

Živjo!

Zakorakali smo v šesti teden. V petek bo naravoslovni dan – PRVA POMOČ. Navodila so v prilogi na spletni strani šole.

Ta teden bomo v glavnem ponavljali in utrjevali. V gradivu boš ponekod videl(la) napisano »DODATNA NALOGA« Te naloge lahko rešiš, ko opraviš vse druge naloge, če ti je dolgčas, če si želiš še malo poglobiti znanje, razmigati možgančke, niso pa obvezne.

Še vedno pa te vabim, da pokukaš tudi v spletno učilnico, kjer so zbrane razne interaktivne vaje, učni listi, pesmice za glasbo. Tudi to ti lahko pomaga pri utrjevanju snovi. Če se ne spomniš kako priti v spletno učilnico, mi napiši na moj elektronski naslov in ti pošljem navodila, uporabniško ime in geslo.

Lepo se imej, učiteljica Jerneja

SLOVENŠČINA

ZAKAJ IMAJO KENGURUJI VREČE? (ABC, stran 57)

Odgovor na zgornje vprašanje poišči v ABC-ju.

Preberi besedilo.

NALOGA:

V zvezek prepisi vprašanja, ki so pri 2. nalogi in nanje odgovori.

Vadi glasno branje.

GRDA RAČKA (ABC, stran 58, 59)

Odpri ABC, preberi navodilo pri prvi nalogi in si oglej sličice. Poskušaj pripovedovati zgodbo.

Zdaj pa si lahko pogledaš še risanko.

NALOGA:

Izberi si eno izmed nalog: **A**, **B**, ali **C** in jih napiši v zvezek.

A: V zvezek odgovori na vprašanja. PIŠI DOLGE ODGOVORE.

1. Kaj sta našla Lolek in Bolek?
2. Kaj se je izvalilo iz jajca?
3. Zakaj je bila račka žalostna?
4. Kako je Lolek pomagal mladiču?
5. Kaj je grda račka na koncu postala?

B: Napiši celo zgodbo. Pomagaj si s sličicami.

C: Napiši zgodbo kot bi jo pripovedoval labodji mladič.

Začneš lahko takole: Ko sem se izvalil iz jajca in prišel iz valilnice, sem zagledal...

VRSTE POVEDI

Ponovimo:

PRIPOVEDNA POVED

Kadar kaj pripovedujemo, povemo, opisujemo, pojasnimo, uporabljamo pripovedno poved. Na koncu povedi stoji **PIKA**. **Za piko pišemo veliko začetnico**. Tako začnemo novo poved.

VPRAŠALNA POVED

Kadar kaj vprašamo, se čudimo, se zanimamo, uporabimo vprašalno poved. Na koncu povedi napišemo **VPRAŠAJ**. Ko začnemo novo poved, **za vprašajem pišemo veliko začetnico**. Vprašalne povedi začenjamo z besedami: **KDAJ, ZAKAJ, KATERI, ČIGAV, KDO, ALI, KOLIKO, KJE...**

VZKLIČNA POVED

Kadar kaj vzkliknemo, pokličemo, se ustrašimo, pokažemo veselje, uporabimo vzklično poved. Na koncu je **KLICAJ**. Klicaj napišemo tudi na koncu povedi, ko nekomu kaj ukažemo, zapovemo, želimo, da nekdo nekaj stori. Ko začnemo novo poved, **za klicajem pišemo veliko začetnico**.

NALOGA:

V zvezek prepriši povedi in na koncu vsake napiši ustrezno ločilo.

Koliko je ura__

Pridi, greva__

Poglejte, letalo je vzletelo__

Ogledali smo si železniško postajo__

Zakaj nisi prišel k meni__

Joj, gori__

Kdaj se vrneš__

Matej, takoj pridi domov__

Saša in Špela sta odšli na potovanje__

Joj, zamudili sva avtobus__

Kje je železniška postaja__

BRANJE

NALOGA:

Izberi katerokoli besedilo in vadi glasno branje. Pri tem naj te kdo posluša. Vadi vsak dan!

MATEMATIKA

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

Spodaj te čakajo naloge, ki ti bodo pomagale utrditi tvoje matematično znanje. Naloge rešuj v zvezek, če jih ne moreš natisniti.

1. Vsota dveh števil je 87. Prvi seštevanec je 36. Kateri je drugi seštevanec?

Račun: _____

Odgovor: _____

2. Na spomladanskem krosu je sodelovalo 82 otrok. 45 otrok je bilo drugošolcev, ostali so bili tretješolci. Koliko tretješolcev je sodelovalo na spomladanskem krosu?

Račun: _____

Odgovor: _____

3. Od števila 100 odštej 7 in nato še 49. Koliko dobiš?

Račun: _____

Odgovor: _____

4. Na prvi polici je 36 knjig, na drugi pa 18 knjig več. Koliko knjig je na drugi polici?

Račun: _____

Odgovor: _____

5. Tine je 81kg orehov razdelil v 9 vreč tako, da so bile vse vreče enako težke. Koliko kilogramov orehov je dal v vsako vrečo?

Račun: _____

Odgovor: _____

6. Trak je dolg 49 cm. Razrežemo ga na sedem enakih delov. Koliko centimetrov meri vsak del?

Račun: _____

Odgovor: _____

+ 13

44	
58	
77	
86	
35	

- 14

17	
54	
89	
27	
75	

- 11

37	
45	
82	
76	
14	

Reši tabelo množenja.

.	9	8	6	2	3	1	4	5	10
2									
4									
5									
10									

DODATNE NALOGE:

1. Izračunaj

$37 + \underline{\quad} = 51$

$63 - \underline{\quad} = 45$

$45 + \underline{\quad} = 73$

$91 - \underline{\quad} = 67$

$84 - \underline{\quad} = 29$

$\underline{\quad} - 27 = 36$

$\underline{\quad} + 18 = 43$

$89 - \underline{\quad} = 67$

$54 + \underline{\quad} = 73$

$49 + \underline{\quad} = 66$

$\underline{\quad} - 44 = 38$

$12 + \underline{\quad} = 41$

$72 - \underline{\quad} = 55$

$\underline{\quad} + 36 = 83$

2. K vsoti števil 35 in 20 prištej razliko števil 66 in 45. Koliko dobiš?

Računi: _____

Odgovor: _____

3. Matej ima 6 evrov. Lucija ima osemkrat več denarja kot Matej, Ema pa dvakrat manj kot Matej. Koliko denarja imajo vsi trije skupaj?

Računi: _____

Odgovor: _____

4. V jedilnici je 7 miz in 9 stolov. Koliko nog imajo mize in stoli skupaj?

Računi: _____

Odgovor: _____

5. Koliko metrov električnega kabla so porabili delavci, če so prvi dan položili 27m kabla, drugi dan pa 20m več kot prvi dan?

Račun: _____

Odgovor: _____

Koliko metrov kabla bodo še položili, če bo celotna dolžina 80m?

Račun: _____

Odgovor: _____

6. Učenci so v preglednico napisali, koliko strani knjige so prebrali. Poišči podatke in reši.

	Neža	Luka	Maja	Anej	Maša
ponedeljek	23		17	19	16
torek		13	28		
sreda	9		14		15
četrtek	16	18		17	

Koliko strani knjige so prebrale vse deklince v ponedeljek?

Račun: _____

Odgovor: _____

Koliko strani so prebrali vsi dečki skupaj?

Račun: _____

Odgovor: _____

Koliko strani so učenci prebrali v četrtek?

Račun: _____

Odgovor: _____

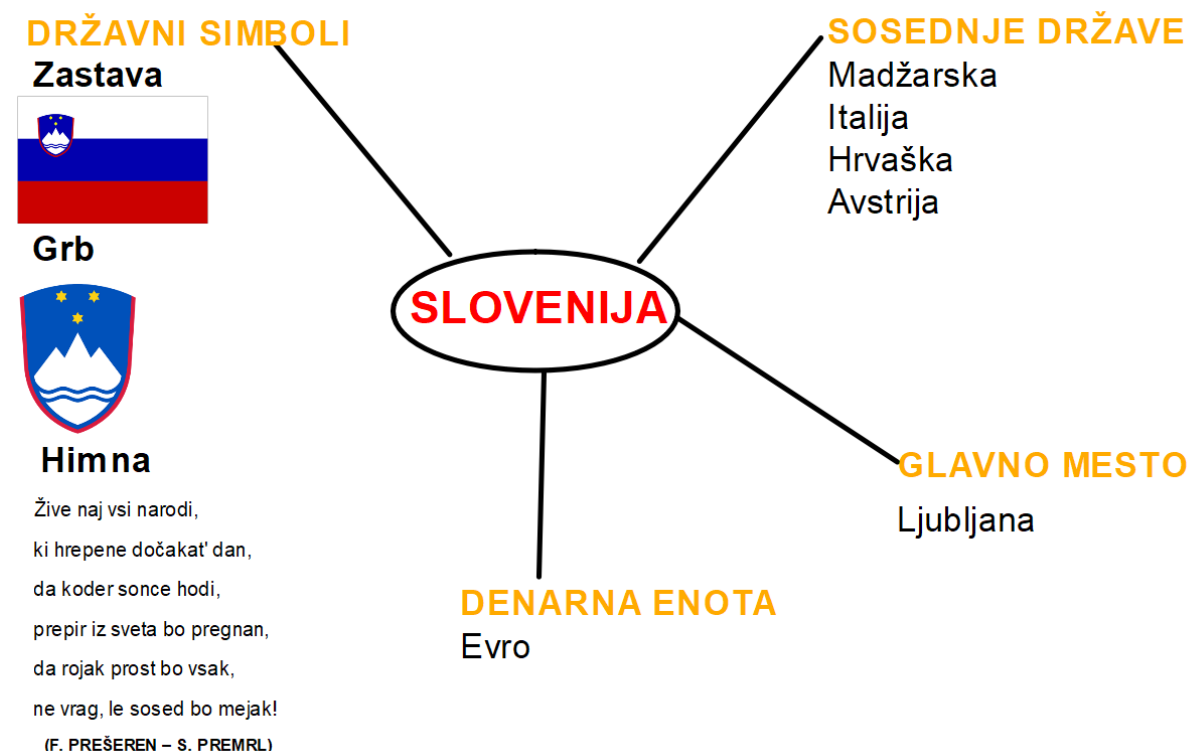
SPOZNAVANJE OKOLJA

SLOVENIJA V EVROPI (učbenik, stran 54)

Vsaka država ima svoje **glavno mesto**, **denar**, ki ga uporablja in **državne simbole**, ki pa so: GRB, ZASTAVA, in HIMNA. Preberi si o tem v učbeniku na strani 54.

NALOGA:

V zvezek nariši miselni vzorec.



PONOVIMO

SLOVENIJA V EVROPI

- Kaj je Slovenija? Na kateri celini leži?
- Katero je glavno mesto Slovenije?
- Naštej naše sosednje države.
- Kateri so slovenski državni simboli?



DODATNA NALOGA:

V učbeniku na strani 55 si preberi še o VOLITVAH. V [posnetku](#) si lahko pogledaš kako potekajo volitve za predsednika države.

OPOMBA: Posnetek je bil narejen leta 2017.

GLASBENA UMETNOST

Prepevaj in ponavljaj pesmice, ki jih poznaš. Ta teden in tudi še naslednji poišči v zvezku glasbene pojme, o katerih smo se letos pogovarjali. V pomoč naj ti bodo vprašanja in naloge.

Katere glasbene dejavnosti poznaš?
Kdo piše melodijo za skladbo?
Kako imenujemo tišino v glasbi?
Kako imenujemo skupino pevcev?
Kdo je solist?
Kakšni so lahko toni?
Naštej Orffove inštrumente.
Kateri inštrumenti sestavljajo orkester.
Naštej pihala.
Naštej trobila.
Naštej godala.
Kdo vodi orkester, pevski zbor?
Kaj je naloga dirigenta? Kaj dela?

LIKOVNA UMETNOST

KIPARSTVO: MESTO SPOMLADI (NALOGA ZA 2 TEDNA)

Tehnika: kiparstvo

Pripomočki: trša podlaga (karton, papir, lesena plošča...), plastelin (če ga imaš), barvni papir (lahko kolaž papir), odpadne škatlice, vrečke, časopisni papir, škarje, barvice, tempera barve, vodene barvice, voščenke ali flomastri, itd. **Uporabi tisto, kar imaš doma.**

Izdelaj mesto tako, da bo imelo bistvene, najbolj vidne značilnosti: stavbe, ceste, drevesa, mogoče promet...

Če nimaš veliko materiala naredi samo hišo z dvoriščem, kakšnim drevesom, avtom.

Navodilo:

- Pripravi si trdo podlago. To lahko dobiš tudi iz škatle za čevlje, ki ji izrežeš eno ali več ploskev.
- S škatlicami, ki jih prilepiš na podlago, oblikuj svoje mesto.
- Če nimaš barvnega papirja, uporabi časopisni papir ali bel navadni papir, ki ga lahko poljubno pobarvaš.

Oglej si nekaj primerov:



Vir: <https://www.dnevnik.si/1042680502>



Vir: <http://www.osprule.si/izdelaj-hisico-iz-kartona/>



Vir: Facebook

ŠPORT (NALOGA ZA 2 TEDNA)

V mesecu aprilu se v šoli testiramo za športno vzgojni karton. Poglej si [posnetek](#). V njem boš videl(a) kako se **pravilno izvajajo vaje** za testiranje.

Ta in naslednji teden poskusi vaditi za nekatere teste.

Dobro se ogrej.

Pomagaj si s [posnetkom](#) ali pa se spomni gimnastičnih vaj, ki jih izvajamo pri športu na začetku ure. Ogrej vse od glave do pete.

DOTIKANJE PLOŠČ Z ROKO

Usedi se za mizo. Na svojo levo in desno stran na mizo prilepi list papirja na katerem je narisani krog. Levo roko postavi na sredino, z desno pa poskušaj doseči čim večje število udarcev **enega kroga**. Časa imaš 20 sekund. Če si levičar, daj na sredino desno roko.

SKOK V DALJINO Z MESTA

Skoči v daljino z mesta. Prosi nekoga, da izmeri koliko si skočil(a).

PREMAGOVANJE OVIR NAZAJ

Poišči nekoliko daljši prostor v stanovanju. Na pot si postavi eno oviro preko katere boš moral splezati in eno, pod katero se boš moral splaziti. Poligon premaguješ po vseh štirih nazaj. Roke so ves čas na tleh, med poligonom gledaš med nogami.

DVIGANJE TRUPA (trebušnjaki):

Najdi mesto, kamor lahko zatakneš stopali. Kolena pokrči, roki prekrizaj na prsni in poskušaj čim večkrat dvigniti trup. Časa imaš eno minuto.

PREDKLON (NA KLOPCI)

Naredi predklon in opazuj do kje pridejo prsti (koleno, meča, tla, ...?). Kolena morajo biti iztegnjena, predklon ne smeš izvajati sunkovito.

VESA V ZGIBI



Če imaš v stanovanju možnost lahko izvajaš držanje v vesi. Če te možnosti ni, izvajaj spodnjo vajo vsaj 30 sekund ali pa naj ti nekdo izmeri čas, koliko časa zdržiš v tem položaju.



Spremljaš lahko tudi **TELESNO TEŽO** in **VIŠINO**.

DODATNA NALOGA:

V preglednico zapiši rezultate. V 14ih dneh poskušaj narediti dve meritve.

ZAPIS REZULTATOV

	1. merjenje	2. merjenje
TELESNA VIŠINA		
TELESNA TEŽA		
DOTIKANJE PLOŠČ Z ROKO		
SKOK V DALJINO Z MESTA		
PREMAGOVANJE OVIR NAZAJ		
DVIGANJE TRUPA		
PREDKLON (napiši do kam si segel z rokami)		
VESA V ZGIBI ali vaja s fotografije		

ANGLEŠČINA

Preberi na glas vse povedi, ki si jih do zdaj napisal/a v zvezek pod naslovom In the garden.

Nadaljuj od ježa.



What is this?

It's a mouse. [maus]

Where is the mouse?

The mouse is in the garden.



What is this?

It's a frog. [frog]

Where is the frog?

The frog is on the flower [flawr]. (Žaba je na roži.)

It can jump.

Odigraj **tri v vrsto** – družinski člani in prostori v hiši (gradivo iz drugega tedna).



Odigraj **pogovor s karticami** – gradiva 2. in 3. teden.



V pogovoru še dodatno povej, kaj vse že znaš.



Odgovori še na moji vprašanji:

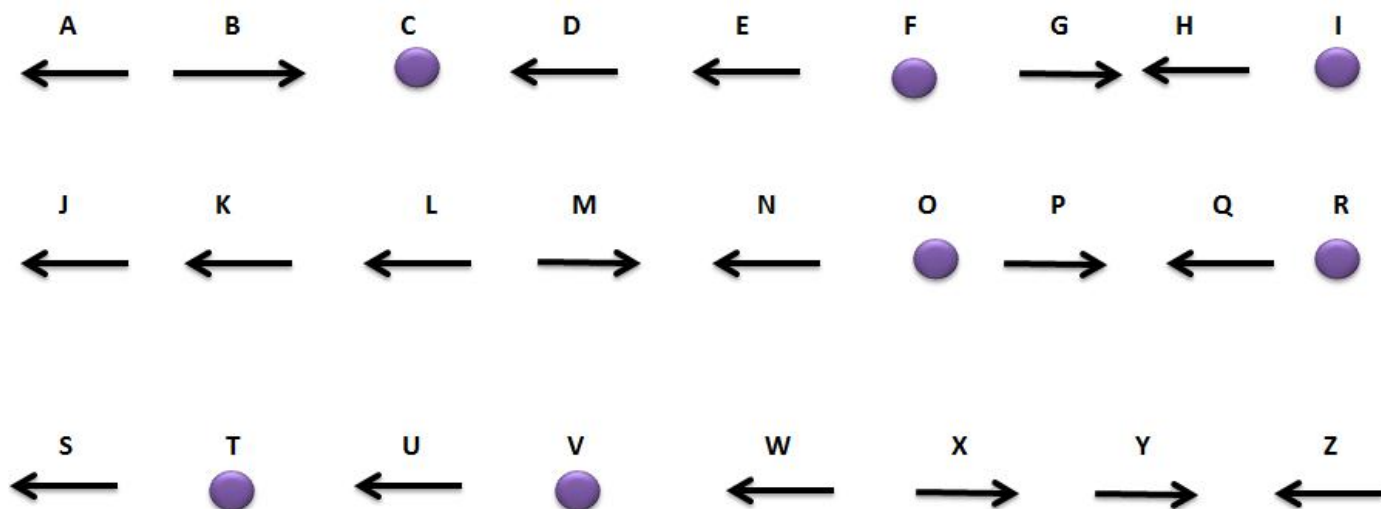
What's the weather like today?

Where are you?

2. ura

Ogřej se ob pesmi in abecedni telovadbi.

<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>



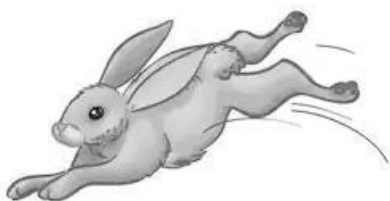
Preberi na glas vse povedi, ki si jih do zdaj napisal/a v zvezek pod naslovom In the garden.

Spusti vrstico pod žabo in nadaljuj z zapisom.



What can you see?

I can see a bird. The bird can fly and sing.



What can you see?

I can see a rabbit. The rabbit can run and jump. It's fast.

SPROSTITEV

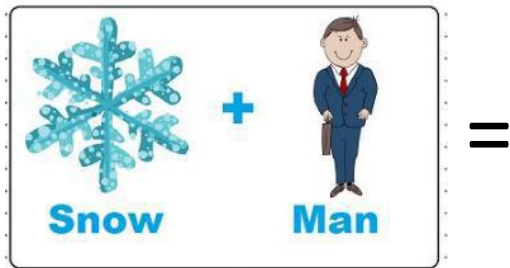
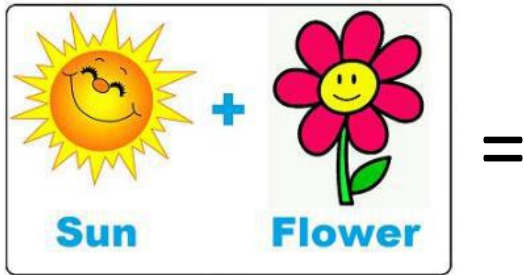
Odigraj **tri v vrsto**,

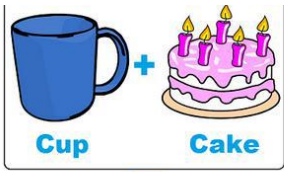
pogovor s karticami in

pantomimo – pokaži vozila, starši/bratje/ sestre pa morajo ugotoviti, katero vozilo prikazuješ in kakšno je – fast/slow, big/small, new/old, long/short.

I like English – dodatne naloge. Reši jih, če želiš.

Katere nove besede dobiš? Rešitve so na naslednji strani.





Cup

Cake

=



Cupcake



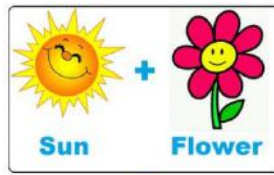
Snow

Man

=



Snowman



Sun

Flower

=



Sunflower