

Dragi otroci!

Že peti teden boste obiskovali pouk na daljavo. Ker še vedno natančno ne vemo, kdaj se bomo lahko vrnili v šolske klopi, bo verjetno potrebno na daljavo pridobiti tudi kakšno oceno. Ampak ne še v mesecu aprilu.

Glede preverjanja se bom dogovoril z vašimi starši. Predvidevam, da bi preverjanje izpeljali preko videa (Skype, Viber,...?...), če pa ne bo šlo drugače, pa samo preko telefona.

V mesecu aprilu se bomo na to pripravljali. Pravzaprav se pripravljamo že ves čas. Vsak teden, ko opravljaš naloge, ki ti jih pošljem, na nek način vadiš za ocenjevanje. Zato je res pomembno, da večino nalog opraviš sam.

Kaj pa je res potrebno dobro vaditi in se naučiti?

MAT: Poštevanka (množenje, deljenje, večkratniki), seštevanje in odštevanje do 100, poimenovanje geometrijskih likov in teles, besedilne naloge, števila do 1000, ko se jih bomo naučili in dobro znali.

SLJ: Glasno branje (tekoče, s poudarki), zapisovanje odgovorov s celo povedjo, zapis besed nagajivk, upoštevanje končnih ločil (., ?, !), vejica pri naštevanju, velika začetnica.

SPO: Preko video klica bo vsak na kratko predstavil nekaj o svojem plakatu o Sloveniji. Vsak teden boš dobival vprašanja, s katerimi boš poskusil utrditi že pridobljeno znanje. Uči se od strani 32 naprej.

Za **LUM**, **GUM** in **ŠPO** pa se bomo dogovorili kasneje.

Lepo se imejte!

Igorcho Angelov

TOREK, 14. 4. 2020, ŠPORTNI DAN (PRILOGA)

SREDA, 15. 4. 2020, KULTURNI DAN

Na [povezavi](#) poglej lutkovno predstavo VOLK in KOZLIČKA.

Oglej si še oddajo [Iz popotne torbe](#), ki govori o tem, kako nastane lutkovna predstava. Zelo zanimivo.

NAVODILO ZA DELO:

Izdelaj lutko iz predmetov, ki jih imaš doma, morda kar iz kuhalnice, kot si to videl v oddaji. Lahko pa jo narediš recimo iz stare nogavice.

Pomagaj lutki, da bo oživila in poskušaj narediti predstavo za svoje domače.

ČETRTEK IN PETEK

SLOVENŠČINA

Lilijana Praprotnik Zupančič: O človeku, ki je buljil v televizijo
(Berilo, stran 24)

Glasno preberi besedilo. Vadi glasno in tekoče branje. Preberi ga večkrat.

NALOGA:

Pripoveduj in zapiši, kako bi se obnašal gledalec, ki bi se preveč vživel v oddajo, ki govori

- o pticah, ki se vračajo iz toplih krajev.
- o nogometu.
- o vesolju in vesoljcih.
- o igračah.

Izberi si eno izmed zgornjih idej, lahko pa si izmisliš kaj svojega.

MATEMATIKA (preverjanje)

V karirasti zvezek prepisi račune in jih izračunaj.

$25 + 27 = \underline{\quad}$

$93 - 16 = \underline{\quad}$

$41 - 3 = \underline{\quad}$

$73 - 8 = \underline{\quad}$

$59 - 17 = \underline{\quad}$

$59 + 17 = \underline{\quad}$

$28 + 36 = \underline{\quad}$

$57 + 17 = \underline{\quad}$

$33 + 57 = \underline{\quad}$

$85 - 36 = \underline{\quad}$

$47 + 45 = \underline{\quad}$

$61 - 29 = \underline{\quad}$

$41 - 28 = \underline{\quad}$

$52 - 43 = \underline{\quad}$

$74 - 66 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$33 - 9 = \underline{\quad}$

$64 + 33 = \underline{\quad}$

$48 + 17 = \underline{\quad}$

$41 - 39 = \underline{\quad}$

$38 + \underline{\quad} = 52$

$86 - \underline{\quad} = 27$

$\underline{\quad} + 25 = 73$

$\underline{\quad} - 34 = 48$

Reši besedilne naloge. V zvezek napiši samo račun in odgovor. Napiši naslov: Vaja

1. Metka je svojim šestim prijateljicam ponudila 48 bombonov. Vsaka njena prijateljica je pojedla enako število bombonov. Koliko bombonov je pojedla vsaka prijateljica?

R: _____

O: _____

2. Vsoto števil 7 in 3 pomnoži s številom 9. Koliko dobiš?

R: _____

O: _____


3. Količnik števil 16 in 4 povečaj za 49. Koliko dobiš?

R: _____


O: _____


V zvezek nariši 20 črtic. Prosi starše, starejšega brata, sestro, da ti narekuje račune množenja in deljenja, tako kot smo to delali v šoli. Računi naj bodo lahki in težki. Ti na črto napiši rezultat. Koliko točk si dosegel? Kakšna bi že bila to ocena?

GLASBENA UMETNOST

 Ponavljaj že znane pesmi.

SPOZNAVANJE OKOLJA

 Uči se snov o Sloveniji v Evropi od strani 52 do strani 55. Če želiš, v zvezek izdelaj miselni vzorec.

 Ponavljanje in preverjanje: Tovarna igrač. Premisli in nariši, kako so v delavnici izdelali mizo. Domačim opiši, kako je potekala izdelava.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni,

pred nami je malo krajši delovni teden, zato sem za vas pripravila naloge za ponovitev na spletu.

ČETRTEK

1. Na spletni strani https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary_1_5r/voc_1_3r/transport_1_3r.html poišči vaje z naslovom **Potovanje po mestu.**

Najprej poslušaj (za malce težjo vajo lahko nato slišano še prebereš sam/a) in nato klikni na ustrezno sličico.

Pomoč:

She [ši] – pomeni ona. S to besedo poimenujem deklico ali žensko, če ne vem, kako ji je ime.

He [hi] – pomeni on. S to besedo poimenujem dečka ali gospoda, če ne vem, kako mu je ime.

2. Na tej spletni strani klikneš najprej predvajaj besedo, nato pa klikneš na slišano število.

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/clickmath_audio_one_till_twenty_en.htm?language=slovenian

DODATNA NALOGA – rešiš, če želiš.

Na tej spletni strani boš ponovil/a vprašanje how many in odgovore na to vprašanje. Odgovor s številko zapišeš v kvadratek.

https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_stevila_predmeti_test/How_many_test_res/frame.htm

Pomoč:

a day [dej] – dan

a week [wik] – teden

a square [skwer] – kvadrat