

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2017/2018**

<b>Tajništvo:</b>	<b>50-08-170</b>
<b>Faks:</b>	<b>50-08-180</b>
<b>Računovodstvo:</b>	<b>50-08-178</b>
<b>Zbornica:</b>	<b>50-08-179</b>
<b>Knjižnica:</b>	<b>50-08-182</b>
<b>Kuhinja:</b>	<b>50-08-184</b>
<b>Šolska svetovalna služba:</b>	<b>50-08-175/50-08-176</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b>tajnistvo.osljhs@guest.arnes.si</b>
<b>Spletna stran:</b>	<b><a href="http://www.hinko-smrekar.si/">http://www.hinko-smrekar.si/</a></b>

## **PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

Podatki o učencu/učenki	1
Kazalo	2
Delavci šole	3
Prometna varnost	4
Naše tradicionalne prednostne naloge	5
Šolski zvonec	7
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2016/2017	8
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja	25
Vpis v prvi razred	27
Prehrana na šoli	27
Organizacija dela v podaljšanem bivanju	27
Individualne oblike dela z učenci	28
Oblike dela z nadarjenimi učenci	28
Poklicno usmerjanje	29
Kam po nasvet v stiski	29
Sodelovanje s starši	29
Pogovorne ure	30
Predstavitev učiteljev in pogovorne ure	30
Roditeljski sestanki	33
Predavanja za starše	33
Predmetnik devetletne osnovne šole	34
Izbirni predmeti	36
Organizacijska shema devetletke	37
Nacionalno preverjanje znanja	40
Diferenciacija pouka	41
Beležke	42

### **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnateljica Rebeka Velak
- pomočnik ravnateljice Janez Špan

### **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- socialna pedagoginja Lili Robič
- psihologinja Darja Miškovič
- učiteljice individualnega pouka Polona Pondelek, Urška Kužner in Mojca Debevc
- knjižničarka Vida Vreš-Slapnik

### **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- tajnica VIZ Alenka Bonča
- administratorica Marina Kružič Zekić

### **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- hišnik Enver Velić
- kuharica Suzana Jelič
- kuharska pomočnica Marta Krsmanović
- čistilke Tomana Jović, Lilijana Pajk, Gospa Savković, Milja Deura in Mirseda Mušić ter čistilci Slavko Perko, Robert Kojić in Marijan Izda

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

***Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.***

## NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve);
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Petka za nasmeh, Podari malico, Botrstvo, Lions club Ljubljana);
- dejavnosti Sklada OŠ Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Neodvisen.si, Bontonček in O2;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;
- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);

- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Rahela Selan);
- sodelovanje v projektu Zdrav življenjski slog (vodja Teja Papić);
- izvajanje korektivnega programa športa, s katerim pozitivno vplivamo na motorične sposobnosti in zdravstveni status (vodja Janez Špan);
- sodelovanje pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (vodja Judita Jereb Pohlen);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Sebastjan Abbad);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži Slovenije (koordinatorica Mira Gregl Hrstič);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo (aktiv SLJ);
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (aktiv SLJ);
- šolski pilotni bralni projekt Bralne face – spodbujanje branja, dvigovanje bralne kulture (mentorja Matija Purkat in Polona Kalan);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet in branje s pomočjo psa R.E.A.D.® (vodja Mojca Debevc);
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorici Mojca Dremelj Blažon in Maja Premrl);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorja Mojca Dremelj Blažon in Matija Purkat);
- organizacija Smrekarije (Četrtna skupnost Šiška, šolski sklad, svet staršev, šola);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon, Zmajev karneval in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;
- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolo iz tujine.

## ŠOLSKI ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo od 14.00 do 18.00. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKI DOGODKI IN USPEHI V ŠOL. L. 2016/2017

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 91 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje si je pripisalo 32 tekmovalcev. Na območnem tekmovanju so našo šolo zastopali Ana Stergar iz 8. a, Tija Pliberšek in Matic Vukadinović Kastelic iz 9. a ter Lara Krašovec iz 9. b. Ana in Lara sta dosegli odličen rezultat in prejeli **srebrno Cankarjevo priznanje**. Lara se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, kjer je po mnenju državne komisije napisala najboljši razlagalni spis med devetošolci ter edina v Sloveniji prejela vse možne točke. Za svoj razlagalni spis, ki je objavljen v strokovni reviji Slovenščina v šoli, je prejela **zlato Cankarjevo priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Šolskega tekmovanja iz zgodovine na temo *100 let prve svetovne vojne in soškega bojišča: Slovenci in prva svetovna vojna* se je udeležilo 37 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 12 tekmovalcev. Na področnem tekmovanju je našo šolo zastopalo devet učencev. **Srebrno priznanje** sta prejeli Lara Krašovec iz 9. b in Ana Stergar iz 8.a.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo 24 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo devet učencev. Na območnem tekmovanju so našo šolo zastopali Leo Savič iz 9. a, Aleksander Gorkič iz 8. a in Špela Krevzel Panič iz 8. b.

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo štirinajst učencev. Kar devet jih je osvojilo bronasto priznanje, in sicer Sinja Kočica, Matic Vukadinović Kastelic, Nika Krašovec in Lara Ničetin iz 9. a ter Lara Krašovec, Aljaž Curk, Matevž Kočever Koprivec, Neža Kokot in Dilara Orehek Hati iz 9. b. Sinja, Matic, Lara Krašovec, Aljaž in Nika so se uvrstili tudi na regijsko



tekmovanje. Lara je osvojila **srebrno priznanje** in se udeležila tudi državnega tekmovanja.

Oktober je potekalo šolsko tekmovanje iz angleščine za učence 8. razreda, ki ga organizira IATEFL oz. Društvo učiteljev angleščine kot tujega jezika. Udeležilo se ga je 18 učencev. Dosegli so lepe rezultate, a konkurenca je bila velika in žal se našim učencem ni uspelo uvrstiti na državno tekmovanje.

### **TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA**

Na tekmovanju v znanju nemškega jezika za 9. razred je sodelovalo šest učencev. Bronasto priznanje je osvojila ena učenka.

### **VEGOVO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE**

Matematičnega tekmovanja Kenguru se je udeležilo 246 učencev od 1. do 9. razreda. Priznanje za uspeh na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru je prejelo 50 učencev od 1. do 4. razreda, bronasto Vegovo priznanje pa 31 učencev od 5. do 9. razreda.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo šest učencev. **Srebrno Vegovo priznanje** so prejeli Tarik Bajrović (5. a), Larisa Modrić (5. a), Val Zadravec (8. a) in Lara Krašovec (9. b). **Zlato Vegovo priznanje** je osvojila Alica Muratović Romih iz 7. b.

### **TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE**

Tekmovanja na šolski ravni so se udeležili štirje učenci 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojila Lara Krašovec iz 9. b, ki se je uvrstila tudi na državno tekmovanje in prejela **zlato priznanje**.

### **MATEMATIČNO TEKMOVANJE PANGEA**

Mednarodnega matematičnega tekmovanja Pangea se je udeležilo 57 učencev od 5. do 8. razreda. Na državno tekmovanje so bili povabljeni Galina Malik iz 6. a ter Alica Muratović Romih in Jakob Potočki iz 7. b. Alica se je uvrstila na drugo mesto in prejela praktično nagrado Kindle.

## TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 85 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo 37 tekmovalcev. Na državno raven se je uvrstilo šest učencev, in sicer Lara Krašovec (9. b), Matic Vukadinović Kastelic (9. a), Lara Ničetin (9. a), Gašper Kosi (8. a), Aljaž Omerzu (7. a) in Alica Muratović Romih (7. b). Lara Krašovec in Lara Ničetin sta prejeli **srebrno priznanje**, Alica in Matic pa **zlato priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo 11 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje sta osvojila dva tekmovalca. Področnega in državnega tekmovanja sta se udeležila Val Zadravec iz 8. a in Lara Krašovec iz 9. b. Oba sta osvojila **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je prejela Lara Krašovec iz 9. b. Na državno tekmovanje se je poleg Lare uvrstil tudi Maj Zore iz 8. b.

## TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 11 tekmovalcev iz 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so dosegli trije učenci. Lara Krašovec se je uvrstila na državno tekmovanje in dosegla **zlato Dominkovo priznanje**. Zaradi visoke uvrstitve se je lahko udeležila tudi izbirnega kroga Sanktpeterburške olimpijade, ki ga je uspešno prestala in tako nadaljevala tekmovanje na teoretičnem delu ruske astronomske olimpijade.

## TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER

Šolskega tekmovanja v informacijski in računalniški pismenosti Bober se je udeležilo 164 učencev od 2. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 72 učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstil UI Denša iz 7. a.

## **TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE**

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje se je udeležilo 18 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so dobile tri učenke. **Srebrno Proteusovo priznanje** je osvojila Ana Marija Kump iz 9. b.

## **NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA**

V šolskem letu 2016/17 je na šoli potekalo naravoslovno tekmovanje Kresnička za učence 4., 5., 6. in 7. razreda. Udeleženci so delali eksperimente in pridobili dodatno znanje iz naravoslovja. Sodelovalo je 47 učencev. Priznanje Kresnička jih je osvojilo 18.

## **BOTANIČNO TEKMOVANJE**

V letošnjem šolskem letu so se štirje učenci 6. in 8. razreda prvič udeležili tekmovanja iz poznavanja flore, ki je potekalo v parih. Dvema učencema je uspelo osvojiti bronasto priznanje.

## **TEKMOVANJE IZ KONSTRUKTORSTVA IN TEHNOLOGIJE OBDELAV**

Področnega tekmovanja se je udeležilo šest učencev v štirih panogah: modeliranje, poznavanje tehnologij obdelav – papir, les in umetne mase. Vsi so pokazali dobro znanje.

## **GLASBENA OLIMPIJADA**

Na državnem tekmovanju iz glasbe se je odlično izkazal Maj Zore iz 8. b in tako prejel bronasto priznanje.

## **REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ**

### **DRŽAVNA TEKMOVANJA**

V **skokih z male prožne ponjave** je Pavlina Marušič osvojila prvo mesto.

V **judu** je v kategoriji do 60 kg Klavdij Komič osvojil tretje mesto.

## MESTNA TEKMOVANJA

V **košarki** so najmlajše deklice zasedle prvo mesto. V ekipi so bile Stela Jelenc, Tanja Valančič, Ela in Larisa Modrić, Lea in Nika Malik, Sara Jovičević, Ula Krošl, Tjaša Šakotić, Sara Prošić, Jovana Temelkova in Alina Delić.

V **ulični košarki 3:3** so drugo mesto osvojili Jon Zorko, Matic Vukadinović Kastelic in Mak Jovanović. Tretje mesto so osvojile Zala Jelenc, Ula Ude in Anja Mustavar.

V **plavanju** sta drugo mesto osvojila Ul Denša v kategoriji starejših dečkov in Lada Eniko v kategoriji mlajših deklic, Špela Krevzel Panič pa si je priplavala tretje mesto v kategoriji starejših deklic.

V **triatlonu** je bil v kategoriji starejših dečkov Ul Denša tretji.

V **skokih z male prožne ponjave** so starejši učenci, Tilen Grašič, Timon Haroj, Klavdij Komić in Saidin Mehić, ter starejše učenke, Ula Peterman, Zoja Peterman, Ana Stergar, Viviana Helena Škalič, Pavlina Marušič in Zala Curk, osvojili drugo mesto na ekipnem tekmovanju. Posamezno je Tilen Grašič osvojil tretje mesto.

V **tenisu** je med starejšimi učenkami Ana Marija Kump osvojila prvo mesto.

V **smučanju** je med starejšimi učenkami Pegi Pika Lešnik osvojila prvo mesto, Zoja Peterman pa je bila tretja. Med starejšimi učenci je Gašper Kosi osvojil tretje mesto.

Kot **naj športna šola** smo izmed 47 šol v Ljubljani dosegli odlično **osmo mesto**. Učenci so se udeležili tekmovanj v atletiki, krosu, gimnastiki, plavanju, akvatlonu, triatlonu, smučanju, tenisu, nogometu, košarki, odbojki, floorballu in šahu.

Najmlajši učenci pa so si uspešno nabirali izkušnje še na raznih drugih tekmovanjih (atletski troboj, košarka, judo in floorball).

## **NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE**

### **DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Pri turističnem krožku smo za 31. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo *Potujem, torej sem* izdelali turistično nalogo z naslovom Vlak Urban. V njej smo predstavili krožni ogled Ljubljane z električnim vlakcem z možnostjo vstopa in izstopa (hop on/hop off). Gre za voden ogled Ljubljane, primeren tako za osnovnošolske skupine kot za naključne obiskovalce Ljubljane. Projekt smo pripravili v sodelovanju s podjetjem LPP. Naša ideja in načrti so prepričali komisijo. Na turistični tržnici v Hipermarketu Šiška smo od Turistične zveze Slovenije prejeli **srebrno priznanje**.

### **EVROPSKI DAN JEZIKOV**

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve. Na naši šoli smo ga letos obeležili pri pouku. Počeli smo več različnih stvari:

- ukvarjali smo se z najdaljšo besedo v angleščini (SUPERFCALIFRAGILISTICXPALIDOCIOUS) in si ogledali odlomek iz filma Mary Poppins, za katerega je nastala istoimenska pesem; učenci so izdelali stenski friz in poster s to besedo;
- pogovarjali smo se o razlikah med britansko in ameriško angleščino; naredili smo nekaj vaj in izdelali spisek sopomenk, ki se razlikujejo glede na svoj britanski ali ameriški izvor;
- ker imamo v načrtu tudi poznavanje ZDA, smo preverjali, koliko imen ameriških zveznih držav izhaja iz besed različnih indijanskih plemen (več kot polovica!), in pogledali zemljevid z vsemi indijanskimi jeziki, ki so obstajali pred prihodom evropskih naseljencev;
- ukvarjali smo se tudi z vplivom modernih jezikov na angleščino in izvedeli, da je angleščina sprejela tudi nekaj slovenskih besed – poleg potice še izraze za kraške pojave, kot sta uvala in dolina.

## TABOR ZA NADARJENE – NOČ BRANJA

Konec marca in začetek aprila smo organizirali tabor za nadarjene učence 8. in 9. razreda. Od petka, 31. 3. 2017, do nedelje, 2. 4. 2017, je 17 učencev bivalo v domu CŠOD Kavka. Učenci so že samo klimo v domu opisali kot izjemno prijetno, sami pa so s svojo nadarjenostjo, vedoželjnostjo in razigranostjo popestrili delo na delavnicah. Za piko na i sta poskrbela še domača hrana in terensko delo.

Obiskali smo Divje jezero, se sprehodili po starem delu Idrije, si ogledali partizansko bolnišnico Franja, z učitelji CŠOD Kavka spoznavali in pripravili tradicionalno lokalno hrano, podrobno spoznali in si ogledali linijo, po kateri je potekala prva svetovna vojna, ter spoznali območje slovenske manjšine v Italiji in italijanske manjšine v Sloveniji. Večere smo preživljali ob različnih igrah, učence pa je najbolj navdušilo to, da so si lahko zamislili in predstavili šolo po svojem okusu ter pripravili dramsko uprizoritev Romea in Julije v sodobnem času.

*Letos sem se spet udeležila tabora za nadarjene. Takoj sem imela dober občutek glede tabora, saj smo se na avtobusu zelo zabavali. Prihod je bil fantastičen, takoj ko smo prišli, smo se odpravili na večerjo. Zvečer smo imeli delavnice z osmošolci. Zdelo se mi je zelo dobra ideja, saj smo se s tem zblížali. Predstaviti smo morali svojo sanjsko šolo. Prepričana sem v to, da je naša skupina zmagala. Tako je minil petkov večer. Sobota je bila precej aktivna, zjutraj smo kolesarili, kar je bilo zelo naporno, potem pa smo si ogledali jamo. Po kosilu smo se naučili delati štruklje. Pri večerji sem jih pojedla sedem. Pred večerjo smo se naučili hoditi po nordijsko, potem pa so sledile delavnice. Najboljši del je napočil zvečer, ko je morala vsaka skupina uprizoriti balkonski prizor Romea in Julije v sedanjem času. Vse skupine so bile fenomenalne in ustvarjalne. Napočil je zadnji dan. Odšli smo na pohod in poslušali poučne stvari o 1. svetovni vojni. Žal se tabora naslednje leto ne bom mogla udeležiti, saj bom že v srednji šoli. Upam, da se bodo naslednje generacije zabavale tako, kot sem se jaz.*

(Monika Vukeljić, 9. a)

*V domu CŠOD Kavka je bilo enkratno. Prvi dan smo opravili dolgo pot in se ustavili pri lepem gozdu, kjer smo prečkali viseči most čez Idrijco in si ogledali bolnico Franjo ter spoznali, kako so zdravili bolne in poškodovane vojake. Nato smo prispeli v dom, kjer smo spoznali*

*delavce na ČŠOD-ju. Razporedili smo se po sobah in se zvečer igrali različne igre. Drugi dan smo zelo zgodaj šli kolesarit po hribih navzgor in navzdol. Po malici in ogledu jame smo izdelovali kobariške štruklje in se z njimi na koncu tudi posladkali. Zvečer smo imeli različne igre. Tretji dan smo šli na pohod po poti miru, kjer smo spoznavali zgodovino prve svetovne vojne. Nato smo srečno odšli domov.*

(Tim Delač Hrovatin, 8. a)

## **RAZISKUJEMO V NARAVOSLOVJU**

Uspešni učenci od 5. do 9. razreda, ki so pokazali interes za naravoslovje in tehniko, so se udeležili raznolikih delavnic s področja fizike, tehnike in kemije.

Obiskali so Institut Jožefa Stefana, kjer so izdelovali znanstvene plakate, si ogledali različne laboratorije in odseke, kjer so spoznavali delo raziskovalcev – izdelavo robotov in njihovih nalog, izolacijo DNK-ja, mikroskopiranje do atomskih dimenzij – opazovali plazmo in mojstra iz steklopihaške delavnice, ki izdeluje zelo posebno laboratorijsko opremo, idr. Za konec so se odpeljali do reaktorskega centra v Podgorici, kjer so si ogledali delovanje jedrskega reaktorja, se po stopnicah povzpeli do vrha reaktorja in se globoko pod sabo zazrli v njegovo sredico, kjer poteka cepitev uranovih jeder.

Obiskal jih je profesor kemije, dr. Leban, in jim pokazal kemijske čarovnije ter poskuse, ki so navdušili prepoln razred radovednežev. Udeležili so se tudi Dnevo industrijske robotike na Fakulteti za elektrotehniko, odšli na Znanstival in Mini Maker Fair 2017, zaključno prireditve Zavoda 404, na kateri so mladi raziskovalci predstavili svoje letošnje raziskovalne projekte. Tudi sami so se lotili raziskovanja in z raziskovalnimi vprašanji odkrivali področja elektrike, zvoka, svetlobe, robotike in varčevanja z energijo ter se poglobili v probleme, povezane z ekologijo.

## **IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA**

V sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psov Pet smo uspešno izvajali izobraževanje s pomočjo psa. Terapevtski psi so sodelovali pri pouku, na dnevih dejavnosti in urah dodatne strokovne pomoči.

Tudi to šolsko leto smo izvajali program Berem za pet – branje s pomočjo psa (R.E.A.D.®) z namenom izboljšanja bralne pismenosti

otrok. Nadaljevali smo tudi izvajanje programa Poslušam za pet, v katerem so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda.

## BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE

V šol. l. 2016/17 je bila knjiga prijateljica 309 učencem od 1. do 9. razreda. Ob zaključku bralne značke je učence obiskal pisatelj Žiga X Gombač. Kar 23 devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta. Obiskali so Benetke in si prislužili knjižno nagrado.

Učenci od 1. do 5. razreda so tudi letos brali knjige na temo ekologije, spremljali aktualne novice o ekologiji in izdelovali predstavitve in poučne plakate, s katerimi so opozarjali na ekološko problematiko vsakdanjika. Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino, izdelovanje plakatov in PP-predstavitve pri učencih 6., 7., 8. in 9. razreda. Preko lastnih razmišljanj in idej so iskali rešitve za perečo ekološko problematiko in pri svojem delu prišli do zanimivih ugotovitev, kako lahko človek s svojimi dejanji ohranja neokrnjenost narave. Eko priznanje je osvojilo 267 učencev.

## ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA

Namenjena je učencem od 6. do 9. razreda. Branje knjig z zgodovinsko tematiko pomaga potovati in odkrivati preteklost. S tem si ustvarimo predstavo o življenju ljudi nekoč in hkrati obogatimo in razširimo znanje, dobljeno pri urah zgodovine.

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 5. do 9. razreda. **Zlato priznanje** je osvojilo devetnajst učencev, **srebrno priznanje** dvaindvajset učencev, štirinajst pa jih je prejelo priznanje za sodelovanje.

## NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Nemška bralna značka EPI Lesepreis je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. **Zlato priznanje** je osvojilo osemnajst učencev, **srebrno priznanje** deset učencev, eden učenec pa je prejel priznanje za sodelovanje.



## **EKSKURZIJA NA DUNAJ**

Nadarjeni učenci in učenci, ki so v letošnjem šolskem letu na različnih področjih prispevali k ugledu naše šole, so se junija odpravili na Dunaj. Najprej so se podali na panoramsko vožnjo mimo UN City, Praterja, Hundertwasserjeve hiše in po znamenitem Ringu. Sledil je sprehod po mestnem središču mimo Hofburga, kjer so živeli Habsburžani, do katedrale sv. Štefana, mestnega simbola. Ogledali so si cesarsko zakladnico in se odpeljali do cesarske rezidence Schönbrunn, ki velja za najbolj obiskano dunajsko turistično znamenitost. Sprehodili so se skozi veličasten park in si ogledali zunanost mogočnih palač, ki so jim približale življenje Habsburžanov, nato pa so obiskali enega od najlepših in najstarejših živalskih vrtov v Evropi. Ogledali so si okoli 500 vrst različnih živali: pande, polarne medvede, pingvine, zebre, žirafe, tigre, slone idr.

Še prekmalu se je ogled končal; naredili so še skupno fotografijo in se utrujeni, a zadovoljni in polni novih spoznanj vrnili na avtobus. Preživeli so zelo lep in sproščujoč dan, poln novih spoznanj.

## **BRALNE FACE**

V letošnjem šolskem letu je že drugo leto na šoli potekal bralni projekt Bralne face, katerega osnovni namen je izboljšanje bralne pismenosti z branjem umetnostnih besedil pri učencih od 1. do 3. razreda. Branje kot temeljna dejavnost projekta se izvaja pri učnih urah in v času podaljšanega bivanja. Spremljajoče dejavnosti so še diskusije, samostojni nastopi učencev, bralno popoldne in kreativne delavnice poustvarjanja po literarni predlogi. Z branjem želimo učencem približati dobro knjigo, razvijati in ohranjati pozitiven odnos do branja umetnostnih besedil ter spodbujati medgeneracijsko sodelovanje. Učenci spoznavajo predlagana mladinska literarna besedila, razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih besedil, bogatijo besedni zaklad ter branje prepoznavajo kot užitek, prijetno doživetje in intelektualni izziv.

## **UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE**

Naše delovanje temelji na zavezanosti Unesco ciljem in vključevanju Unesco načel v šolsko življenje. V letošnjem letu smo te cilje in načela uresničevali s sodelovanjem pri naslednjih projektih: mednarodni projekt Meja ob svetovnem dnevu miru, Veselje do znanosti, Učenec

poučuje, 17. srečanje ASP mreže Slovenije v Cankarjevem domu ob svetovnem dnevu človekovih pravic, Ustvarjamo iz odpadnega materiala, Zelišča, Spoznavam preteklost, razumem sedanost, gradim prihodnost in Na mostovih ustvarjalnosti. Na šoli so potekali projekti, ki vključujejo po Unescu priporočene vsebine in cilje, in sicer Bralne face in Izobraževanje s pomočjo terapijskega psa v sodelovanju z društvom PET ter Učenec pomaga učencu. Z delavnicami, pri pouku ali po ozvočenju smo izvirno obeležili mednarodni dan spomina na holokavst, svetovni dan materinščine, mednarodni dan žena, svetovni dan poezije, svetovni dan voda, svetovni dan gledališča, svetovni dan Zemlje, svetovni dan knjige in avtorskih pravic, svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj, svetovni dan pismenosti, svetovni dan miru, svetovni dan jezikov, svetovni dan učiteljev, svetovni dan hrane in svetovni dan človekovih pravic. Razveseljivo je, da so sodelovali učenci iz 1., 2. in 3. triletja.

## **PROJEKT PROSTVOLJSTVO V OPB**

Projekt prostovoljstva v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4. razreda, vključeni v OPB, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih, vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1., 2. in 3. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostitvi v razredu, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke, križanke, pripravljajo pobarvanke in delovne liste z različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo. Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva, zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že zdaj in je obenem popotnica za življenje. Prostovoljstvo je ena od oblik dela med različnimi generacijami, pri kateri vedno več učencev okusi, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

## **SIMBIOZA ŠOLA**

OŠ Hinka Smrekarja je v šolskem letu 2016/17 s sodelovanjem v projektu Simbioza giba in Simbioza šole pridobila naziv Simbioza šola.

Oktober so se učenci 1. triade pridružili vseslovenski akciji Simbioza giba, katere namen je podpora gibanju, zdravemu življenjskemu slogu in medgeneracijskemu sodelovanju. Skupaj z dedki in babicami so telovadili, šli na sprehod v Mostec, plesali ter se sproščali z jogo.

V okviru projekta Simbioza šole pa so marca in aprila na šoli potekale računalniške delavnice, na katerih so učenci prostovoljci učili dedke in babice osnovnih računalniških veščin.

*Medgeneracijsko sodelovanje nas vse bogati, zato vas, drage babice in dedki, vabimo k sodelovanju še naprej!*

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Pevci od 1. do 5. razreda na vajah prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove, tako ljudske kot umetne pesmi. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Na prvi šolski dan iz mladih grl tradicionalno zadoni pesem v pozdrav prvošolcem, ob polletju pa zbor pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše. Oktobra je otroški pevski zbor prepeval tudi učencem in učiteljem iz Avstrije, novembra pa je sodeloval na prireditvi ob prevzemu ambasadorstva Zelene prestolnice Evrope 2017. Marca so se pevci predstavili na območni reviji ljubljanskih pevskih zborov osnovnih in srednjih šol Pomladna prepevanja, aprila pa so prepevali otrokom in vzgojiteljicam bližnjih vrtcev. Učenci radi obišejejo in zapojejo ter s tem razveselijo tudi starejše občane v Dravljah. Maja so razgibali vzdušje na Mednarodnem festivalu Igraj se z mano. Tradicionalno pa sodelujejo tudi na šolski zaključni prireditvi v juniju, kjer s pesmijo razveselijo starše, učence, učitelje in druge.

## **MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

Mladinski pevski zbor je namenjen pevcem od 5. do 9. razreda. Na vajah oblikujemo pevski glas in prepevamo pesmi najrazličnejših vsebin in slogov, tudi večglasno. Pevski zbor oblikuje najstnikovo samopodobo in mu daje večjo samozavest. Najpomembnejši cilj je sodelovanje na šolskih prireditvah in na drugih prireditvah po Sloveniji, na katerih zastopamo našo šolo. V letošnjem šolskem letu so mladinci nastopali na dveh javnih revijah v Ljubljani. Krstni nastop so doživeli 22. marca 2017 na KGBLJ, drugi, prav tako uspešen nastop, pa so imeli aprila na škofijski klasični gimnaziji. Zbor je sodeloval na vseh

šolskih prireditvah in lepo popestril program. Pri igri Maček Muri je priskočil na pomoč tudi Smrekarjevemu gledališču.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

V šolskem letu 2016/17 sta bili na šoli dejavni dve gledališki skupini, s katerima smo nastopali tako v šoli kot tudi zunaj nje. Mlajši gledališčniki so pripravili gledališko igro Maček Muri, starejša skupina pa je uprizorila igro Alica v čudežni deželi.

Izvedli smo dvodnevne gledališke delavnice, na katerih so se mladi igralci učili izražati karakter igranega lika, prenesti igralčevo vlogo in energijo v igro ter razvijati sposobnost ustvarjalnega izražanja in odnos do soigralcev. Glavna cilja delavnice sta bila umetniška prepričljiva podoba odrskega življenja in prepričljiv igralec na odru.

Aprila smo za učence od 1. do 9. razreda pripravili Smrekarjev oder, na katerem sta bili premierno uprizorjeni obe igri. Starejša gledališka skupina je nastopila na Festivalu gledaliških sanj v Pionirskem domu, mlajša gledališka skupina pa je popestrila vsakdan malčkom iz sosednjega vrtca Biba. Gledališko predstavo z naslovom Maček Muri si je tako ogledalo 230 malčkov. Z mlajšo skupino smo razveselili tudi starostnike v Domu starejših občanov Dravlje.

Maja smo v okviru tedna ljubiteljske kulture pripravili Smrekarjev oder, na katerem so se zvrstile kar tri gledališke igre (Maček Muri, Alica v čudežni deželi in Prekletstvo zelenih štumfov). Sodelovali so pevci mladinskega pevskega zbora in plesalci. Na prireditve smo povabili tudi gledališko skupino OŠ Davorina Jenka iz Cerklj na Gorenjskem, ki je predstavila igro Prekletstvo zelenih štumfov. Po kulturni prireditvi so se učenci obeh šol družili in si izmenjali vtise. Naše medšolsko sodelovanje smo maja nadaljevali v Cerkljah na Gorenjskem, kjer je starejša gledališka skupina na odru OŠ Davorina Jenka uprizorila Alico v čudežni deželi.

Gledališčniki so si v letošnjem šolskem letu v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali senčno predstavo Virginija Volk in gledališko igro Tajno društvo PGC.

Mladi igralci Smrekarjevega gledališča so ponovno dokazali, da z malo discipline, veliko dela, volje, energije in predanosti lahko na odru ustvarijo posebne igralske trenutke, ki gledalce začarajo, nasmejijo in ponesejo v svet domišljije.

## **SPLETNI ČASOPIS SMREKARČEK**

Spletni časopis je v šolskem letu 2016/17 ustvarjalo 12 učencev. Smrekarjevi mladi novinarji so skrbeli, da so bili obiskovalci naše spletne strani obveščeni o dogodkih na šoli. Posebno mesto smo letos namenili rubriki Intervju.

Septembra smo obiskali komercialno televizijsko postajo POP TV, kjer so mladi novinarji spoznali delo novinarjev in voditeljev ter si ogledali televizijske studie. Naši novinarji so se izkazali za zelo radovedne, saj jih je zanimalo veliko več, kot je od njih pričakovala naša vodnica.

Ob zaključku bralne značke smo na šoli gostili pisatelja Žigo X Gombača, s katerim so učenci naredili intervju. Za mlade novinarje smo pripravili tudi novinarske delavnice na temo lažnih novic v medijih in na družabnih omrežjih ter kratko predstavitev spletnega časopisa Časoris. Delavnice je vodila dr. Sonja Merljak Zdovc. Aprila je bil spletni časopis Smrekarček predstavljen v dnevnoinformativni oddaji za mlade Infodrom. V tednu ljubiteljske kulture pa smo na šolo povabili raperja Zlatka, ki je mladim prikazal svoje delo in način razmišljanja.

Spletni časopis bo še naprej skrbel za najverodostojnejše novice s Smrekarije. Smrekarček je dober časopis za dobre bralce z dobrimi novinarji.

## **NOVOLETNI LAMPIJONI**

Sodelovali smo pri tradicionalni novoletni okrasitvi Ljubljane. Lampijon so izdelali učenci izbirnega predmeta likovno snovanje 1. Vsi sodelujoči smo se decembra udeležili sprejema v Zvezda parku, kjer smo občudovali likovne stvaritve naših učencev.

## **ZMAJEV KARNEVAL**

Na pustno soboto, 25. februarja 2017, smo se z učenci izbirnega predmeta likovno snovanje 2 udeležili šestega Zmajevega karnevala, ki se je odvijal po ljubljanskih ulicah in trgih. Tema letošnjega karnevala je bila *Slovenski literarni junaki*. Učenci so pri izbirnem predmetu več mesecev izdelovali maske in kostume za Mačka Murija in njegove prijatelje.

## **VIŠKI LIKOVNI SALONČEK**

Učenci 8. in 9. razreda so se s svojimi likovnimi deli predstavili na mednarodni skupinski razstavi Viški likovni salonček na Osnovni šoli Vič.

## **LIKOVNI NATEČAJ »PO ČEBELAH SE ZGLEDUJ«**

Sodelovali smo na likovnem natečaju OŠ Dobravlje, ki je posvečen izdelavi in poslikavi panjskih končnic. Letošnji natečaj, deseti po vrsti, je imel podnaslov *Barviti ornament*. Pri izbirnem predmetu likovno snovanje 3 so učenci izdelali panjske končnice z motivi slovenskih ornamentov. Strokovna žirija je izmed prispelih del podelila nagrado Neži Kokot in priznanja Anji Božič, Aidi Džananović, Sari Globokar, Karin Terglav ter Tilnu Grašiču.

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko izkaznico. V šolskem letu 2016/17 je kolesarski izpit opravilo 55 učencev od 74 prijavljenih.

## **ZLATI SONČEK**

Tekmovalo je 212 učencev od 1. do 3. razreda. Malo zlato medaljo je osvojilo 21 učencev, veliko modro medaljo 67 učencev, veliko zlato medaljo pa 56 učencev. Priznanje za sodelovanje je prejelo 68 tekmovalcev.

## **KRPAN**

Tekmovalo je 188 učencev od 4. do 6. razreda. Priznanje Krpan je osvojilo 159 učencev, priznanje za sodelovanje pa jih je prejelo 29.

## **RAZSTAVA HIŠNIH LJUBLJENČKOV**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo organizirali že tradicionalno razstavo hišnih ljubljencev. Učenci so v šolo pripeljali svoje štirinožne

prijatelje in jih predstavili na razstavi. Razstavljalci so obiskovalcem z veseljem pripovedovali zanimive zgodbe o svojih ljubljenskih ter jih poučili o njihovih značilnostih in vsakodnevni oskrbi. Marsikdo je tako pridobil tudi uporabno znanje, ki mu bo v pomoč pri izbiri lastnega hišnega ljubljenska. Neverjetno veliko zanimanje obiskovalcev je potrdilo, da smo dosegli cilj razstave.

## **TEDEN SLOVENSKE HRANE**

V tednu slovenske hrane smo pri urah izbirnega predmeta sodobna prehrana pripravljali slovenske jedi. Naši kuharji so okusne jedi pripravili v zgodnjih jutranjih urah in jih v spodnji avli šole predstavili učencem in staršem ob prihodu k prvi šolski uri. Pokušina je navdušila prav vse gastronomske sladokusce.

## **SMREKARJEV TEKSTILNI SEJEM**

V šol. l. 2016/17 je na šoli potekal 6. Smrekarjev tekstilni sejem. Osmošolci in devetošolci so zbirali oblačila, obutev, modne dodatke in številne druge uporabne stvari, ki nam polepšajo vsakdan. Zbrali so veliko lepih stvari, ki so jih potem prodajali na sejmu. Pogajali so se za ceno in se veselili vseh obiskovalcev, ki so z navdušenjem nakupovali. Izkupiček denarja smo namenili šolskemu skladu.

## **MEDKULTURNI PROJEKT – MEDKULTURNI SEJEM**

Marca in aprila 2017 smo izvedli medkulturni projekt, ki je bil namenjen učencem od 1. do 4. razreda in njihovim staršem. Cilj je bil sprejemanje in razumevanje različnosti ter drugačnosti na naši šoli in v družbi. Projekt je bil namenjen spoznavanju kulture, navad, šeg, običajev in kulinarike v Sloveniji in drugih deželah.

Medkulturni sejem se je začel z likovno-ustvarjalno delavnico in sklenil s pokušino različnih kulinarčnih izdelkov iz različnih držav, ki so jih pripravili starši. Šolsko avlo so krasili različni izdelki učencev.

## **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

V okviru projekta Zdrav življenjski slog, ki je na naši šoli potekal že osmo leto zapored, so imeli učenci možnost udeležbe dodatnih ur športa. Brezplačen program, katerega cilj je dodatno spodbuditi otroke

k bolj aktivnemu in igrivemu preživljanju prostega časa, s katerim bi odpravili posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja, je na voljo vsem učencem od 1. do 9. razreda. Izvaja se med tednom od pete do devete ure, ob vikendih in med šolskimi počitnicami. Med tednom izvajamo program v šolskih prostorih, kjer poskušamo osvojiti osnovno znanje različnih športnih disciplin in ga glede stopnje gibalne sposobnost otrok nadgraditi. Med vikendi in počitnicami želimo izvajati tudi dejavnosti, ki jih običajno ne izvajamo na šoli. Letos smo obiskali vodno mesto Atlantis, drsališče Tivoli, na Strelišču Ljubljana pa smo se preizkusili v streljanju z zračno puško. Na šoli so nas obiskali različni zunanji ponudniki športnih aktivnosti, in sicer Fight klub Ljubljana, Odbojcarski klub Šentvid, Plesno mesto, Rugby klub Ljubljana, Zveza za baseball in softball Ljubljana, Floorball Olimpija in Športno društvo Narodni dom Ljubljana. Z Osnovno šolo Šentvid smo se pomerili v igranju badmintona in igre med dvema ognjema. Skozi vse leto smo skušali otroke seznanjati z novimi športi in jim čim bolj približati zdrav način življenja.



## **ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA**

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

### **SEDEM OSNOVNIH PRAVIL**

- 1. V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
- 2. V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
- 3. SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
- 4. DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
- 5. PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
- 6. HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
- 7. VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



***Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.***

## **VPIS V PRVI RAZRED**

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2018. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## **PREHRANA NA ŠOLI**

### **Malica:**

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

### **Kosilo:**

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

### **Popoldanska malica:**

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

## **ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.

## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletnje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj.

**Drugo triletnje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanji ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

**Tretje triletnje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.

## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državlanske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolskih svetovalnih delavkah. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) in predstavitev poklicev na zavodu IZIDA.

## KAM PO NASVET V STISKI

*Če se te loteva obupa, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.*

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščeni staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

***Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.***

**Popoldanske skupne pogovorne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu: **12. 10., 9. 11., 7. 12., 11. 1., 8. 3., 12. 4., 10. 5.**

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	POGOVORNE URE
ANDOLŠEK, MAJA	1. A	tor., 12.10–12.55
KOTNIK, ALEKSANDRA	1. B	sre., 12.10–12.55
CERKVENIK, ANDREJA	1. C	tor., 12.10–12.55
KRŽIČ, ANJA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
KEPIC, ANICA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
LIPOVAC, LJUBA	2. A	čet., 10.20–11.05
HUMAR, VERONIKA	2. B	tor., 12.10–12.55
BATIS S., URŠA	2. C	tor., 12.10–12.55

PREVODNIK, MARJANA	3. A	čet., 10.20–11.05
KERN, KRISTINA	3. B	sre., 11.20–12.05
MEGLEN, JERNEJA	3. C	tor., 11.20–12.05
TURK, BOGDANA	4. A	čet., 11.20–12.05
LJUBEJ, MARKO	4. B	pon., 7.40–8.25
OSTAN, NIKA	4. C	čet., 11.20–12.05
DREMELJ B., MOJCA	5. A	tor., 12.10–12.55
MONATTO, META	5. B	čet., 9.20–10.05
PURKAT, MATIJA	5. C	pon., 10.20–11.05
ANGELOV, IGORCHO	OPB	tor., 11.20–12.00
ARH, LILIJANA	OPB	sre., 11.20–12.00
JEREB P., JUDITA	OPB	tor., 11.20–12.00
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	tor., 11.20–12.00
LUSTEK, SIMONA	OPB	tor., 12.05–12.50
MESARIČ, JANKO	OPB	pon., 12.05–12.50
STANKOVIČ, UROŠ	OPB	tor., 12.05–12.50
ŠIMENC, MOJCA	OPB	tor., 11.20–12.00
DEBEVC, MOJCA	DSP	po dogovoru
KUŽNER, URŠKA	DSP	po dogovoru
PONDELEK, POLONA	DSP	po dogovoru
ABBAD, SEBASTJAN	6. A – ZGO, DKE	pet., 10.20–11.05
ROBLEK, MANCA	6. B – FIZ, MAT	pet., 11.20–12.05
LAPAJNE H., TADEJA	6. C – GUM	tor., 9.20–10.05
KULJIČ, BOŠTJAN	7. A – TJA	tor., 9.20–10.05

PREMRL, MAJA	7. B – SLJ	čet., 10.20–11.05
MIKLIČ, ALEŠ	8. A – ŠPO	čet., 10.20–11.05
RAKUŠ D., MAŠA	8. B – TJA	čet., 8.30–9.15
MARTINEK, ANDREJ	9. A – GEO, ZGO, DKE	pon., 11.20–12.05
KOVIČ, MILOŠ	9. B – MAT, FIZ	pon., 11.20–12.05
BELIČ, TANJA	BIO, NAR, GOS	pon., 10.20–11.05
GREGL H., MIRA	SLJ	tor., 9.20–10.05
JEŽ, ANDREJA	MAT, TIT	čet., 9.20–10.05
KALAN, POLONA	SLJ	sre., 11.20–12.05
KERIN, IRENA	ŠPO	tor., 10.20–11.05
KOMPAN, KRISTINA	LUM	pon., 12.10–12.55
MÜLLER, NASTJA	TJA, N1N	čet., 9.20–10.05
RACE, JASNA	ŠPO	čet., 10.20–11.05
SELAN, RAHELA	KEM, NAR	tor., 10.20–11.05
ŠPAN, JANEZ	ŠPO	po dogovoru
VELAK, REBEKA	MAT	po dogovoru



## **RODITELJSKI SESTANKI**

V vsakem oddelku bodo trije roditeljski sestanki, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta, septembra 2017;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2018;
- tretji roditeljski sestanek – po dogovoru.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## **PREDAVANJA ZA STARŠE**

O vseh temah in predavateljih bodo starši sproti obveščeni z obvestili na oglasni deski, na šolskem spletnem naslovu, v času popoldanskih pogovornih ur in z obvestili za starše, ki jih bodo učenci prinašali domov.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na teden	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	726
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DKE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210

Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/31	204/306
Skupaj vseh ur:										7670/7772
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

<b>Dnevi dejavnosti</b>										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
ŠOLSKO NOVINARSTVO	ŠNO	KALAN, POLONA
FRANCOŠČINA I	FI1	KULJIČ, BOŠTJAN
FRANCOŠČINA III	FI3	KULJIČ, BOŠTJAN
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	KOMPAN, KRISTINA
MULTIMEDIJA	MME	KERIN, IRENA
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	KERIN, IRENA
VZGOJA ZA MEDIJE RADIO	VMR	PREMRL, MAJA
ANSAMBELSKA IGRA	ANI	LAPAJNE H., TADEJA
POKUSI V KEMIJI	POK	SELAN, RAHELA
KEMIJA V ŽIVLJENJU	KEŽ	SELAN, RAHELA
SODOBNA PREHRANA	SPH	BELIČ, TANJA
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠSP	ŠPAN, JANEZ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	RACE, JASNA ŠPAN, JANEZ
IZBRANI ŠPORT	IŠP	RACE, JASNA
ŠAHOVSKE OSNOVE	ŠHO	MIKLIČ, ALEŠ

V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
RAČUNALNIŠTVO	NRA	KERIN, IRENA
NEMŠČINA	N1N	MÜLLER, NASTJA
ŠPORT	NŠP	MIKLIČ, ALEŠ
UMETNOST	NUM	DREMELJ B., MOJCA PURKAT, MATIJA
TEHNIKA	NTE	JEŽ, ANDREJA

## **ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE**

### **PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)**

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

#### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

#### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

#### **Neobvezni izbirni predmet za 1. razred:**

- angleščina (N1A).

### **DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)**

- Razredni učitelj in predmetni učitelji:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);
  - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

### **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

### **8., 9. razred:**

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

### **9. razred:**

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

### **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:**

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli.

Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

### **KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>Dejavnost</b>
Petek	4. 5. 2018	SLJ (6., 9. r.)
Ponedeljek	7. 5. 2018	MAT (6., 9. r.)
Sreda	9. 5. 2018	TIT (9. r.) in TJA (6. r.)
Torek	29. 5. 2018	Seznanitev z dosežki za učence 9. r.
Torek	5. 6. 2018	Seznanitev z dosežki za učence 6. r.
Petek	15. 6. 2018	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r.
Petek	22. 6. 2018	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r.



## DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ.

Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.





**PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA**  
**Šolsko leto 2017/2018**

Pripravili: Rebeka Velak, Maja Premrl, Urška Kužner

Lektorirala: Maja Premrl

Risbe na naslovnici: učenci 9. razreda (mentorica Kristina Kompan)