo ali pa mi boste pokazali, ko se zopet srečamo v šoli. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcg8GgfsA> za sodelovanje povabi tudi koga od domačih 😊