



MOJE PRAVICE nacionalni projekt

EVALVACIJSKO POROČILO 2017/2018

Ime šole: [OŠ Hinka Smrekarja](#)

Naslov: [Gorazdova 16, 1000 Ljubljana](#)

Telefon: [070 272 630](#)

Ime in priimek vodje projekta: [Igorcho Angelov](#)

Elektronski naslov: igorcho.angelov@guest.arnes.si

Število učencev, ki so sodelovali v projektu: 26

Število učiteljev - mentorjev, ki so sodelovali: 1

Podatki mentorjev (ime, priimek):

Igorcho	Angelov
-------------------------	-------------------------

Tri najboljše izjave, ki so jih podali učenci:

1. »Otroci imajo pravico, da jim družina poleg vsega drugega omogoči igro. Pri tem pa morajo biti varni, da imajo svojo hišo in da imajo veliko igrač.« (Jaka, 2. B)
2. »Vsak otrok ima pravico, da ima svojo hišo in da ima v njej veliko igrač.« (Leon, 2. b)
3. »Z igro si sprostimo možgane.« (Andrej, 2. b)

Mnenja mentorjev:

Dne 21. 9. 2017 smo v okviru nacionalne Unesco ASP mreže Slovenije prejeli vabilo iz OŠ Frana Kranjca Celje za sodelovanje v nacionalnem Unesco projektu »MOJE PRAVICE«. Naslov mi je bil velik izziv, zato sem se na projekt tudi prijavil.

V prvem tednu oktobra sem učence seznanil, da smo se prijavi na projekt, ki se imenuje Moje pravice in da bomo sodelovali v tem projektu z njihovimi idejami, mislimi, trditvami, grafiti, stripi in risbami. Razložil sem jim, da je to zelo poučen projekt, saj se bodo naučili veliko o njihovih pravicah.

Učencem sem najprej prebral osnovne in bistvene informacije iz Konvencije o otrokovih pravicah (OZN) in Splošno deklaracijo človekovih pravic. Otroci so pozorno poslušali. Učencem sem preko IKT prezentacije predstavil otrokove pravice.

S frontalnim delom sem začel tako, da sem učence prosil, naj mi naštejejo, kaj vse morajo delati v šoli, kaj jim je od tega všeč in kaj ni? Vprašal sem jih, ali se doma pogovarjajo z njihovimi straši, starimi starši, s starejšimi brati in sestrami in ali jih ti seznanjajo z njihovimi pravicami in ali vedo, kakšne pravice imajo v šoli in kakšne pravice imajo doma?

Njihova mnenja so zapisali na liste A4. Učenci iz 2.b razreda so iz teh listov naredili plakat. Razstavili smo ga v šolski avli.

Naslednji dan smo ponovili vse pravice in izbrali *pravico otroka do igre*, o kateri smo se natančneje pogovorili in narisali risbo na to temo.

V okviru tega projekta smo oblikovali knjigo z našimi risbami, ki jo bomo predstavili na razstavi.

Učence sem seznanil, da bomo v novembru izdelali škatlo z našimi izdelki tako, da jo bomo okrasili z risbami, slikami, grafiti itd.

Dne 23. 11. 2017 smo škatlo okrasili kot darilo. Na škatlo smo pripeli viseče risbe, ki smo jih narisali v okviru tega projekta. Dne 28. 11. 2017 smo škatlo z našimi risbami poslali na OŠ Frana Kranjca, Celje.

Menim, da je bil projekt zelo poučen in učinkovit, saj sem učencem na zelo učinkovit način prikazal (IKT prezentacija, plakat, branje knjig, strokovna literatura), katere pravice imajo in da jim bo to znanje, ki so ga pri projektu pridobili, tudi zelo koristilo. Učenci so bili veseli, ker so spoznali nekaj novega.

Menim, da je projekt zelo pomemben, saj se o teh vsebinah premalo govori, oziroma je zelo malo otrok seznanjenih s temi informacijami. Skleпам, da so učenci v tem projektu osvojili pomembne informacije in izdelali stvari, ki jim veliko pomenijo.

Veseli smo, da smo sodelovali v tem projektu in se veselimo sodelovanja tudi v naslednjem šolskem letu.

Viri:

- https://www.google.si/search?q=teden+otroka&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwisktyr-gtDWAhUFYZoKHR3JB6gQ_AUICigB&biw=1280&bih=933#imgcr=rImSBbx5Ve7tM:
- https://www.google.si/search?q=otro%C5%A1ke+pravice&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjol7Tn_c_WAhXHIIJoKHVG_DIUQ_AUICigB&biw=1280&bih=933#imgdii=CaQkImWtKe9gxM:&imgcr=RmjkkMWJqNTOpM:
- https://www.google.si/search?q=otro%C5%A1ke+pravice&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjol7Tn_c_WAhXHIIJoKHVG_DIUQ_AUICigB&biw=1280&bih=933#imgcr=RmjkkMWJqNTOpM: