

Dragi učenci in učenke 3. B!

Verjamem, da ste si v prejšnjem tednu vzeli čas za počitek, gibanje, ogled lutkovne predstave in nekaj dni za delo na daljavo.

V tem tednu boste preverjali svoje znanje. Naloge niso težke. Poskusite jih rešiti samostojno.

Z nalogami, ki jih vam pošiljam, sami **preverjate in utrjujete pridobljeno znanje.**

Če si želiš, ni nujno, in bi rad reševal dodatne naloge, si lahko pogledaš tudi našo spletno učilnico. Pošiljam direktno [povezavo](#) (geslo za dostop gosta: kristina123).

V kolikor potrebuješ dodatno razlago ali pomoč, sem na voljo po telefonu vsak dan od 9.30 do 12.00.

Lep pozdrav!

Učiteljica Kristina



SLOVENŠČINA

Premisli, katere **VRSTI POVEDI** smo se učili ter katera **LOČILA** napišemo na koncu vsake vrste povedi.

V zvezek za slovenščino napiši tri **pripovedne**, tri **vzklične** in tri **vprašalne povedi**.
Naslov **VAJA**.

»ZAKAJ IMAJO KENGURUJI VREČE?« (ABC II, stran 57)

(Preverjamo branje z razumevanjem).

- Besedilo večkrat preberi. Dobro je, da te ob branju nekdo posluša. Pazi na ločila.
- Na vprašanja iz ABC-ja na strani 57 odgovori v zvezek za slovenščino.

GRDA RAČKA (ABC II, stran 58, 59)

Odpri ABC na strani 58 in 59, preberi navodilo pri prvi nalogi in si oglej sličice.
Poskušaj pripovedovati zgodbo.
Zdaj pa si lahko pogledaš še **risanko**.

NALOGA:

Izberi si eno izmed nalog: A, B, ali C in jih napiši v zvezek.

A: V zvezek odgovori na vprašanja. **PIŠI DOLGE ODGOVORE.**

1. Kaj sta našla Lolek in Bolek?
2. Kaj se je izvalilo iz jajca?
3. Zakaj je bila račka žalostna?
4. Kako je Lolek pomagal mladiču?
5. Kaj je grda račka na koncu postala?

B: Napiši celo zgodbo. Pomagaj si s sličicami.

C: Napiši zgodbo, kot bi jo pripovedoval labodji mladič.

Začneš lahko takole: Ko sem se izvalil iz jajca in prišel iz valilnice, sem zagledal...

MATEMATIKA

Ponovil in preveril boš [seštevanje in odštevanje do 100 s prehodom, poštevanko, besedilne naloge](#). Vse vaje pri matematiki napiši v zvezek. Napiši naslov **Vaja**.

+ 13	
44	
58	
77	
86	
35	

- 14	
17	
54	
89	
27	
75	

- 11	
37	
45	
82	
76	
14	

Reši tabelo množenja.

.	9	8	6	2	3	1	4	5	10
2									
4									
5									
10									

Reši besedilni nalogi.

1. K vsoti števil 35 in 20 prištej razliko števil 66 in 45. Koliko dobiš?

Račun: _____

Odgovor: _____

2. Vsota dveh števil je 87. Prvo število je 36. Katero je drugo število?

Račun: _____

Odgovor: _____

DODATNA NALOGA:**Izračunaj.**

$37 + \underline{\quad} = 51$

$89 - \underline{\quad} = 67$

$63 - \underline{\quad} = 45$

$54 + \underline{\quad} = 73$

$45 + \underline{\quad} = 73$

$49 + \underline{\quad} = 66$

$91 - \underline{\quad} = 67$

$\underline{\quad} - 44 = 38$

$84 - \underline{\quad} = 29$

$12 + \underline{\quad} = 41$

$\underline{\quad} - 27 = 36$

$72 - \underline{\quad} = 55$

$\underline{\quad} + 18 = 43$

$\underline{\quad} + 36 = 83$

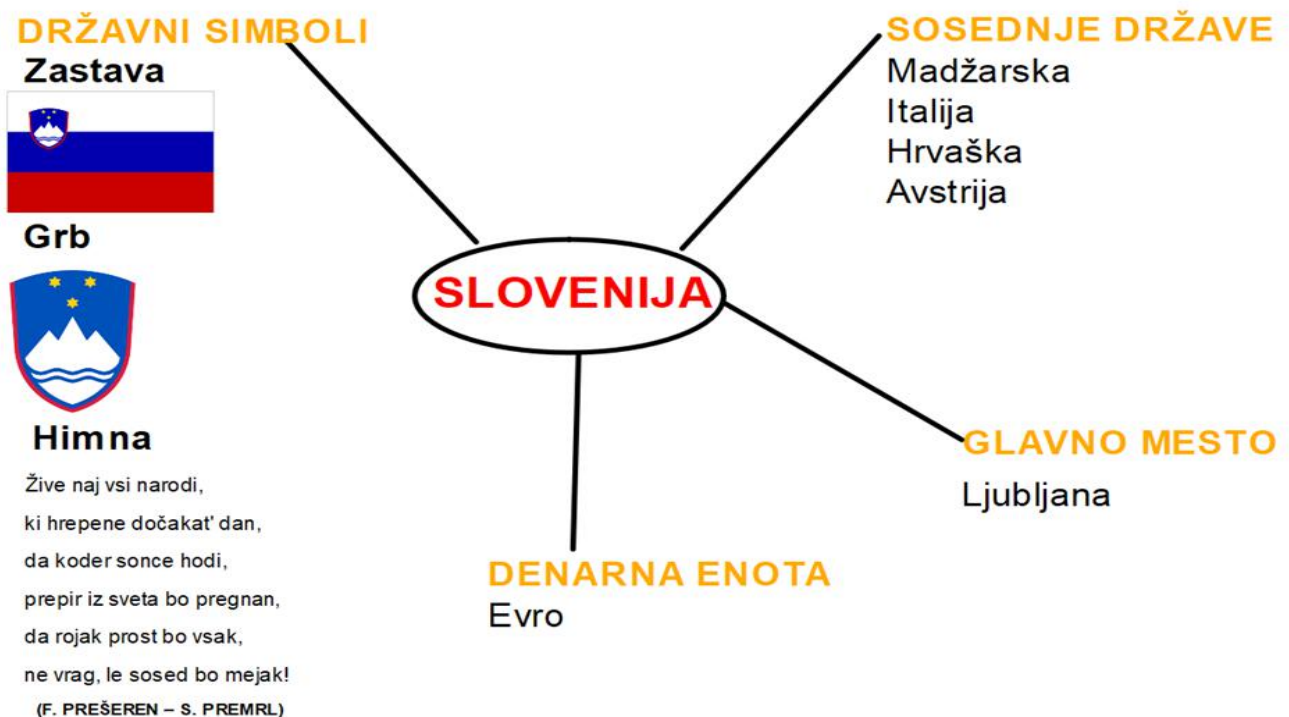
SPOZNAVANJE OKOLJA**Vprašanja za pomoč pri ponavljanju.**

1. Kje ljudje izdelujejo izdelke, ki jih kupujemo v trgovinah?
2. Opiši, kako naredijo medvedka (mizo, avto).
3. Kako lahko ravnajo z odpadki, da ne onesnažujejo narave?
4. S katerim čutilom vidimo?
5. Kaj naše oči zaznajo?
6. S katerim čutilom slišimo?
7. Kako nastane zvok, opiši?
8. Kje se zvok širi?
9. Kaj je zrak, kako bi ga opisal?
10. Kdo zrak potrebuje?
11. Pripoveduj, kaj veš o onesnaženem zraku.
12. S čim merimo temperaturo?
13. Kaj je enota za temperaturo?
14. V kakšnem stanju najdemo vodo v naravi?
15. Kaj se dogaja s snovmi v vodi (sol, sladkor, moka)?

16. Kaj se dogaja pri gibanju po zraku, pri gibanju v vodi?
17. Kdaj je gibanje počasnejše, kdaj hitrejše? Pojasni.
18. Naštej glavne smeri neba.
19. Kje sonce vzide, zaide?
20. Kje so na zemljevidu glavne strani neba?
21. Kaj ima vsak zemljevid?
22. Zakaj potrebujemo zemljevide?
23. Kdo jih uporablja?
24. Kaj veš o Sloveniji (glavno mesto, uradni jezik, prebivalci, državni simboli, denar)?

Dodatna naloga pri SPO

Verjetno ste nekateri naredili miselni vzorec na temo Slovenija. Če ne, preriši tega. Lahko ga tudi dopolniš.



GLASBA

Preveri vse, kar smo se učili. Na vprašanja odgovoriš ustno.

1. Kako imenujemo skupino pevcev na sliki?

Kako imenujemo tistega, ki jih vodi?

Kje vse nastopa pevski zbor?



2. Ustno dopolni besedilo z glasbenimi pojmi.

Solist je tisti, ki _____ .

Melodijo za pesem napiše _____ .

Melodijo za pesem napiše z _____ .

3. Ustno poimenuj posamezne inštrumente.



4.

Naštej vsaj dve značilnosti ljudske

glasbe.

5. Naštej pihala.

6. Naštej strunska glasbila (brenkala in godala).

Doma poslušaj in zraven zapoj znane pesmice

LIKOVNA UMETNOST

(NALOGA ZA 2 TEDNA)

KIPARSTVO: MESTO SPOMLADI

Tehnika: kiparstvo

Pripomočki: trša podlaga (karton, papir, lesena plošča...), plastelin (če ga imaš), barvni papir (lahko kolaž papir), odpadne škatlice, vrečke, časopisni papir, škarje, barvice, tempera barve, vodene barvice, voščenske ali flomastri, itd. **Uporabi tisto, kar imaš doma.**

Izdelaj mesto tako, da bo imelo bistvene, najbolj vidne značilnosti: stavbe, ceste, drevesa, mogoče promet...

Če nimaš veliko materiala, naredi samo hišo z dvoriščem, kakšnim drevesom, avtom.

Navodilo:

- Pripravi si trdo podlago. To lahko dobiš tudi iz škatle za čevlje, ki ji izrežeš eno ali več ploskev.
- S škatlicami, ki jih prilepiš na podlago, oblikuj svoje mesto.
- Če nimaš barvnega papirja, uporabi časopisni papir ali bel navadni papir, ki ga lahko poljubno pobarvaš.

Oglej si nekaj primerov:



Vir: <https://www.dnevnik.si/1042680502>

Vir: <http://www.osprule.si/izdelaj-hisico-iz-kartona/>

Vir: Facebook

ŠPORT
(NALOGA ZA 2 TEDNA)

V mesecu aprilu se v šoli testiramo za športno vzgojni karton. Vaje, ki ti jih pošiljam, naj ti bodo v pomoč pri športu naslednja dva tedna.

Poglej si [posnetek](#). V njem boš videl(a) kako se **pravilno izvajajo vaje** za testiranje. Ta in naslednji teden poskusi vaditi za nekatere teste.

Dobro se ogrej.

Pomagaj si s [posnetkom](#) ali pa se spomni gimnastičnih vaj, ki jih izvajamo pri športu na začetku ure. Ogrej vse od glave do pete.

DOTIKANJE PLOŠČ Z ROKO

Usedi se za mizo. Na svojo levo in desno stran na mizo prilepi list papirja na katerem je narisana krog. Levo roko postavi na sredino, z desno pa poskušaj doseči čim večje število udarcev **enega kroga**. Časa imaš 20 sekund. Če si levičar, daj na sredino desno roko.

SKOK V DALJINO Z MESTA

Skoči v daljino z mesta. Prosi nekoga, da izmeri koliko si skočil(a).

PREMAGOVANJE OVIR NAZAJ

Poišči nekoliko daljši prostor v stanovanju. Na pot si postavi eno oviro preko katere boš moral splezati in eno, pod katero se boš moral splaziti. Poligon premaguješ po vseh štirih nazaj. Roke so ves čas na tleh, med poligonom gledaš med nogami.

DVIGANJE TRUPA (trebušnjaki):

Najdi mesto, kamor lahko zatakneš stopali. Kolena pokrči, roki prekrižaj na prsih in poskušaj čim večkrat dvigniti trup. Časa imaš eno minuto.

PREDKLON (NA KLOPCI)

Naredi predklon in opazuj, do kje pridejo prsti (koleno, meča, tla, ...?). Kolena morajo biti iztegnjena, predklona ne smeš izvajati sunkovito.

VESA V ZGIBI

Če imaš v stanovanju možnost, lahko izvajaš držanje v vesi. Če te možnosti ni, izvajaj spodnjo vajo vsaj 30 sekund ali pa naj ti nekdo izmeri čas, koliko časa zdržiš v tem položaju.

Delo na daljavo za 3. B

Tedensko delo: 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020



Spremljaš lahko tudi **TELESNO TEŽO** in **VIŠINO**.

NRAVOSLOVNI DAN: PRVA POMOČ
(Petek, 24. 4. 2020)

ANGLEŠČINA

Preberi na glas vse povedi, ki si jih do zdaj napisal/a v zvezek pod naslovom In the garden.

Nadaljuj od ježa.



What is this?
It's a mouse. [maus]

Where is the mouse?
The mouse is in the garden.



What is this?
It's a frog. [frog]

Where is the frog?
The frog is on the flower [flawr]. (Žaba je na roži.)
It can jump.

Odigraj **tri v vrsto** – družinski člani in prostori v hiši (gradivo iz drugega tedna).



Odigraj **pogovor s karticami** – gradiva 2. in 3. teden.



V pogovoru še dodatno povej, kaj vse že znaš.



Odgovori še na moji vprašanji:

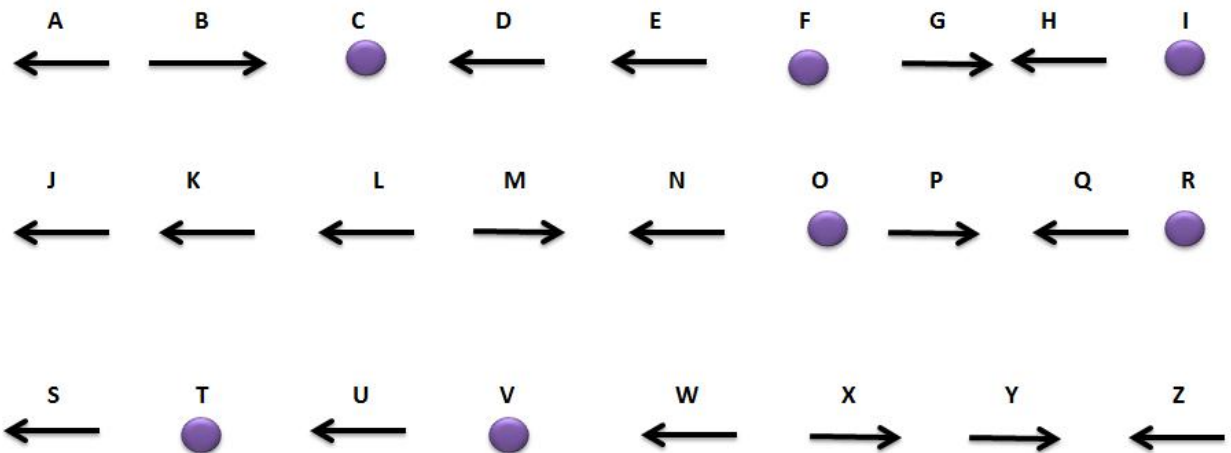
What's the weather like today?

Where are you?

2. ura

Ogredj se ob pesmi in abecedni telovadbi.

<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>



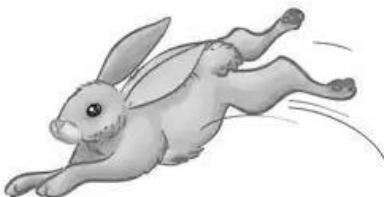
Preberi na glas vse povedi, ki si jih do zdaj napisal/a v zvezek pod naslovom In the garden.

Spusti vrstico pod žabo in nadaljij z zapisom.



What can you see?

I can see a bird. The bird can fly and sing.



What can you see?

I can see a rabbit. The rabbit can run and jump. It's fast.

SPROSTITEV

Odigraj **tri v vrsto**,

pogovor s karticami in

pantomimo – pokaži vozila, starši/bratje/ sestre pa morajo ugotoviti, katero vozilo prikazuješ in kakšno je – fast/slow, big/small, new/old, long/short.

I like English – dodatne naloge. Reši jih, če želiš.

Katere nove besede dobiš? Rešitve so na naslednji strani.

