

---

## DELO NA DALJAVO

*Razredničarka: Jerneja Meglen*

*Razred: 3. C*

*Datum: 16. 3. 2020*

### Slovenščina (2 uri)

**Tema: Moj govorni nastop (ABC, stran 46)**

**Cilji:**

- Izberejo temo za govorni nastop (predstavitve plakata), iščejo podatke v knjigah in na spletu.
- ob opornih točkah se pripravljajo na nastop,
- iščejo podatke v knjigah in na spletu,
- določijo zaporedje/postopek.

**Napotki za delo:**

- V delovnem zvezku, ABC II, si na strani 46 preberi navodila. Ta naj ti bodo v pomoč, ko boš šoli predstavljal(a) plakat pri SPO.
- Poljubno izberi knjige, besedila, časopise, revije itd in pripravi besedilo na temo o Sloveniji. Pomagaš si lahko tudi z internetom.
- Besedilo boš uporabil(a) pri predstavitvi plakata za SPO.
- Navodilo za izdelavo plakata so dobili starši preko e-pošte. Najdeš pa jih tudi v naši spletni učilnici.

---

### Spoznavanje okolja

**Tema: VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG / Glavne smeri neba – orientacija po soncu**

**Cilji:**

- Spoznavajo nebo, obzorje in glavne strani neba,
- spoznavajo navidezno dnevno gibanje Sonca in znajo opisati njegovo pot po nebu v povezavi s stranmi neba,
- znajo z rokami ponazoriti gibanje Sonca,
- znajo poimenovati smeri, kjer sonce vzhaja in zahaja,
- znajo določiti sever in jug s pomočjo Sonca.

**Napotki za delo:**

- Ponovi snov o orientaciji v učbeniku na strani 48, 49.
- Preberi učni list (Priloga 2), v zvezek nariši kompas in označi njegove glavne dele.
- Natisni (s pomočjo staršev) učni list in ga prilepi v zvezek (Priloga 3).
- Samostojno reši učni list.



## Matematika

Tema: Utrjevanje poštevank

Cilji:

- Preko različnih nalog utrjujejo računske operacije.

### Napotki za delo:

- Ponovi poštevanko.
- V zvezek napiši naslov: **VAJA** in napiši naslednje račune:  

$5 \cdot 3 =$	$14 : 7 =$
$9 \cdot 7 =$	$10 \cdot 4 =$
$8 \cdot 8 =$	$9 \cdot 5 =$
$20 : 5 =$	$7 \cdot 6 =$
$4 \cdot 3 =$	$12 : 4 =$
- Samostojno preveri pravilnost računov s pomočjo poštevank iz karirastega zvezka ali delovnega zvezka za matematiko.
- Reši učni list. (Priloga 1)
- Samostojno preveri pravilnost računov.

## Glasbena umetnost

Tema: Utrjevanje pesmi

Cilj:

- Ponovijo znane pesmi.

### Napotki za delo:

- Preberi besedila pesmic, ki si jih nazadnje prilepil(a) v zvezek.
- Vadi petje pesmic. Zvočni posnetki so v spletni učilnici.
- Nariši ali dopolni ilustracije za pesmice.

## Priloga 1: MAT

### Množim in delim s številom 5 in 10



#### 1. Zapiši večkratnike števila 5 in večkratnike števila 10.

---

---

#### 2. Izračunaj.

$10 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .	$10 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .
$25 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .	$30 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .
$30 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .	$60 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .
$45 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .	$90 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .
$50 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .	$100 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$ .

#### 3. Poišči neznani faktor.

$5 : \underline{\quad} = 1$	$30 : \underline{\quad} = 3$
$\underline{\quad} : 5 = 3$	$\underline{\quad} : 10 = 7$
$\underline{\quad} : 5 = 5$	$\underline{\quad} : 10 = 9$
$40 : \underline{\quad} = 10$	$80 : \underline{\quad} = 10$

### Množim in delim s številom 3 in 6



#### 1. Zapiši:

večkratnike števila 3: \_\_\_\_\_ in

večkratnike števila 6: \_\_\_\_\_.

## 2. Izračunaj.

$8 : 3 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$6 : 6 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$15 : 3 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$12 : 6 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$21 : 3 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$36 : 6 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$27 : 3 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$48 : 6 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$30 : 3 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$60 : 6 = \underline{\quad}$ , ker je _____.

## 3. Poišči neznani faktor.

$6 : \underline{\quad} = 2$	$18 : \underline{\quad} = 3$
$\underline{\quad} : 3 = 4$	$\underline{\quad} : 6 = 7$
$\underline{\quad} : 3 = 5$	$\underline{\quad} : 6 = 9$
$30 : \underline{\quad} = 10$	$60 : \underline{\quad} = 10$

## Množim in delim s številom 8 in 9

### 1. Zapiši večkratnike števila 8 in večkratnike števila 9.

---

---

## 2. Izračunaj.

$8 : 8 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$9 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$16 : 8 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$18 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$56 : 8 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$54 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$72 : 8 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$63 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je _____.
$80 : 8 = \underline{\quad}$ , ker je _____.	$90 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je _____.



### 3. Poišči neznani faktor.

$$24 : \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} : 8 = 4$$

$$\underline{\quad} : 8 = 6$$

$$64 : \underline{\quad} = 8$$

$$27 : \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} : 9 = 4$$

$$\underline{\quad} : 9 = 8$$

$$81 : \underline{\quad} = 9$$

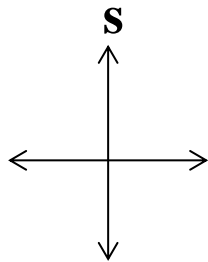


**Priloga 2: SPO**

# Smeri neba in orientacija

## SMERI NEBA

### 1. Na vetrovnici označi smeri neba.



### 2. Dopolni besedilo.

Sonce vsako jutro vzide in vsak večer zaide. Kjer sonce vzide je \_\_\_\_\_, kjer zaide je \_\_\_\_\_.

Sonce je najvišje na nebu ob \_\_\_\_\_ uri. Če takrat gledamo proti soncu, gledamo na \_\_\_\_\_.

Smer neba natančno določimo s \_\_\_\_\_. Glavne strani neba so: \_\_\_\_\_

### 3. Poglej, kje se nahaja katera stran neba v vaši kuhinji. Odgovori na vprašanja.

a) Kaj vidiš na JUGU kuhinje?

\_\_\_\_\_

b) Na kateri strani kuhinje imate štedilnik?

\_\_\_\_\_

c) Kaj vidiš skozi okno na VZHODU kuhinje?

\_\_\_\_\_

## Priloga 3. SPO

### ORIENTACIJA

- Orientirati se pomeni, da znamo določiti, kje smo in kam gremo.

**Glavne strani neba:**

-S – sever	N – North
-J – jug	S – South
-V – vzhod	E – East
-Z – zahod	W – West

**Stranske smeri neba:**

- SZ – severozahod
- SV – severovzhod
- JV – jugovzhod
- JZ – jugozahod

### VETROVNICA

- Vetrovnica je preprosta naprava s katero ugotavljamo smer in deloma tudi hitrost vetra.
- Kadar bi radi ugotovili smer vetra se postavimo po zastavico vetrovnice in gledamo proti drogu – to je v smeri od koder piha veter. Na tleh pod drogom so zapisane strani neba z mednarodnimi oznakami in z azimuti. Mednarodne oznake se uporabljajo tako v letalstvu kot v pomorstvu in izvirajo iz angleškega jezika. Najdemo jih zapisane tudi na kompasih.

## KOMPAS

- Naprava za določanje smeri neba se imenuje kompas ali busola.
- Sestavljen je iz:
  - ohišja,
  - Vrtljive magnetne igle (ta se obrne proti S – J)
  - Vetrovnice
- Pri uporabi kompasa moremo paziti, da je postavljen vodoravno.
- Danes se kompas najbolj uporablja v letalskem in pomorskem prometu, uporabljajo ga vojaki in planinci.

