

Spoštovani učenci!

Verjamem, da se že pripravljate na 8. teden dela na daljavo. Upam, da se bomo zelo kmalu videli v šolskih klopeh.

Prejšnji teden smo ocenili vaše govorne nastope. Ugotovil sem, da ste se zelo dobro naučili in uspešno pripravili vaše plakate ter mi poslali čudovite govorne nastope. V tem tednu bom ocenil vaše izdelke pri likovni umetnosti. Nekateri ste mi svoje izdelke posredovali in sem si jih že ogledal. Čudovite ideje, motivi in oblike.

V 8. tednu dela na daljavo boste spoznali novo snov pri matematiki, nadaljevali s preverjanjem pridobljenega znanja pri slovenščini, nadgradili snov 2. razreda pri SPO ter utrdili znanje na umetnostnem in športnem področju.

Želim vam sončen in prekrasen teden.

Učitelj Igor



Slovenščina

FLORJAN ZDENEK: TOBIJA (berilo, str. 74, 75)

»V tem tednu boš spoznal lutkovno igro o jazbečarju, ki ni zadovoljen sam s seboj, zato skuša posnemati druge. Na koncu pride do pomembne ugotovitve.«

- Preberi besedilo iz berila na strani 74 in 75.
- Izberi **eno nalogo** in jo poskusi sam rešiti.
 - a) V zvezek odgovori na vprašanja na strani 75.
 - b) Staršem povej, kaj si se iz igrice naučil.
 - c) Na list ali v zvezek nariši, kaj so jazbečarju svetovale živali.

Dodatna naloga

- Izberi eno izmed živali lutkovne igre in jo izdelaj. Za izdelavo lahko uporabljaš odpadno embalažo ali stare nogavice.

BORIS A. NOVAK: REKLAMA (berilo, str. 80)

PREBERI: Z oglaševanjem se srečujemo vsak dan, čeprav tega ne opazimo vedno. Oglaševanje je prisotno, ko sedemo za računalnik, prelistamo revijo, prižgemo radio, gledamo televizijo ali pa se samo sprehodimo po mestnih ulicah. Je povsod okoli nas in tako del našega vsakdana.

“**Reklama** je besedilo ali slika, lahko tudi kombinacija obojega, s katerim hoče sporočevalec vplivati na naslovnika, da bi kupil njegov izdelek ali uporabil njegovo storitev« (SSKJ, 1991, 1156). Del besedila (geslo, slogan) je ponavadi likovno poudarjen, zraven pa so tudi vpadljive slike ali fotografije. Reklama je vsaka izjava, katere namen je pospeševanje prodaje izdelka in storitve.”

- V berilu na str. 80 večkrat preberi pesmico Reklama, ki jo je napisal Boris A. Novak.

Dodatna naloga

- Izberi si eno izmed nalog in jo reši.
 - a) Lahko narišeš reklamni plakat za šampon oblakov, ki se peni po celem nebu, ki bi bil primeren za oglasni plakat v mestih.
 - b) Lahko napišeš reklamo z naslovom Zakaj ima travnik tako zeleno obleko, ki bi bila primerna za radijsko oglaševanje.
 - c) Lahko narišeš reklamo z naslovom Zakaj ima travnik tako zeleno obleko, ki bi bila primerna za reklamni plakat v reviji.

URNIK (ABC II, str. 62 IN 63)

- Branje podatkov iz preglednic smo se učili pri matematiki. Verjamem, da boš zelo hitro in samostojno rešil naloge v ABC-ju na strani 62 in 63.
- Z nalogami preverjaš branje z razumevanjem.

Matematika

V KORAKIH PO 10

<i>Razlaga</i>	<p><i>Poglej si razpredelnico v DZ na strani 68.</i></p> <p><i>Števila so sestavljena iz: stotic in desetice (enice so enake 0), napisana s številom in z besedo</i></p> <p><i>Ločeno napišeš z besedo stotice in nato še desetice</i></p> <p><i>S D E</i></p> <p><i>1 1 0 sto deset</i></p> <p><i>1 2 0 sto dvajset</i></p> <p><i>1 3 0 sto trideset</i></p>
----------------	--

<i>Zapis v karo zvezke:</i>	<i>V korakih po 10</i>
<p>Piši lepo s pisanimi črkami.</p> <p>Pazi na presledek med stoticami in deseticami.</p>	<i>1 4 0 sto štirideset</i>
	<i>1 5 0 sto petdeset</i>
	<i>1 6 0 sto šestdeset</i>
	<i>1 7 0 sto sedemdeset</i>
	<i>2 8 0 dvesto osemdeset</i>
	<i>3 9 0 tristo devetdeset</i>
	<i>4 3 0 štiristo trideset</i>
<i>5 2 0 petsto dvajset</i>	

Za lažjo predstavo števil do 1000, v korakih po 10 si oglej različne razlage, ki ti bodo pomagale pri delu na daljavo.

- Posnetek učiteljice Mateje Ivič si ogledate na tej [povezavi](#).
- Posnetek učiteljice Tamare Slane si ogledate na tej [povezavi](#).
- Posnetek učiteljice Darje Bajič si ogledate na tej [povezavi](#).
- Ko končaš s prepisom, reši naloge na strani 69, 70, in 71.
- Uči se poštevanko.

Dodatna naloga

1. Na parkirišču je bilo parkiranih 200 avtomobilov. Pripelje jih še 30. Koliko je bilo vseh avtomobilov na parkirišču?'

- Najprej premisli, kako bi lahko zapisal ta račun. $200 + 30 = \underline{\quad}$
- Kako ga lahko grafično zapišeš? Koliko je S/D/E? $\square\square + \text{III} = \square\square\text{III}$

2. Naslednji dan je bilo na parkirišču le 120 avtov. Odpeljalo jih je 20. Koliko je bilo vseh avtomobilov na parkirišču?'

- Kako bi zapisali račun? Izračunaj. $120 - 20 = \underline{\quad}$
- Kako ga lahko grafični prikažemo? $\square\cancel{\text{II}} = \square$ Ostala ti je ena stotica.
- Izračunali smo tako: $120 - 20 = 100$
- $1S\ 2D - 2D = 1S$

Likovna umetnost

- Likovni motiv: Nenavadno vozilo.
- Naslikaj, nariši ali izdelaj trganko.
- Pripomočki: časopisni papir, risalni list, voščenke, vodene barvice, čopič...
- **Primeri:**



Glasba

V tem tednu ponovi, kaj smo se učili o ljudski glasbi.

Ljudska glasba

Pod ljudsko glasbo štejemo ljudsko pesem, ljudska glasbila in ljudske plese.

Ljudska pesem

Značilnosti ljudske pesmi:

- Avtorja ni, ali je neznan
- Improvizacija
- Spontanost
- Prenašanje iz roda v rod

Ljudska pesem je tesno povezana z ustnim izročilom. Pomemben je tudi kolektivni spomin in druženje z ljudmi. V ljudskih pesmih je razvito večglasje (pri Madžarih enoglasno).

Ljudski ples

V kulturni dediščini se ples pogosto zamenjuje z besedo raj, rajanje. V Sloveniji je plesno izročilo dokaj enotno, razlike so le v odmaknjenih regijah: Rezija, Beneška Slovenija.

Poznamo:

- Plese v krogu (kolo - Bela krajina)
- Plese v vrsti
- Ena izmed plesnih oblik v Sloveniji je **štajeriš**, katerega starejša oblika predstavlja združitev plesa in petja. Spada med snubitvene plese, vplival pa je tudi na druge plese v Sloveniji.

Ljudska glasbila

To so glasbila, ki se uporabljajo le v ljudski glasbi: žvegla, lončeni bas, klopotec, raglja, oprekelj – palčke po strunah, ...

Toda to so tudi glasbila, ki se uporabljajo tudi v umetni glasbi: kitara, violina, harmonika, klarinet,

...

Ta glasbila so spremljala plesne skupine. Za Slovenijo je značilno tudi pritrkavanje – ritmično udarjanje po cerkvenih zvonovih.

Spoznavanje okolja

Ponovimo. Reši učni list.

1. Podčrtaj celine.

Afrika, Egipt, Nizozemska, Južna Amerika, Združene države Amerike, Italija

2. H kateri celini sodi? Poveži.

- Največji tropski gozd je ob reki Amazonki.
- Sahara je največja puščava. EVROPA
- Kitajska je država z največ prebivalci na svetu.
- Najvišje gore so v gorovju Himalaja. AZIJA
- Postojnska jama.
- Riž potrebuje za rast veliko sonca in vode. AFRIKA
- Območje kengurujev, koal.
- Tornado. ANTARKTIKA
- Japonci obožujejo suši.
- Danci so izumili lego kocke. AVSTRALIJA
- Na Slonokoščeni obali so ogromne plantaže kakavovcev.
- Beneški karneval. AMERIKA
- Pingvini, beli medvedi.

3. Dopolni manjkajoče besede.

Zemljo najbolj prikazuje _____. Zemljo lahko prikažemo tudi z zemljevidi.



Slovenija je znana po kraških jamah. Ena najbolj znanih je

_____.



Sahara je v _____. Sahara je največja puščava. V puščavah je _____ dežja, zato tam živi malo rastlin in živali.



Najvišje gore so v Himalaji. Najvišji vrh Himalaje je _____.

Kitajska je država z _____ prebivalci na svetu.



1. naslov: Celine in oceani (zapis v zvezek za SPO)

Zemljino površje sestavljata kopno in voda.

Kopno je razdeljeno na sedem velikih delov. Imenujemo jih celine ali kontinente. Poznamo jih sedem: Evropa, Severna Amerika, Južna Amerika, Antarktika, Arktika, Azija, Avstralija.

Velike vodne površine na Zemlji imenujemo oceani. Voda v njih je slana. Nam najbližje morje je Jadransko morje. Na svetu poznamo tri največje oceane in ti so: Atlantski ocean, Tihi ocean in Indijski ocean.

2. naslov: Vsak dan na poti (zapis v zvezek za SPO)

Preberi, ponovi in zapiši v zvezek.

Ljudje pogosto potujemo. Premikamo se po prostoru ali opravimo pot iz enega v drug kraj. Za potovanje imamo različne razloge, kot na primer: potovanje v službo, pot v šolo, obisk prijateljev, raziskovanje krajev. Prevažamo tudi tovor, na primer: sadje, zelenjavo, oblačila, les, živali...

Vrste prometa

Ljudje so nekoč potovali peš. V današnjem času za potovanje uporabljamo prevozna sredstva. Potujemo po vodi, kopnem ali zraku.

Poznamo **vodni promet**, **zračni promet**, **tirni promet** in **kopenski promet**.

Dodatna naloga

Izpolni razpredelnico tako, kot misliš, da je prav in skupaj s starši preverite odgovore.

Izbrana sredstva razvrsti v razpredelnico, toda previdno, saj eden izmed naštetih vozil ne spada v nobeno od naštetih enot. Na črto pod razpredelnico zapiši, katero je to vozilo.

Razvrsti: **avto, avtobus, tovornjak, vlak, letalo, ladja, kombi, žičnica, helikopter, čoln, tramvaj, traktor.**

CESTNI PROMET	TIRNI PROMET	ZRAČNI PROMET	VODNI PROMET

Kaj ne spada zraven? _____

Šport

- Na enem od sprehodov se dobro ogrej, potem pa poskusi **teči 6 min neprekinjeno**, tako, kot smo to delali v šoli. To je vzdržljivostni tek, zato ne začni prehitro, da boš lahko zdržal(a) do konca.
- Ker se bomo verjetno vrnil v šolo, vadi tudi poskoke s **kolebnico**. Saj veš, za Zlati sonček jo je treba **sonožno preskočiti sedemkrat**.
- Poleg vsakodnevne gibanja na svežem zraku si doma vzemite čas za spodnjo igrico. Igraš jo lahko tudi sam(a). Potrebuješ figurico in igralno kocko.

MOJ CILJ JE MOJE ZDRAVJE

START	5 NAŠTEJ ZDRAVIH JEDL. 	STOJ NA LEVI NOGI IN ŠTEJ DO 10 . 	OPIŠI , KAKO HORAŠ SKRBETI ZA HIGIENO ROK. 	NAREDI 10 
				EN KROG NE MEČEŠ.
EN KROG NE MEČEŠ.	3-KRAT ZAKROŽI Z RAHMI NAZAJ. 	S KATERIM ČUTILOM SLIŠIŠ VPITIJE? 	KATERE DEJAVNOSTI SO ZDRAVE ZA TVOJE TELO? 	
KAJ SE ZGODI Z ZOBMI, ČE ZA NJIH NE SKRBIŠ? 	ALI JE ZDRAVO, ČE NE ZAJTRKUJEŠ? ZAKAJ? 	NAREDI 5 KROGOV OKOLI MIZE. 		
NAŠTEJ 3 JEDI, KI ŠKODIJO TVOJEMU ZDRAVIJU. 	CILJ		KAJ LAHKO ŠKODI TVOJIM OČEM? 	
Z VSAKO ROKO ZAKROŽI 3-KRAT . 	KATERO TEKOČINO POTREBUJE TELO? 			
OPIŠI , KAKO HORAŠ SKRBETI ZA ČISTOČO TELESA. 	Z LEVO ROKO SE PRIMI ZA DESNO UHO. 	EN KROG NE MEČEŠ.	NAREDI 5 POSKOKOV. 	S KATERIM ČUTILOM ZAZNAŠ PRIJETEN VONJ? 

Tehnični dan

- Izberi si eno izmed dveh dejavnosti.

1. Na spodnji povezavi poglej, kakšen tehniški dan so pripravili v Tehničnem muzeju Bistra
<https://www.tms.si/muzej-na-obisku-za-nizjo-stopnjo/>

Spoznal(a) oziroma ponovil(a) boš, kako je potovala pošta, in kako so se ljudje sporazumevali, ko še nismo poznali prenosnih telefonov. Se spomniš? O pošti smo se pogovarjali tudi v šoli pri SPO.

2. IZDELAJ PISANEGA KUŠČARJA



USTVARJAJMO SKUPAJ!

Izdelaj tudi ti svojega pisanega kuščarja. Namesto mozaičnih ploščic uporabi odpadni material.

Potrebuješ:

- embalažo od mleka ali od soka,
- kos tršega papirja,
- nekaj barvnih papirjev,
- spenjalnik za papir, lepilo in škarje.

3. Figuro po svoji zamisli oblepi s koščki barvnih papirjev.



Postopek:

- Embalaži odreži zgornji del, tako kot kaže slika. Iz tršega papirja izreži glavo in rep.
 
- Na obeh ožjih straneh embalaže zareži in v zarezi vstavi glavo in rep. Nato s spenjalnikom spni stene škatle, tako da sponke stisnejo tudi glavo in rep.
 





Angleščina

Pozdravljeni,

prišel je čas za **pridobitev ocen pri angleščini**. Ustno oceno boste pridobili z govornim nastopom.

V govornem nastopu boste predstavili sebe, svojo družino in svoje stanovanje/svojo hišo.

Pri govornem nastopu si boste lahko pomagali z miselnim vzorcem, ki lahko vsebuje le slike ali fotografije, ne sme pa biti ničesar zapisanega (razen tvojega imena in številke, ki pomeni starost). Govornega nastopa se vam tako ni potrebno učiti na pamet, saj boste imeli pred seboj miselni vzorec.

Pomagajte si z zapisom in miselnim vzorcem Zarje iz prejšnjega tedna.

Miselni vzorec lahko izdelate kot plakat ali pa ga naredite na računalniku. Naredite tako, kot vam najbolj ustreza oz. vam je najlažje.

Predlagam, da pustite miselni vzorec in besedilo tako, kot je pri Zarji, zamenjajte le besede, ki bodo ustrezale vam.

Poved I am eleven (Zarja) zdaj poveš I am eight.

Govorni nastop naj vsebuje naslednje podatke:

- osebni podatki: ime, starost.
- všeč mi je/ne maram: **I like/I don't like**
 - barve,
 - živali,
 - vreme.
- znam/ne znam: **I can/I can't**
 - šport,
 - glasbilo.
- kako prideš v šolo: **I come to school ...**
- družinski člani
 - začneš s povedjo **There are ____ (število članov) in my family.**
 - našteješ, s katerimi družinskimi člani bivaš.
 - za dva družinska člana poveš, kaj znata.

- stanovanje/hiša
 - začneš s povedjo **This is my house/flat** (stanovanje).
 - našteješ prostore v hiši: There is ...
 - obkroži prostor, v katerem se nahajaš ti in povej, kje si.
 - nariši vsaj enega družinskega člana v eni od sob in povej, kje se nahaja.
 - če imate doma avto, povej, kje se ta nahaja.

Svoj govorni nastop zapišite in mi ga pošljite v pregled po elektronski pošti ali pa, če bomo lahko pouk izvajali že v šoli, oddajte meni v roke najpozneje do **20. 5. 2020**.

Od 25. maja dalje bodo potekali govorni nastopi za oceno.

Če se vrnemo v šolo, bodo govorni nastopi potekali v učilnici, v nasprotnem primeru pa prek ZOOM-a v skupinah, v katere ste razdeljeni.

Ocena bo odvisna od:

- števila podatkov (Najmanj 10 podatkov pomeni spodnja meja za oceno zadostno (2); več kot bo podatkov, višja bo ocena. En podatek je npr. kaj vse znaš. Drug podatek je, česa ne znaš. Za višjo oceno naštej več stvari, ki jih znaš (znam plavati, plesati, plezati, voziti kolo, igrati violini ...) oz. ne znaš.
- pravilne izgovarjave,
- pravilno tvorjenih povedi,
- izvirnosti (Besedilo naj govori o tebi in naj ne bo le prepis Zarjinega besedila. To pomeni, da če znaš plavati in plesati, lahko ti dve besedi obdržiš, namesto kuhanja in igranja košarke, tudi če to znaš pa uporabi npr. vožnjo s kolesom in skirojem.)