

## Pozdravljeni.

Pred nami je že šesti delovni teden učenja na daljavo.

Učne vsebine smo razdelile na naloge, ki jih lahko obravnavate tako, kot vam čas dopušča.

V petek, 24. 4. 2020, je planiran dan dejavnosti za celo šolo. Navodila za delo so priložena v posebni prilogi. V tej posebni prilogi je pri 3. nalogi zelo zanimiva in poučna predstavitev, ki je primerna tudi za ogled mlajših otrok.

Spodaj vam še enkrat pripenjam spletne strani, ki so vam na voljo. Še posebej bi poudarila zadnjo spletno stran, kjer je predstavljen zapis vseh pisanih črk.

<a href="https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-2-razred">https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-2-razred</a> <a href="https://ucilnica.abecednik.net/course/view.php?id=7">https://ucilnica.abecednik.net/course/view.php?id=7</a> <a href="http://cankarzna.splet.arnes.si/1-in-2-razred/">http://cankarzna.splet.arnes.si/1-in-2-razred/</a>	Učni listi za tiskanje
<a href="https://interaktivne-vaje.si">https://interaktivne-vaje.si</a>	Interaktivne učne vaje
<a href="http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video">http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video</a>	Lutkovne predstave
<a href="https://bsf.si/sl/novice/vsi-filmi-doma/">https://bsf.si/sl/novice/vsi-filmi-doma/</a>	Slovenski otroški in mladinski filmi
<a href="https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html">https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</a>	<b>Zapis črk</b>
<a href="http://www.e-um.si/index.php?typeID=1&amp;itemID=1171">http://www.e-um.si/index.php?typeID=1&amp;itemID=1171</a>	<b>NOVO UČNO GRADIVO</b> <b>Prištevam enice</b>

Po koncu tega tedna sledijo prvomajski prazniki.

Vaša domača naloga bo sproščanje in igra vseh – otrok in staršev. 😊

Želimo vam prijeten teden.

Aktiv 2.razreda

## SLOVENŠČINA

### Naloga 1: MAVRICA - ABC/ 46

Besedilo MAVRICA je nadaljevanje zgodbe Deževna zabava.

**NALOGA:** GLASNO BERI SLIKOPIS: MAVRICA.

### Naloga 2: SESTAVLJAM POVEDI – ABC/ 47

**NALOGA:** NA STRANI 47 POIŠČI NALOGO: »Poveži, kar spada skupaj«. S črto poveži dele povedi. V zvezek ali na list papirja napiši naslov **MAVRICA** in s tiskanimi črkami prepisi povezane povedi.

**PRIMER:** Urban je oblekel dežni plašč.

### Naloga 3: MALA PISANA ČRKA d – PRIKAZ PISANJA ČRKE

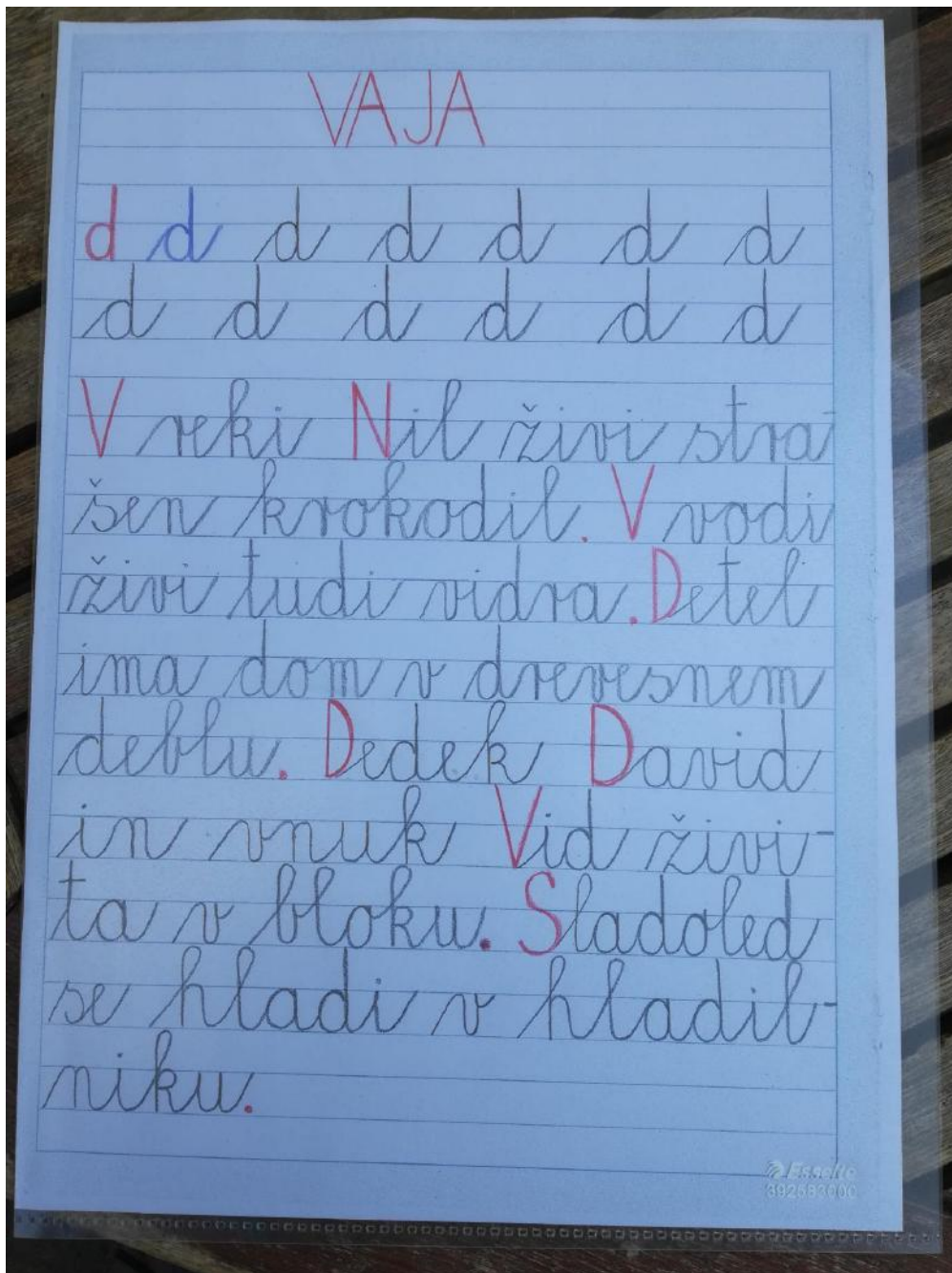
**NALOGA:** Na spletni strani **Nasa ulica – Prikaz pisanja črk** (navedena je na prvi strani navodil za delo) poišči mali pisani d. Glej prikaz pisanja in na poseben list **vadi** pravilen zapis male pisane črke d.

### Naloga 4: MALA PISANA ČRKA d

**NALOGA:** V zvezek ali na list papirja prepisi vajo.

**OBVEZNO** moraš prepisati naslov, dve vrsti zapisa črke d in prve 3 povedi.

**NEOBVEZNA NALOGA:** Če želiš, lahko prepíšeš vse povedi.



### Naloga 5: UTRJEVANJE – ABC/ 47

**NALOGA:** Preberi prvo poved. Vadi malo pisano črko d. Modre povedi dopolni z ustreznimi besedami, ki so napisane v modrem pravokotniku.

## MATEMATIKA

### Naloga 1: POTUJEMO PO STOTIČNEM KVADRATU

Pripravi si STOTIČNI KVADRAT. Malo se bomo ogreli s števili do 100.

Na STOTIČNEM KVADRATU najdi naslednja števila:

33, 25, 86, 97, 54, 12, 44, 77, 93, 16, 67, 48, 35, 27, 88.

Si našel vsa ?

PRVA ŠTEVKA PRIKAZUJE DESETICO, DRUGA PA ENICO. Tu je število 25.

2	5
DESETICA	ENICA

#### 1. Sedaj pa na stotičnem kvadratu poišči število 20.

Temu številu dodaj 3 (pojdi 3 polja naprej) – katero število dobiš?

Dobil si število 23.

Dobimo račun:

$$20 + 3 = 23$$

Desetici smo dodali ENICE. Desetica se ne spremeni, spremeni se le ENICA.

V stotičnem kvadratu sedaj poišči in USTNO izračunaj naslednje račune:

$30 + 5 =$	$80 + 2 =$
$50 + 6 =$	$90 + 4 =$

To ni težko izračunati, a ne? ENICI prišteješ ENICO.

Gremo naprej.

#### 2. Na stotičnem kvadratu najdi število 35.

Dodaj ji število 4 (pojdi 4 polja naprej) – katero število dobiš?

Dobil si število 39.

Dobiš račun:

$$35 + 4 = 39$$

Zopet smo **ENICI** dodali **ENICO**, DESETICA ostane ista.

V stotičnem kvadratu sedaj poišči in **USTNO** izračunaj naslednje račune:

$36 + 2 =$

$62 + 5 =$

$46 + 3 =$

$73 + 6 =$

### 3. Kaj pa se zgodi s takim računom? Hmmm...

Poišči na stotičnem kvadratu številko 48.

Če tej številki dodaš 2 (pojdi 2 polja naprej) – katero število dobiš?

Dobil si število 50.

Spremenila se je **DESETICA**.

Dobiš račun:

$$48 + 2 = 50$$

V stotičnem kvadratu sedaj poišči in **USTNO** izračunaj naslednje račune:

$37 + 3 =$

$79 + 1 =$

$55 + 5 =$

$94 + 6 =$

Danes si se naučil računati na stotičnem kvadratu.

Sedaj pa odpri **DZ/61** in si oglej razlago, ki jo je pripravila žirafa.

Nato odpri **DZ / 62** in reši nalogo 2.

### Naloga 2: RAČUNAMO V ZVEZEK

Odpri zvezek za matematiko na naslednji prazni strani. Z rdečo barvico napiši naslov: **ENICE GOR**.

Spodaj spusti en kvadrata in nato s svinčnikom prepisi in izračunaj račune, ki jih vidiš na učnem listu. Pomagaš si lahko s stotičnim kvadratom.

$30 + 5 =$	$36 + 2 =$	$37 + 3 =$
$50 + 6 =$	$46 + 3 =$	$55 + 5 =$
$70 + 4 =$	$58 + 1 =$	$27 + 3 =$
$80 + 2 =$	$62 + 5 =$	$79 + 1 =$
$90 + 4 =$	$73 + 6 =$	$94 + 6 =$

Nalogo zaključi z vrstico modrih krogcev.

### Naloga 3: VADIMO V DELOVNEM ZVEZKU

Pripravi si **delovni zvezek** in ga odpri na strani **63**.

**3.naloga:** Izračunaj račune. Dobiš rezultate. Le te najdi v praznem stotičnem kvadratu, ki je narisano zraven. Lahko si pomagaš s svojim stotičnim kvadratom.

**4.naloga:** izračunaj in rezultate napiši v manjkajoče kvadratke.

**5. naloga:** V zvezek napiši z rdečo barvico VAJA. **Prepiši račune in jih izračunaj.** Naj ti starši pregledajo rezultate (35, 27, 67, 80, 59, 90, 48, 29, 89). Ko končaš, naredi vrstico modrih krogcev.

Pojdi sedaj na **stran 64** in reši 6. nalogo.

**6.naloga:** Pomagaj si s stotičnim kvadratom.

**ČE ŽELIŠ, lahko rešiš tudi IZZIV.**

**PS.:**

Če želite, si lahko postopek razlage ogledate tudi na spletni povezavi:

<http://www.e-um.si/index.php?typeID=1&itemID=1171>

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### Naloga 1: NAČINI PREDSTAVLJANJA POKRAJIN (učbenik, str. 44, 45)

Geografsko okolje ali pokrajine so lahko predstavljene:

s fotografijo,  
zemljevidom,  
globusom,  
risbo,  
modelom.

Predstavljene so v **zmanjšanem merilu**. Posnete so **od zgoraj**.



LJUBLJANA OD ZGORAJ – pogled iz letala in

SATELITSKI POSNETEK SLOVENIJE





SATELITSKI POSNETEK ZEMLJE



**GLOBUS** je pomanjšan model ZEMLJE v obliki krogle. Globus prikazuje **vode** (oceani, morja, reke, jezera...) in **kopno** (celine, države, gore, ravnine...).



MODEL MESTA LJUBLJANE

Se spomniš? Tukaj smo že bili, ko smo šli v lutkovno gledališče.



## Naloga 2: **PONOVIMO**

Obravnavali smo že veliko učne snovi. Učenci naj ponovijo svoje znanje iz učbenika, zvezka za SPO in zapisov, ki smo vam jih pošiljali pri delu na daljavo.

Svoje znanje naj otroci **preverijo** s pomočjo vprašanj, ki sledijo.

**POKRAJINE** (Uč str. 32 - 33)

**OD ZGORAJ SE DALEČ VIDI** (Uč str. 42 – 45)

GLEDE NA KAJ RAZLIKUJEMO POKRAJINE:

---

---

---

---

ZA VSAKO RAZVRSTITEV NAŠTEJ 2 POKRAJINI (8 pokrajin).

NA KAKŠNE NAČINE LAHKO PRIKAZUJEMO OKOLJE?

KAJ JE NAČRT? KAJ NAČRT LAHKO PRIKAZUJE?

KAJ JE ZEMLJEVID? KAJ MORA ZEMLJEVID IMETI?

KAJ VSEBUJE LEGENDA?

KAKO NAM JE ZEMLJEVID LAHKO V POMOČ? KDAJ GA UPORABLJAMO?

KAJ PONAŽARJA GLOBUS?

## GLASBENA UMETNOST

### PEVSKI ZBORI

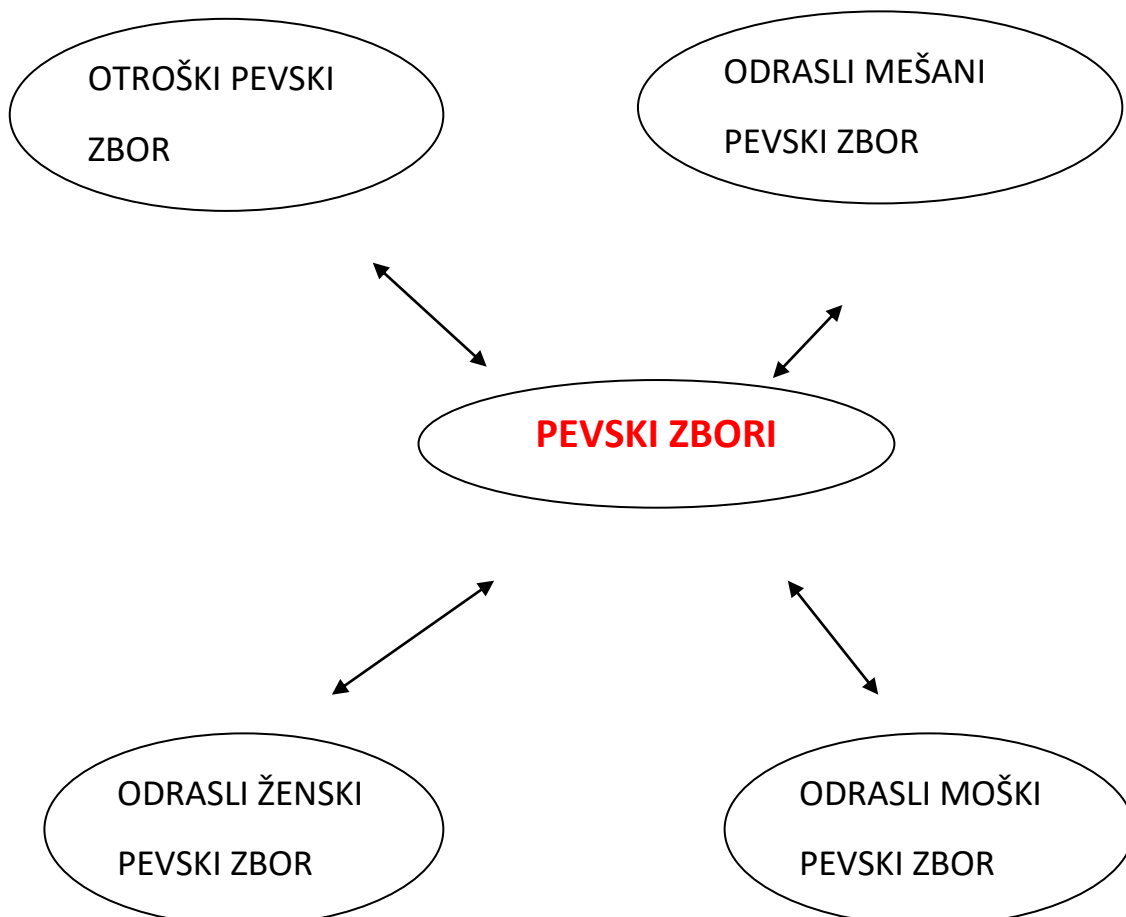
#### Naloga 1

**Ponovi pesem Pastirček. Upam, da besedilo že znaš. Poskusi jo tudi zapeti.**

Pesem Pastirček na posnetku poje **otroški pevski zbor**, kjer pojejo dečki in deklice.

Poznamo tudi:

- **odrasli mešani pevski zbor,**
- **odrasli ženski pevski zbor**
- **odrasli moški pevski zbor.**



Oglej si miselni vzorec – **ne prepisuj ga!**

## Naloga 2

Poslušaj zvočne posnetke različnih pevskih zborov na naslednjih povezavah. Nič hudega, če vam posnetkov ne uspe odpreti. Obilo užitka pri poslušanju ti želim.

Otroški pevski zbor – Kekčeva pesem

<https://www.youtube.com/watch?v=493mbDQaKPI>

Odrasli mešani pevski zbor:

Mešani pevski zbor Postojna: Čuk se je oženil

<https://www.youtube.com/watch?v=CMk-kHoQGNg>

Moški pevski zbor Vres, Prevalje: Pozimi pa rožice ne cveto

<https://www.youtube.com/watch?v=pLYT9Fwhgow>

Ženski pevski zbor Brinke, Grosuplje: Sijaj, sijaj sončece

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhMhHnPXbQA>

## ŠPORT

### Naloga 1: Orientacija v prostoru

Pri športu bomo še malo nadaljevali našo orientacijo v prostoru. Oglej si načrt naše šole in na karti poišči:



### LEGENDA

- plastnica
- manjša fontana, vodnjaki
- travnik
- skupina grmičevja
- okrasni grm
- živa meja
- 🌳 veliko drevo
- 🌳 srednje drevo
- 🌳 majhno drevo
- 🌳 majhna smreka
- ▨ pesek
- asfaltna tla
- tla iz umetne mase
- tlakovana pešpot
- pešpot
- stebriček
- neprehodna ograja
- prehod
- zelo vidoka neprehodna ograja
- gol
- ▬ stopnice

- električna omarica
- tobogan, stojalo za obešanje perila
- klopca
- stavba
- nadstrešek
- zasebno območje
- ✕ igrala
- 🏀 košarkarski koš
- koš za smeti
- ulična svetilka
- smer magnetnega severa

### Na karti poišči:

- glavni vhod v šolo,
- nogometno igrišče,
- hribček na igrišču in tobogan na njem,
- igrala,
- del šole, v katerem je jedilnica,
- del šole, kjer je tvoj razred.

## Naloga 2: Vaje za moč s pomočjo kocke

Povabi družinske člane na »telovadno družabno igro«. Vsak igralec naj bo na vrsti vsaj 10X!

**VAVE ZA MOČ**

**PRAVILA IGRE:**  
Prvič vrži kocko in ugotovi, katero vajo boš izvajal/a.  
Nato vrži kocko še 5x in seštej dobljena števila: to bodo sekunde za izvajanje vaje.  
*Primer: Prvič vržeš število 2, zato boš moral/a izvajati počepe. Nato vržeš kocko še 5x in sešteješ števila (3+6+1+2+4=16) - v tem primeru bi vajo izvajal/a 16 sekund!*

## Naloga 3: Zapleši ples Minjonov:



- <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

## ANGLEŠČINA, 2.a in 2.b

### Naloga: ZAPIŠIMO PO ANGLEŠKO

Zdaj poznaš že veliko angleških besed. Čas je, da se predstaviš.

**Ustno** dokončaj povedi.

My name is \_\_\_\_\_

Starost: I am \_\_\_\_\_

Počutje: I am \_\_\_\_\_

Barve, ki so ti všeč: I like \_\_\_\_\_

Barve, ki ti niso všeč: I don't like \_\_\_\_\_

Kako prideš v šolo: I come to school by (ali ON, če prideš peš) \_\_\_\_\_

Vreme in temperature, ki so ti všeč: I like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ weather.

*(Primer: I like sunny and warm weather.)*

Dan v tednu, ki ti je všeč: I like \_\_\_\_\_.

Hrana, ki jo imaš rad/a: I like \_\_\_\_\_

Hrana, ki je ne maraš: I don't like \_\_\_\_\_

### Zdaj pa spoznaj še nekaj izrazov za pijačo v angleščini.

V zvezek zapiši naslov čez dve vrstici in rokico s palcem navzgor.

I LIKE



**Zapiši/nariši naslednje 3 povedi o pijači.** Če na primer ne maraš čaja, ga nariši pod I don't like, ampak obvezno uporabi teh 6 vrst pijač, ki so pred teboj. Besedišče iz zgovarjavo je zbrano na zadnji strani.

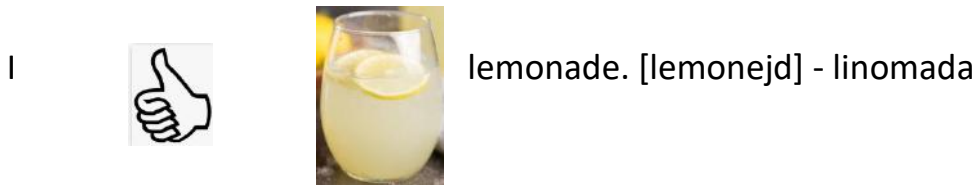
I



. tea [ti] – čaj

Preberem: I like tea.

[Aj lajk ti]



V zvezek zapiši naslov čez dve vrstici in rokico s palcem navzdol.

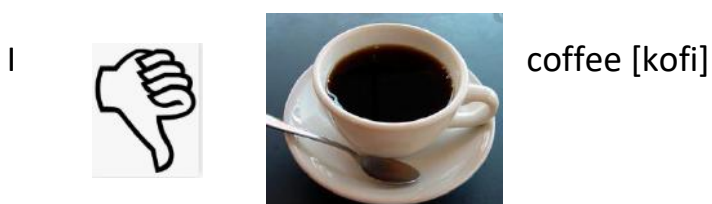
**I DON'T LIKE**



Zapiši/nariši naslednje 3 povedi o pijači.



Preberem: I don't like water. [Aj dont lajk wotr]



Vse današnje zapisane povedi preberi na glas.

tea [ti] – čaj	coffee [kofi]
lemonade [lemonejd] - linomada	orange juice [orindž džus]
water [wotr] – voda	

## ANGLEŠČINA, 2.c

### Naloga: KAJ BOSTE NAROČILI?

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Se še spomnite malega pajkca?

Hitro pripravi prstke in povej pesmico o pajkcu.



Danes se boste prelevili v natakcarje. Kako?

Najprej še enkrat poslušajte pesmico in ponovite nove besede, ki smo se jih naučili prejšnjo uro:

<https://www.youtube.com/watch?v=6lwulRrYnzQ>

Ko natakcar pride do gosta, ga vpraša:

**CAN I TAKE YOUR ORDER? WHAT WOULD YOU LIKE TO EAT?**

**Lahko vzamem naročilo? Kaj bi želeli jesti?**

Gost mu odgovori: **(RAD BI HAMBURGER. RAD BI...)**

**I would like** a broccoli cake.

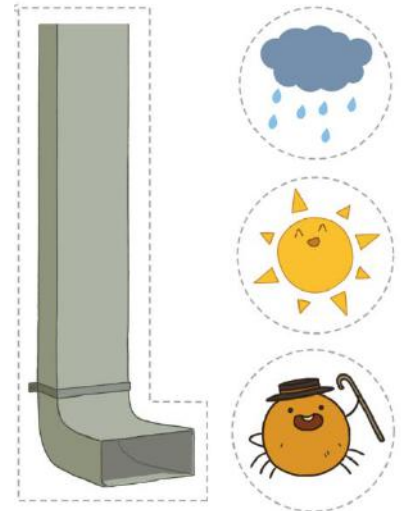
a hamburger.	an egg.	a hot dog.
a chicken sandvich.	an onion ice cream.	a salad.
a pizza.	a cup of soup.	a bowl of rice.

**WHAT WOULD YOU LIKE TO DRINK?**

**Kaj bi želeli piti?**

**I would like** a juice. / a milk / a water / a fish juice.

**Poslušaj pesem še enkrat in zapoj zraven – sedaj že poznaš besede.**





## NALOGA:

Odpri zvezek na strani, kjer si napisal in narisal nove besede.

Za vsako besedo povej, kaj bi rad naročil:

### **I WOULD LIKE A ...**

Nato odpri zvezek na naslednji prazni strani.

Na sredini lista naredi dolgo črto tako, da list papirja razdeliš na pol.

**Na zgornjo polovico** nariši eno jed in pijačo, ki bi jo ti rad naročil.

**Spodaj** pa nariši eno nenavadno jed in eno nenavadno pijačo. (tako, kot smo jo poslušali v pesmi DO YOU LIKE.) 😊.

