

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2011/2012**

<b>Tajništvo:</b>	<b>50-08-170</b>
<b>Faks:</b>	<b>50-08-180</b>
<b>Računovodstvo:</b>	<b>50-08-178</b>
<b>Zbornica:</b>	<b>50-08-179</b>
<b>Knjižnica:</b>	<b>50-08-182</b>
<b>Kuhinja:</b>	<b>50-08-184</b>
<b>Šolska svetovalna služba:</b>	<b>50-08-175/50-08-176</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b><a href="mailto:tajnistvo.osljhs@guest.arnes.si">tajnistvo.osljhs@guest.arnes.si</a></b>
<b>Spletna stran:</b>	<b><a href="http://www.o-hsmrekar.lj.edus.si">http://www.o-hsmrekar.lj.edus.si</a></b>

**PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

Podatki o učencu/učenki	1
Kazalo	2
Ravnateljev nagovor	3
Organigram OŠ Hinka Smrekarja	4
Delavci šole	5
Prometna varnost	6
Naše tradicionalne prednostne naloge	7
Šolski zvonec	8
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2010/2011	9
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja	19
Vpis v prvi razred	20
Prehrana na šoli	20
Kam po nasvet v stiski	20
Individualne oblike dela z učenci	21
Oblike dela z nadarjenimi učenci	21
Poklicno usmerjanje	22
Sodelovanje s starši	22
Govorilne ure	22
Predstavitev učiteljev in govorilne ure	23
Roditeljski sestanki	24
Predavanja za starše	24
Predmetnik devetletne osnovne šole	24
Izbirni predmeti	26
Organizacijska shema devetletke	27
Nacionalno preverjanje znanja	30
Diferenciacija pouka	31
Beležke	32

## **Spoštovani učenke in učenci, starši, učiteljice in učitelji!**

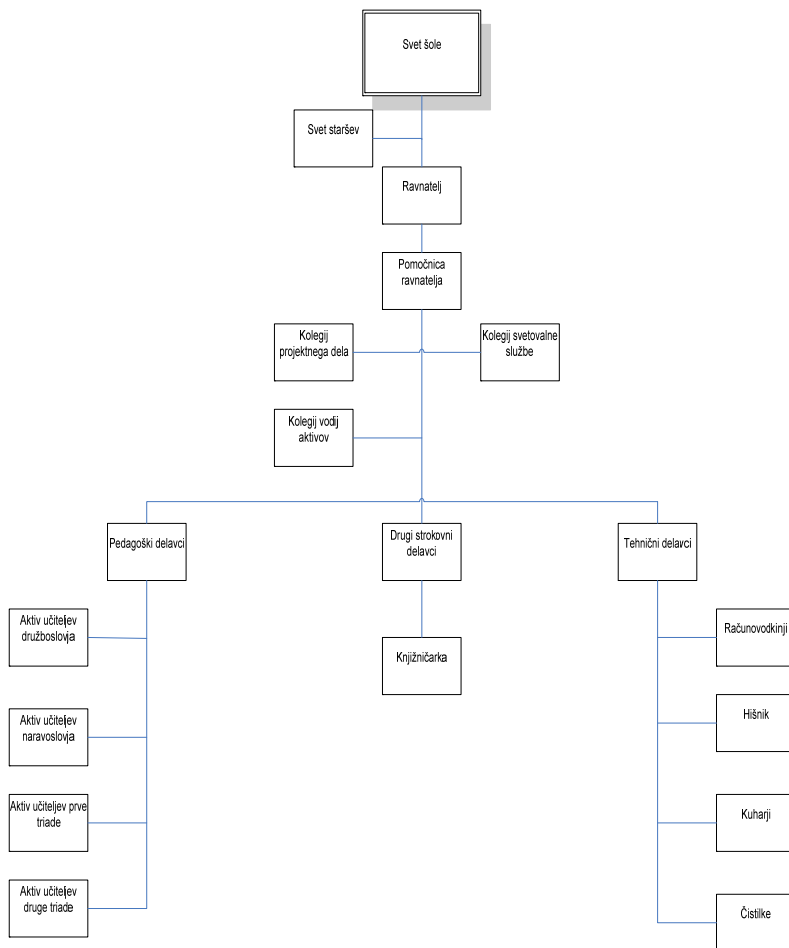
Šola je prostor, kjer se srečujemo, učimo in sodelujemo ter tako tkemo niti spoštovanja, odgovornosti in pripadnosti. Pred nami je zopet novo šolsko leto, ki ga bomo oblikovali skupaj. Počutje v šoli bo v veliki meri odvisno od našega medsebojnega spoštovanja, strpnosti in nenasilnega vedenja. Ker se ustvarjalnost, učenje in vzgoja nenehno prepletajo, želimo s sodobnimi pristopi v učnem procesu pripraviti naše učence za izzive današnjega časa.

Spoštovani, ob želji in spoznanju, da si lahko medsebojno pomagamo, postane življenje prijaznejše in ovire lažje premagljive. Združimo moči v dobro naših otrok. Želim vam prijeten začetek pouka ter uspešno in prijetno delo.

V publikaciji vam predstavljamo osnovne informacije o življenju in delu naše šole v tem šolskem letu. Vse druge aktualne informacije boste lahko našli na šolski spletni strani (<http://www.o-hsmrekar.lj.edus.si>).

Ravnatelj  
Janez Špan

## ORGANIGRAM OŠ HINKA SMREKARJA, LJUBLJANA



## **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnatelj Janez Špan
- pomočnica ravnatelja Milena Zatler

## **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- socialna pedagoginja Lili Robič
- psihologinja Darja Miškovič
- učiteljica individualnega pouka Polona Pondelek
- knjižničarka Vida Vreš-Slapnik

## **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- poslovna sekretarka Alenka Bonča

## **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- spremljevalka gibalno ovirane učenke Marina Kružić Zekić
- hišnik Ljubo Turk
- kuhar Matej Košir
- kuharska pomočnica Marta Krsmanović
- čistilke Tomana Jovič, Lilijana Pajk in Gospa Savković
- čistilni servis JMJ

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega.

Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

**Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.**

### NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojaska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojске c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojски c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojски c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker pa je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznačen in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno zlasti za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnik;
- nadaljevanje dejavnosti v projektu E-šolstvo;
- nadaljevanje dela v projektu Vzgoja za življenje, pri katerem enakovredno sodelujejo učenci, učitelji in starši; skupaj iščemo odgovore na vprašanja, kaj učenca naučiti in kako ga pravilno vzgajati;
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravičen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Neodvisen.si, O2, PU in delavnicah socialnih iger društva Taka Tuka ter z društvom Zaletalnica v projektu Ostati OK;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;
- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- sodelovanje v projektu Zdrav življenjski slog (vodja Aleš Miklič);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Jožica Goneli);
- sodelovanje na Otroškem bazarju, ki bo potekal septembra na Gospodarskem razstavišču (vodji Mojca Dremelj Blažon in Judita Jereb Pohlen);

- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Jožica Goneli);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Mojca Levin);
- pridruževanje v mrežo Unescovih šol in sodelovanje v nacionalnem Unescovem ASPnet projektu Dobre vesti iz naše šole in našega kraja (koordinatorica Mira Gregl-Hrstič).

## ŠOLSKI ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo od 14.00 do 18.00. K njim prihajajte pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKE DOGODKE IN USPEHI V ŠOL. L. 2010/2011

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 80 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje si je pripisalo 32 učencev. Na regijskem tekmovanju so našo šolo zastopali štirje učenci. Svit Komel iz 8. a, Timon Kalagasidis iz 8. b in Ines Hrovat iz 9. a so napisali odlične razlagalne spise in si prislužili **srebrno Cankarjevo priznanje**. Svit je svojo ustvarjalnost potrdil tudi na državni ravni in si pripisal **zlato Cankarjevo priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Šolskega tekmovanja iz zgodovine se je udeležilo 12 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so osvojili Lovro Rupar, Artur Melanič, Ines Hrovat in Ana Kočar iz 9. a ter Ema Muratović Romih iz 8. b. Na področnem tekmovanju so našo šolo zastopali Lovro, Artur in Ema. **Srebrno priznanje** si je pripisal Lovro Rupar iz 9. a.

### VEGOVO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE

Matematičnega tekmovanja Kenguru se je udeležilo 181 učencev od 1. do 9. razreda. Bronasto priznanje za uspeh na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru je prejelo 54 učencev od 1. do 6. razreda, bronasto Vegovo priznanje pa 11 učencev od 7. do 9. razreda.

Osem učencev se je udeležilo področnega matematičnega tekmovanja. **Srebrno Vegovo priznanje** so prejeli Kristina Šparemblek in Bruno Čeferin iz 7. a, Peter Kranjc Požar iz 8. a, Ema Muratović Romih in Timon Kalagasidis iz 8. b ter Maja Blagojevič iz 9. b.

Na državnem matematičnem tekmovanju so našo šolo zastopale Kristina, Ema in Maja. **Zlato Vegovo priznanje** je uspelo osvojiti Kristini in Emi.

### TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 39 učencev od 6. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 19 tekmovalcev.

Državnega tekmovanja so se udeležili Kristina Šparemblek in Bruno Čeferin iz 7. a, Ema Muratović Romih iz 8. b ter Katarina Gašpar iz 9. a. Ema je prejela **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 10 učencev. Devet jih je osvojilo bronasto priznanje, pet pa se jih je uvrstilo na regijsko tekmovanje, in sicer Ana Kočar, Hana Stibilj, Ines Hrovat, Artur Melanič in Lovro Rupar iz 9. a. Lovro se je uvrstil tudi na državno tekmovanje in osvojil **srebrno priznanje**.

Letos se je ponovno izvajalo tudi tekmovanje za osmošolce, ki ga je organiziral IATEFL (Društvo učiteljev angleškega jezika). Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 osmošolcev. Anja Kolenc, Ema Muratović Romih in Timon Kalagasidis iz 8. b so dosegli bronasto priznanje, Vid Rijavec iz 8. a in Jovica Novković iz 8. b sta dosegla **srebrno priznanje**, Svit Komel iz 8. a pa je na državnem tekmovanju osvojil **zlato priznanje**.

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 5. do 9. razreda. **Zlato priznanje** je osvojilo 17 učencev, **srebrno priznanje** pa 20 učencev.

## TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz fizike je tekmovalo 19 učencev iz 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo pet učencev. Regijskega tekmovanja so se udeležili Ema Muratović Romih in Timon Kalagasidis iz 8. b ter Artur Melanič iz 9. a. **Srebrno Stefanovo priznanje** sta osvojila Ema in Timon.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto Preglovo priznanje so osvojili Ema Muratović Romih iz 8. b ter Vid Rijavec in Svit Komel iz 8. a. Vsi trije so se uvrstili tudi na državno tekmovanje. Tu se jim je pridružila tudi Maja Blagojevič iz 9. b, ki sicer ni osvojila bronastega priznanja, vendar je med našimi devetošolci dosegla največ točk.

## TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje se je udeležilo 12 učencev 8. in 9. razreda. Ema Muratović Romih je osvojila bronasto Proteusovo priznanje.

## TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE

Na šolskem tekmovanju iz astronomije za učence 3. triletja je tekmovalo osem učencev. Bronasto priznanje sta osvojila Bruno Čeferin iz 7. a in Timon Kalagasidis iz 8. b. Oba sta se udeležila tudi državnega tekmovanja in osvojila **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE V ZNANJU KONSTRUKTORSTVA IN TEHNOLOGIJE OBDELAV

V okviru 34. srečanja mladih tehnikov je potekalo tudi regijsko tekmovanje v znanju konstruktorstva in tehnologije obdelav. Udeležili so se ga štirje naši učenci in dosegli odlične rezultate. V kategoriji K3 – konstruktorstvo, reševanje problema s konstrukcijsko zbirko FISCHER – sta bila zelo uspešna Jan Kovič iz 8. a, ki je dosegel 3. mesto, in Vid Rijavec iz 8. a, ki je dosegel 6. mesto. Bruno Čeferin iz 7. a in Jaka Kamin iz 9. a sta se v kategoriji T2 – tehnologija obdelav, izdelava izdelka iz lesa z uporabo električnega orodja – uvrstila na 4. mesto.

## REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ

### DRŽAVNA TEKMOVANJA

Z ekipama starejših dečkov v **nogometu** in mlajših deklic v **košarki** smo se uvrstili na polfinalni turnir. Za šolo so nastopali Denis Husejnovič, Lovro Rupar, Milan Tučić, Jan Marenče, Nik Gostič, Aleksandar Vukeljčić, Dino Mahić, Nik Palek, Alen Hrustić, Alen Ahmetašević in David Darmanović v nogometu ter Tia Velič, Zala Friškovec, Tanja Perić, Tina Oblak, Trisha Dežman, Žana Silič, Kristina Babič, Hana Bajrić, Kristina Šparemblek, Melisa Beganović, Tia Race, Zala Jelenc in Ivana Gajić v košarki.

V **triatlonu** je Tia Race osvojila četrto mesto.

## MESTNA TEKMOVANJA

V **odbojki** je ekipa mlajših dečkov osvojila tretje mesto, ekipa najmlajših dečkov pa je bila druga.

Učenci so na **krosu** osvojili pet kolajn, na tekmovanjih v **atletskem pokalu** pa trinajst. V **troboju** za najmlajše učence je Ula Ude osvojila prvo mesto, ekipa dečkov pa je bila druga.

V **akvatlonu** so učenke Katarina Gašpar, Ana Hojan in Špela Krevzel Panič osvojile kolajno.

V **floorballu** je ekipa starejših dečkov osvojila tretje mesto.

V **judu** je Ula Ude v skupni razvrstitvi šolske lige osvojila prvo mesto.

Kot **naj športna šola** smo izmed 47 šol v Ljubljani dosegli odlično **osmo mesto**. Najvidnejše rezultate smo dosegli v nogometu, košarki, plavanju, odbojki, judu, atletiki in dvoranskem hokeju.

## NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE

### OTROŠKI BAZAR

V šol. l. 2010/11 se je naša šola že petič udeležila Otroškega bazarja, ki je potekal od 9. do 12. septembra na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

V soboto, 11. septembra, se je na Bazarkovem odru predstavil naš otroški pevski zbor. Ta je gledalce razveselil s pesmimi z zgoščenke, ki je nastala ob 50-letnici naše šole. Pevcem se je z igro za otroke Mavrična ribica pridružilo tudi Smrekarjevo gledališče. Nastop mlajše gledališke skupine je spremljalo veliko malih in velikih gledalcev, med njimi so bili tudi starši naših učencev, s svojo udeležbo pa nas je razveselil tudi ravnatelj Janez Špan.

## **DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Pri turističnem krožku smo za 25. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo Imejmo se fajn – doživite naš kraj izdelali turistično nalogo z naslovom Zmajčkova parada.

Dvaindvajsetega marca 2011 smo pripravili tudi zanimivo predstavitev na turistični tržnici v Mercator centru v Šiški. Učenke Katarina Gašpar, Laura Gričar, Ana Kočar, Maja Mitrović, Nastja Papler, Hana Stibilj, Špela Tepina in Tea Zevnik iz 9. a so osvojile srebrno priznanje in zlato priznanje za najboljšo turistično tržnico po izboru obiskovalcev.

## **DAN JEZIKOV**

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve. Na naši šoli smo ga letos obeležili v razredih in se pogovarjali o pomembnosti jezikov, saj živimo v jezikovno zelo bogatem okolju.

## **JEZIKOVNO POPOLDNE**

Izvedli smo jezikovno popoldne z naslovom Popotovanje po Evropi, kjer so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda in pokazali svoje znanje jezikov, ki jih govorijo doma oz. se jih učijo v šoli. Tako smo imeli priložnost slišati slovenščino, angleščino, francoščino, hrvaščino, srbsščino, makedonščino, albanščino, ruščino, španščino in madžarščino v obliki skečev, dramatizacije, recitacije ter glasbenih in pevskih točk.

## **DELAVNICE ZA NADARJENE**

Na šoli imamo bogate izkušnje dela z nadarjenimi otroki. Učenci se udeležujejo številnih tekmovanj, naravoslovnih taborov, strokovnih ekskurzij, delavnic, festivalov in drugih srečanj, kjer lahko poglobljajo svoje znanje z določenih predmetnih področij.

Ker pa je prevečkrat premalo časa za druženje z vrstniki, ki imajo podobne interese, tudi zunaj matičnih oddelkov, smo se letos že drugič odločili organizirati popoldanske delavnice za nadarjene.

Tako so imeli učenci od 5. do 9. razreda priložnost poglobljati svoje znanje na naravoslovnih in družboslovnih delavnicah. Udeležili so se lahko kemijske ali tehniške delavnice, na svoj račun pa so prišli tudi tisti, ki jih zanimajo literatura, radio, gledališče, likovna umetnost in šport. Delavnice so bile zelo uspešne in dobro obiskane. Tudi letos jih je obiskal poseben gost; v gledališki delavnici je namreč sodeloval režiser Matjaž Pograjc. Tako učenci kot učitelji si želimo podobnih srečanj tudi v prihodnje.

### **BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE**

V šol. l. 2010/11 je bila knjiga prijateljica 247 učencem od 1. do 9. razreda. Petnajst devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta. Namenjena jim je bila kulturna prireditev v Cankarjevem domu, obiskali so Benetke in si prislužili knjižno nagrado.

Učenci od 1. do 5. razreda so tudi v šol. l. 2010/11 brali knjige na temo ekologije. Eko priznanje je osvojilo 157 učencev.

### **PROJEKT E-ŠOLSTVO**

E-šolstvo je projekt MŠŠ na področju svetovanja in usposabljanja učiteljev za uporabo IKT pri poučevanju in učenju predvidoma za obdobje 2008–2013. Cilj projekta je nadgradnja obstoječih dejavnosti na področju usposabljanja učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev ter svetovanja, didaktične podpore in tehnične pomoči vzgojno-izobraževalnim zavodom. V letošnjem šol. l. sta bili prioritetni nalogi izobraževanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev za uporabo različnih programskih orodij (interaktivne table) in didaktičnih e-gradiv ter posodabljanje učnih načrtov z vključevanjem IKT. Posebno skrb smo posvetili varni rabi interneta – izvedli smo delavnice za učence, starše in učitelje.

### **FESTIVAL INOVATIVNIH TEHNOLOGIJ**

Na državnem tekmovanju Festival inovativnih tehnologij je v kategoriji spletne predstavitve naša spletna stran Zmajčkova parada osvojila odlično drugo mesto. Oblikovalci spletne strani Tomaž Baš iz 9. b ter Laura Gričar in Špela Tepina iz 9. a so tako osvojili zlato priznanje.

## **PROJEKT E-TWINNING**

Naša šola je bila že drugo leto vključena v projekt e-Twinning. S projektom Fairy Tales (Digitalne pravljice) smo sodelovali s šolo Collège Pierre Mendès France, RIOM iz Francije. Projekt je potekal na daljavo, z uporabo sodobnih IKT-tehnologij. Vanj so bili vključeni učenci 7. razreda. Učenci obeh partnerskih šol so skupaj ustvarjali digitalno zgodbo v angleškem jeziku. Ob tem so razvijali svojo ustvarjalnost in kreativnost, se med seboj spoznavali ter navezovali delovne in prijateljske stike z vrstniki iz druge države. Izpopolnjevali so znanje tujega jezika in uporabljali sodobne načine komuniciranja prek interneta (spletna učilnica, elektronska pošta, chat). Projekt je potekal v medpredmetnem povezovanju angleščine in izbirnega predmeta računalništvo (urejanje besedil).

## **MREŽA UNESCOVIH ŠOL**

Tudi v šol. l. 2010/11 smo bili šola v pridruževanju v mrežo Unescovih šol, saj želimo poudarjeno živeti in delovati po načelih Unesca. Ta družina šol postavlja vzgojo in izobraževanje na temelje znamenitih štirih Delorsovih stebrov, ki so:

UČIM SE, DAVEM,

UČIM SE, DA ZNAM DELATI,

UČIM SE, DA SE UČIM SOBIVATI – ŽIVETI V SOŽITJU S SEBOJ IN DRUGIMI,

UČIM SE, DA SE UČIM BITI – RAZVIJATI, OHRANJATI IN KULTIVIRATI SVOJ JAZ.

S šolami iz različnih krajev Slovenije smo se tesno povezovali na taborih in prek drugih neposrednih oblik sodelovanja v skupnem učenju, raziskovanju, ustvarjanju in prijateljevanju.

Že enajsto leto smo sodelovali v Unescovem nacionalnem projektu Dobre vesti iz naše šole in našega mesta. V okviru tega projekta smo sodelovali na srečanju gledaliških skupin Z odra na oder na OŠ Leona Štuklja v Mariboru. Sodelujoče šole v projektu smo izdale tudi skupno pesniško zbirko Vsako prijateljstvo je pesem, ki je doživela velik odmev. Že drugič smo se udeležili nacionalnega projekta – Tabora ustvarjalcev Dobrih vesti na OŠ XIV. divizije na Senovem. Udeležili smo se tudi skupne prireditve Unescovih šol ob dnevu človekovih pravic v Koloseju, na različne načine pa smo obeležili tudi svetovni dan hrane, voda, jezikov, učiteljev idr.

Vseh teh dejavnosti se udeležujemo, da bi naši učenci prek neposrednega sodelovanja z vrstniki iz različnih okolij in kultur učinkovitejše krepili vrednote, ki bodo utrjevale mir med ljudmi, ohranjale planet ter trajnostno in kakovostno življenje na njem.

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo kolesarski izpit, ki je sestavljen iz teorije in praktičnega dela (spretnostni poligon in vožnja na cesti). Ko pridobijo vse spretnosti in znanja, dobijo kolesarsko izkaznico. V šol. l. 2010/11 je kolesarski izpit opravilo 30 učencev od 39 prijavljenih.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

Naša šola je tudi v šol. l. 2010/11 s pomočjo Evropske skupnosti pridobila dodatna finančna sredstva za projekt Shema šolskega sadja. Glavni namen projekta pod okriljem ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je izboljšati prehranjevalne navade učencev z vsakodnevnim uživanjem sadja in zelenjave. Na šoli so na projekt, ki smo ga izvajali vse šolsko leto, opozarjala velika rdeča jabolka. Sadje smo delili med rekreativnim odmorom v petek.

V anketi so učenci izrazili zadovoljstvo s takšno obliko razdeljevanja sadja in zelenjave. Ugotavljamo, da sadje radi jedo, ker je zdravo, ker ga imajo radi, ker je vir vitaminov in drugih snovi, ker jih osveži in ker se tako navajajo tudi na sadje, ki ga uživajo manj pogosto. V letošnjem šol. l. smo dali prednost lokalno in ekološko pridelanemu sadju in zelenjavi. Učenci 1. a, 1. b, 3. b in 5. a so sodelovali tudi na likovnem natečaju Z njive v šolo: sadje in zelenjava za zdravo življenje.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

Na šoli delujeta dve gledališki skupini, ki s svojimi uprizoritvami nastopata tudi zunaj šole. Šol. l. 2010/11 smo gledališčniki začeli septembra z nastopom na Otroškem bazarju na Gospodarskem razstavišču. Decembra smo si v Cankarjevem domu ogledali muzikal *Moje pesmi, moje sanje*. Februarja je mlajša gledališka skupina nastopila na srečanju otroških gledaliških skupin Z odra na oder v Mariboru.

Aprila smo se z igro Narobe pravljica predstavili učencem prvega triletja in na Festivalu otroških gledaliških sanj v Pionirskem domu. S starejšo gledališko skupino smo posneli kratki igrani film z naslovom Reci NE in se z njim udeležili filmskega festivala ZOOM. Maja smo razveselili malčke iz dveh sosednjih vrtcev in nastopili na zaključni prireditvi za starše učencev petih razredov. Na delavnicah za nadarjene učence so igralci sodelovali z režiserjem Matjažem Pograjcem, gledališko sezono pa smo zaključili z nastopom na zaključni šolski prireditvi. Igro Dolgcajt je napisal osmošolec Svit Komel.

### **SPLETNI ČASOPIS SMREKARČEK**

Spletni časopis je v letošnjem šol. l. dobil novo podobo, ustvarjalo pa ga je deset učencev. Do februarja smo gostili dva študenta višje strokovne šole za multimedije. Smrekarjevi novinarji so skrbeli, da so bili obiskovalci naše spletne strani obveščeni o dogodkih na naši šoli. Objavljali smo literarne prispevke in poezijo naših učencev. Novembra smo posneli dokumentarni film, v katerem smo predstavili aktivnosti in izdelke, ki so nastali na tehniškem dnevu učencev od 1. do 9. razreda. Film smo objavili na šolski spletni strani.

Šol. l. smo zaključili z obiskom časopisne hiše Dnevnik, kjer smo si ogledali delo novinarjev in nastajanje dnevnega časopisa.

### **ŠOLSKI RADIO SMREKAČ**

Tudi v šol. l. 2010/11 smo ustvarjalci oddaj šolskega radia Smrekač dvakrat na mesec seznanjali učence in učitelje z aktualnimi kulturnimi, športnimi in drugimi dogodki na šoli in zunaj nje ter z uspehi oziroma dobrimi rezultati, obeleževali praznike, objavljali prispevke iz lastne ustvarjalne delavnice in gostili zanimive učence. Še naprej se bomo trudili, da bo radio tako informativen kot tudi zabaven. Poslušajte nas, zagotovo se bo našlo kaj tudi za vas!

### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Šolski pevski zbor je tudi v letošnjem šol. l. pridno skrbel za popestritev šolskih prireditev. Ker so naši pevci lani posneli zgoščenko, so letošnje leto namenili predvsem njeni predstavitvi. Še posebej uspešen je bil njihov septembrski nastop na Otroškem bazarju.

## **NOVOLETNA OKRASITEV LJUBLJANE Z LAMPIJONI**

V decembru in januarju so novoletno Ljubljano, natančneje Krakovski nasip, krasili tradicionalni lampijoni. Dva izmed njih so izdelali tudi učenci našega likovnega krožka. Letošnja tema je bila knjiga, saj je bila Ljubljana v letu 2010 svetovna prestolnica knjige. Vsako leto znova smo zelo ponosni, da lahko sodelujemo pri imenitni otroški okrasitvi našega glavnega mesta.

## **E-KNJIGA STISNIMO ROKE V PESTI**

Z devetošolci smo se decembra 2010 lotili projekta E-knjiga: Stisni roko v pest, ki sta ga v šol. l. 2010/11, proglašnem za šolsko leto knjige, razpisala Zavod RS za šolstvo in Ministrstvo RS za šolstvo. Projekt je bil posvečen tudi 70. obletnici upora proti okupatorju in 20. obletnici neodvisnosti države. Poglobili smo se v pripovedništvo Dušana Šarotarja, pesništvo Otona Župančiča, si ogledali film Življenje je lepo in obiskali bolnišnico Franjo. Tako je nastala e-knjiga, ki smo jo poimenovali STISNIMO ROKE V PESTI: TO JE NAŠ UPOR! Preberete si jo lahko na šolski spletni strani.

## **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

V šol. l. 2010/11 so imeli naši učenci prvič možnost udeležbe dveh dodatnih ur športne vzgoje, ki so potekale v okviru projekta Zdrav življenjski slog. Cilj programa, ki je bil za vse zainteresirane učence brezplačen, je bil dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. Zainteresiranim učencem smo zagotovili dodatni dve uri aktivnosti na teden, pri katerih smo odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti idr.).

## ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

### SEDEM OSNOVNIH PRAVIL

1. **V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
2. **V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
3. **SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
4. **DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
5. **PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
6. **HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
7. **VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## VPIS V PRVI RAZRED

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2012. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## PREHRANA NA ŠOLI

### Malica:

1. triada – malicate v šolski jedilnici (po določenem urniku)
2. in 3. triada – malicate v razredih

### Kosilo:

od 12.00 do 14.00 (po določenem urniku)

### Popoldanska malica:

od 14.30 do 15.00

## KAM PO NASVET V STISKI

Če se te loteva obup, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi učenci možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj.

**Drugo triletje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanjimi ustanovami, kjer se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in glasbo.

**Tretje triletje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, nivojskemu pouku, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Kulturni dnevi, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Vsem nadarjenim učencem so namenjene delavnice, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov.

## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državljske vzgoje in etike.

V 9. razredu imate učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolskih svetovalnih delavkah. Na razpolago so vam tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) in predstavitev poklicev na zavodu IZIDA.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## GOVORILNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščенosti staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

Z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.

**Popoldanske skupne govorilne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu:

**6. 10., 17. 11., 15. 12., 12. 1., 16. 2., 15. 3., 19. 4., 17. 5.**

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne govorilne ure**, in sicer eno uro na teden.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN GOVORILNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	GOVORILNE URE
MEGLEN, JERNEJA KEPIC, ANICA	1. A	
KERN, KRISTINA HOBEL, NADA	1. B	
ANDOLŠEK, MAJA	2. A	
HUMAR, VERONIKA	2. B	
PREVODNIK, MARJANA	3. A	
KOTNIK, ALEKSANDRA	3. B	
ŠIMENC, MOJCA	4. A	
TURK, BOGDANA	4. B	
DREMELJ B., MOJCA	5. A	
MONATTO, META	5. B	
BATIS S., URŠA	OPB	
LIPOVAC, LJUBA	OPB	
ARH, LILI	OPB	
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	
JEREB P., JUDITA	OPB	
MESARIČ, JANKO	OPB	
DEBEVC, MOJCA	OPB	
MIKLIČ, ALEŠ	6. A – ŠV	
PREMRL, MAJA	6. B – SLJ	
KOMPAN, KRISTINA	7. A – LVZ	
BAJŽELJ, SILVA	7. B – ZG	
RAKUŠ D., MAŠA	8. A – ANG	
VERŠNJAK, MAJDA	8. B – SLJ	
RODMAN, NADA	9. A – GL	
VELAK, REBEKA	9. B – MAT, TEH	
BELIČ, TANJA	BIO	
GONELI, JOŽICA	GEO	
GREGL H., MIRA	SLJ	
JEŽ, ANDREJA	MAT, TEH	
KERIN, IRENA	RAČ, ŠV	
KULJIČ, BOŠTJAN	ANG	
LEVIN, MOJCA	KEM	
LIKAVEC, KRISTINA	FIZ, MAT	
RACE, JASNA	ŠV	
SELAN, RAHELA	KEM	

## RODITELJSKI SESTANKI

V vsakem oddelku bodo vsaj trije roditeljski sestanki, in sicer:

- 1. roditeljski sestanek – septembra 2011,
- 2. roditeljski sestanek – januarja 2012,
- 3. roditeljski sestanek – aprila 2012.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## PREDAVANJA ZA STARŠE

O vseh temah in predavateljih boste starši sproti obveščeni z obvestili na oglasni deski, na šolskem spletnem naslovu, v času popoldanskih govorilnih ur in z obvestili za starše, ki jih bodo učenci prinesli domov.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3	656
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452

Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DDE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5	*			87,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Predmet 1							2/1	2/1	2/1	204
Predmet 2							1	1	1	102
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur:										7805,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	13	15	13	
Število ur na teden	20	21	22	24	26	26	28,5	29	29	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	

<b>Dnevi dejavnosti</b>										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletju so predmetniku dodani **izbirni predmeti**. Učenci so razporejeni v 20 skupin oziroma v 16 predmetov.

<b>IZBIRNI PREDMETI</b>	<b>ŠT. SKUPIN</b>	<b>UČITELJ/UČITELJICA</b>
FRANCOŠČINA I	1	BOŠTJAN KULJIČ
FRANCOŠČINA II	1	BOŠTJAN KULJIČ
FRANCOŠČINA III	1	BOŠTJAN KULJIČ
LITERARNI KLUB	1	MAJA PREMRL
LIKOVNO SNOVANJE 1	1	KRISTINA KOMPAN
LIKOVNO SNOVANJE 2	1	KRISTINA KOMPAN
LIKOVNO SNOVANJE 3	2	KRISTINA KOMPAN
MULTIMEDIJA	1	IRENA KERIN
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	2	IRENA KERIN
UREJANJE BESEDIL	1	IRENA KERIN
ŠPORT ZA SPROSTITEV	2	JASNA RACE/ ALEŠ MIKLIČ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	2	JASNA RACE/ JANEZ ŠPAN
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	1	JASNA RACE
GLASBENI PROJEKTI	1	NADA RODMAN
POSKUSI V KEMIJI	1	RAHELA SELAN/ MOJCA LEVIN
OBDELAVA GRADIV	1	JANKO MESARIČ

## ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

### PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica + učiteljica (1. razred)
- Predvidoma isti razredni učitelj poučuje prva tri leta
- Opisno ocenjevanje

### Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi ocenami.

### Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

### DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)

- Razredni učitelj + predmetni učitelj:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ 2);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ 3);
  - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je prostovoljna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

### **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

#### **7. razred – fleksibilna diferenciacija dela:**

Izvaja se celo šolsko leto (največ 25 % ur na teden pri SLJ, MAT, TJA).

Učenec se za nivo zahtevnosti pouka odloča ob pomoči staršev, učiteljev in šolske svetovalne službe.

#### **8., 9. razred:**

Učence istega razreda se razporedi v nivojske/heterogene učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

V učne skupine jih razporedi učitelj predmeta.

### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

### **9. razred:**

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta (najmanj štirje izpitni roki).

### **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:**

NPZ je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo NPZ. Marca določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli.

Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

## **KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>Dejavnost</b>
Petek	4. 5. 2012	MAT (6., 9. r.)
Torek	8. 5. 2012	SLJ (6., 9. r.)
Četrtek	10. 5. 2012	Tretji predmet (9. r.) in TJA (6. r.)
Ponedeljek	28. 5. 2012	Seznanitev z dosežki
Sreda	30. 5. 2012	MAT (9. r.) – naknadni rok
Četrtek	31. 5. 2012	SLJ (9. r.) – naknadni rok
Petek	1. 6. 2012	Razdelitev obvestil o dosežkih (6. r.) in tretji predmet (9. r.) – naknadni rok

## DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ. Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.

